



平成26年7月14日

平成26年度「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業の採択先について

平成26年度「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業（平成26年度予算額：183百万円）について、別添のとおり採択先を選定しました。

1 事業概要

本事業は、平成26年度から、企業等との密接な連携を通じ、より実践的な職業教育の質の確保に組織的に取り組む専修学校の専門課程を文部科学大臣が認定する「職業実践専門課程」がスタートしたことに伴い、学校評価の充実のための取組を支援するとともに、新たな枠組みの先導的試行である「職業実践専門課程」制度の推進を担う教員養成研修モデルの開発・実証、「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的な取組など更なる質保証・向上の取組を推進し、課題やノウハウを取りまとめ、検証を行い、その結果を広く全国に提供することにより、「職業実践専門課程」等を通じた専修学校全体の質保証・向上を図ります。

2 選定状況

平成26年5月30日から6月20日までに公募を行い、14件の申請を受け付けました。

その後、「『職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進』事業審査委員会」において審査が行われ、このたび別紙のとおり、11件の取組が選定されました。

(参考)

I. 学校評価の充実 : 1 件

専修学校における自己評価・学校関係者評価について、「専修学校における学校評価ガイドライン(平成25年3月 文部科学省生涯学習政策局)」を踏まえたPDCAサイクルモデルの構築や外部機関との連携方策・評価結果の活用方策モデルの構築を行うため、ガイドラインを踏まえた複数の専修学校における学校評価の実証とともに、マニュアル及びモデル事例集等の作成を含め効果的な学校評価の在り方を検討し、成果を全国に普及する。

II. 「職業実践専門課程」の推進を担う教員養成研修モデルの開発・実証 : 1 件

「職業実践専門課程」の普及を図るため、認定基準である企業・業界団体等との連携による教育課程の編成や演習・実習の授業運営等の好事例を示し、認定を目指す機運の醸成と教員の資質向上を図る研修モデルの開発・実証を行う。

III. 「職業実践専門課程」に係る取組の推進

(i) 「職業実践専門課程」の実態等に関する調査研究 : 1 件

職業実践専門課程の各認定要件等について、認定学科における取組を調査・分析し、実態を把握するとともに、効果的な取組及び改善が必要な点を抽出し、制度の検証につなげる。また、調査の結果について、職業実践専門課程のホームページやパンフレットの作成により情報発信を行う。

(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進 : 8 件

業界別に、専門学校、企業・業界団体等、有識者等がコンソーシアムを構築し、その下で、職業実践専門課程の各認定要件等に関する先進的な取組を推進するとともに、モデル事業の終了後も自立的・持続的に取組が推進されるような体制の構築を目指す。また、モデル事業としての成果を取りまとめて全国に発信し、専修学校全体の実践的な職業教育の水準の維持向上につなげる。

(お問合せ)

文部科学省生涯学習政策局生涯学習推進課

専修学校教育振興室長 白鳥 綱重

専 門 官 梅本 昌文

専修学校第一係長 春田 鳩磨

電話:03-6734-2939(直通)

電話:03-5253-4111(内線 2939)

「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業

採択一覧(平成26年7月11日採択)

No.	事業区分	事業名	実施機関
1	I. 学校評価の充実	専修学校の質保証・向上に資する「学校評価実践の手引き」の作成	株式会社三菱総合研究所
2	II. 「職業実践専門課程」の推進を担う教員養成研修モデルの開発・実証	インストラクショナルデザインおよびアクティブラーニングを使いこなす教員養成研修モデルの開発・実証	一般社団法人全国専門学校教育研究会
3	III(i) 「職業実践専門課程」の実態等に関する調査研究	職業実践専門課程に係る取組の推進～「職業実践専門課程」の実態等に関する調査研究～	みずほ情報総研株式会社
4	III(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進	ファッション分野における職業実践専門課程の質保証の評価を推進する事業	学校法人文化学園文化服装学院
5	III(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進	情報・IT系職業実践専門課程における教員研修と第三者評価基準の構築	学校法人岩崎学園情報科学専門学校
6	III(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進	ゲーム・CG分野職業実践型教育推進プロジェクト	学校法人中央情報学園早稲田文理専門学校
7	III(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進	職業実践専門課程の美容分野における質保証・向上を推進するための学校評価制度の開発と構築	学校法人メイ・ウシヤマ学園ハリウッドビューティ専門学校
8	III(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進	介護福祉士に特化した第三者評価システムの構築	学校法人敬心学園日本福祉教育専門学校
9	III(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進	理学・作業療法の職業実践専門課程の認定要件・第三者評価等に係る先進的取組の推進	学校法人福田学園大阪リハビリテーション専門学校
10	III(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進	自動車整備専門学校における職業実践専門課程の第三者評価	学校法人土岐学園専修学校中部国際自動車大学校
11	III(ii) 「職業実践専門課程」の各認定要件等に関する先進的取組の推進	職業実践専門課程における教育活動等の質保証・向上を図るため、より効果的、先進的な取組みとしての柔道整復師養成分野に係る第三者評価システムの構築	特定非営利活動法人私立専門学校等評価研究機構

職業実践専門課程等を通じた専修学校の 質保証・向上の推進

(前年度予算額 : 21百万円)
平成26年度予算額 : 183百万円

(背景)

[今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(平成23年1月:中央教育審議会答申)]

- 職業教育を通じて、自立した職業人を育成し、社会・職業へ円滑に移行させること、また、学生・生徒の多様な職業教育ニーズや様々な職業・業種の人材需要にこたえていくことが求められており、このような職業教育の重要性を踏まえた高等教育を展開していくことが必要。
- そのための方策の一つとして、職業実践的な教育のための新たな枠組みを整備。
- 今後の検討については、新たな学校種の制度を創設するという方策とともに、既存の高等教育機関において新たな枠組みの趣旨をいかしていく方策も検討することが望まれる。

[第2期教育振興基本計画(平成25年6月:閣議決定)]

1. 社会を生き抜く力の養成 (4) 生涯の各段階を通じて推進する取組
成果目標4 (社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成等)

基本施策13 キャリア教育の充実、職業教育の充実、社会への接続支援、産学官連携による中核的専門人材、高度職人の育成の充実・強化

13-3 各学校段階における職業教育の取組の推進

専修学校においては、学校評価・情報公開の仕組みの構築や教職員の資質向上などの質保証・向上のための取組を行う。さらに、高等教育における職業実践的な教育に特化した新たな枠組みづくりに向けて、先導的試行などの取組を段階的に進める。

[「職業実践専門課程」の創設について～職業実践的な教育に特化した枠組みの趣旨をいかした先導的試行～(報告)(平成25年7月:専修学校の質の保証・向上に関する調査研究協力者会議報告)]

「新たな枠組み」の趣旨を専修学校の専門課程においていかしていく先導的試行として、企業等との密接な連携により、最新の実務の知識等を身につけられるよう教育課程を編成し、より実践的な職業教育の質の確保に組織的に取り組む専門課程を文部科学大臣が「職業実践専門課程」として認定し、奨励する。

平成25年8月30日 : 「専修学校の専門課程における職業実践専門課程の認定に関する規程(文部科学省告示第133号を公布・施行)」

平成26年3月31日:

「職業実践専門課程」を文部科学大臣が認定し、官報で告示。4月から認定された学科がスタート。

(事業の内容)

調査研究協力者会議等の開催

◆ 専修学校の質保証・向上に関する調査研究協力者会議

「専修学校における学校評価ガイドライン」(平成25年3月策定)を活用した学校評価の検証と教職員の資質向上に関する検討等を行う協力者会議を開催する。

◆ 専修学校教育研究協議会

専修学校教育の運営等に関する研究協議会を開催する。

学校評価の充実

◆ 学校評価ガイドラインに基づくモデルの開発・実証

専修学校における学校評価ガイドライン(平成25年3月)に基づく自己評価及び学校関係者評価の産学官の協力による実践研究を行う。

◆ 専修学校のガバナンス改善に資する学校評価等研修モデルの開発・実証

専修学校の教職員に対する学校評価の研修に関する実践研究を行う。

「職業実践専門課程」制度創設に伴う取組の推進

◆ 「職業実践専門課程」に関する説明会の開催等(新規)

- ・ 「職業実践専門課程」制度の説明・周知のための協議会を「9ブロック」で開催する。
- ・ 「職業実践専門課程」の推進を担う教員養成研修モデルを開発・実証する。

◆ 「職業実践専門課程」に係る取組の推進(新規)

認定校を中心として、国際的通用性を持つ職業教育や第三者評価など更なる質保証・向上の取組を推進し、課題やノウハウを取りまとめ、検証を行い、その結果を広く全国に提供する。

職業教育の充実, 専修学校の質保証・向上