

## イベント・研修会・スポーツ・検定などの実施状況

### ○第 38 回電卓・ポケコン技能検定

全国工業専門学校協会主催の第 38 回電卓・ポケコン技能検定が 6 月 29 日に実施された。試験結果は以下のとおり。

3 級 出願者数 170 名、受験者数 160 名、合格者数 146 名、合格率 91.3%

2 級 出願者数 468 名、受験者数 447 名、合格者数 426 名、合格率 95.3%

1 級 出願者数 11 名、受験者数 11 名、合格者数 9 名、合格率 81.8%

プログラム級 出願者数 55 名、受験者数 55 名、合格者数 54 名、合格率 98.2%

### ○日本留学フェア（台湾）

日本への留学等を希望する学生に対して現地で相談会を開催し、日本の教育機関の全般的な情報を提供する「2008 日本留学フェア（台湾）」が 7 月 12 日（高雄）、13 日（台北）で開催された。

主催は（独）日本学生支援機構、共催は全専各連、（社）東京都専修学校各種学校協会、（財）日本語教育振興協会。参加校は専門学校 59 校、日本語教育機関 47 校、大学等 50 校。日本の教育機関の内容、入学・在留・生活等の全般的な最新情報を提供する機会としては、台湾国内最大の規模である。

12 日は高雄工商展覽センターを会場として入場者数は 1,480 人、13 日は台北世界貿易センターを会場として入場者数は 4,640 人と両会場とも過去最多の入場者数を記録し、日本留学に対する台湾での期待の高さを証明した。

### ○第 18 回全国高等専修学校体育大会

第 18 回全国高等専修学校体育大会が 7 月 28 日から 31 日の 4 日間にわたり、山梨県・富士北麓公園体育館等を会場に開催された。

主催は全国高等専修学校協会、特定非営利活動法人 NPO 高等専修教育支援協会の共催、主管は全国高等専修学校協会体育振興委員会、後援は文部科学省、山梨県他。

全国から 21 校、約 750 人の選手、役員が参加した。

団体競技種目の優勝校は次のとおり。

- ・軟式野球：武蔵野東技能高等専修学校（東京都）
- ・バレーボール男子：彰華学園情報文化専門学校高等課程（埼玉県）
- ・バレーボール女子：日本芸術高等学園（東京都）
- ・バドミントン男子：町田家政福祉高等専修学校（東京都）
- ・バドミントン女子：町田家政福祉高等専修学校（東京都）
- ・バスケットボール男子：きのくに国際高等専修学校（和歌山県）
- ・バスケットボール女子：日本芸術高等学園（東京都）
- ・卓球男子：武蔵野東技能高等専修学校（東京都）
- ・卓球女子：生蘭高等専修学校（神奈川県）
- ・フットサル：町田調理師専門学校高等課程（東京都）
- ・自転車競技男子：生蘭高等専修学校（神奈川県）
- ・自転車競技女子：大竹高等専修学校（東京都）
- ・陸上 400m リレー男子：武蔵野東技能高等専修学校（東京都）
- ・陸上 400m リレー女子：生蘭高等専修学校（神奈川県）
- ・スポーツ吹矢：大竹高等専修学校（東京都）
- ・駅伝競走男子：武蔵野東技能高等専修学校（東京都）
- ・駅伝競走女子：大竹高等専修学校（東京都）

○第 28 回全日本珠算技能競技大会

第 28 回全日本珠算技能競技大会が 7 月 30 日に愛知県・名鉄犬山ホテルで開催された。

(社) 全国珠算学校連盟主催。文部科学省、愛知県等後援。団体戦の結果は以下のとおり。

第 1 部 (小学生の部) 優勝: 宮城県、準優勝: 兵庫県

第 2 部 (中学生の部) 優勝: 宮城県、準優勝: 三重県

○「アニメーション・イラストレーション・漫画等担当教員養成カリキュラム」教員研修会

NPO 法人全国美術デザイン専門学校教育振興会では、8 月 5 日・8 月 6 日の 2 日に亘って東京秋葉原の第 6 セミナー室で、「アニメーション・イラストレーション・漫画等担当教員養成カリキュラム」をテーマに教員研修会を開催した。参加者は 30 名。

ADEC 会員校を含め広く美術デザイン専門学校関係者等に案内し、今回も多数の参加を得ることができた。

今年度の研修テーマは、アニメーションを新たに設置、もしくは既設の学校に対しどのような観点で社会のニーズに応えうるカリキュラム構成が可能か、また各学校に関わる専門家の少ないアニメーションの教科目構成の中で、いかに専任が関わり、担当もしくは担任として学科の運営が出来るか、という問題を中心にアニメーション業界において多大な影響力を持つ講師を招いて研修会を行った。

専門学校の活性強化のため高校生が望む新しい教育カリキュラムを設置するにあたり、より実践的な実技指導方法と専任の教科への関わり方についての理解が深められた。アニメ、イラスト教育のカリキュラムについて学習し、活発な意見交換等も行われ、実り多い研修会となった。