平成２３年度文部科学省委託

専修学校実態調査

専修学校を設置する法人等の組織等に関する調査、学科・教員に関する調査

（概要）

平成２４年３月

みずほ情報総研株式会社

１　調査の目的

「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（平成２３年１月中央教育審議会答申）において提言されている、職業実践的な教育に特化した枠組みの整備や、産業界等のニーズを適切に反映させつつ、専修学校の教育活動の改善を進めていく仕組みの整備等の検討に資することを目的として、調査票を２つに分けて実施。

２　調査実施期間

平成２４年２月１日～２月１８日

３　調査委託機関

みずほ情報総研株式会社

４　各調査票について

（１）調査票Ａ＜専修学校を設置する法人等の組織等に関する調査＞

①調査対象　専修学校を設置する法人等

②調査項目

・法人等職員数
・過去３年間の財務状況等
・法人が設置する専修学校の課程
・法人が設置する専修学校の校舎面積
・法人が設置する専修学校の図書保有状況　等

③回収状況

・送付数　2,117 法人等
・回収数　1,112 法人等（回収率：52.5%）

（２）調査票Ｂ＜学科・教員に関する調査＞

①調査対象　専修学校

②調査項目

・学校概要
・学科別の授業時間数の状況
・学科別の収容定員・在籍の状況、卒業後の状況
・教員の情報　等

③回収状況

・送付数　2,962 学校
・回収数　1,588 学校（回収率：53.5%）

５　調査の結果

結果は、次ページ以下のとおり。なお、集計に際しては、無回答は集計対象からはずしているため、各設問によって集計対象数は異なっている。

また、設問によっては、端数を四捨五入しているため、各項目の内訳と合計が合わない場合がある。

１　常勤事務職員数

○　専修学校専任の「事務系職員」の設置者全体の平均人数は４．９人となっている。また、人数別の分布で見ると、１０人未満が全体８２．８％となっている（１－１）。
○　専修学校専任の「教務系職員」の設置者全体の平均人数は１１．０人となっている。また、人数別の分布で見ると、１０人未満が全体の５９．７％となっている（１－２）。
○　専修学校専任の「その他の職員」の設置者全体の平均人数は３．１人となっている。また、人数別の分布で見ると、１０人未満が全体の９１．０％となっている（１－３）。

※事務系職員：総務・庶務、財務・会計、人事等の事務（教務部門の事務も含む）に従事している職員。
教務系職員：専修学校及び大学等の卒業者で設置基準の教員資格を充足しない者で、教育活動を補助する職員。
その他の職員：事務職員のうち、事務系職員でも教務系職員でもない職員（例：技術系職員）。

１－１　専修学校専任の事務系職員数（常勤）分布（%）

	０人	1～5人未満	5～10人未満	10～15人未満	15～20人未満	20～25人未満	25～30人未満	30～35人未満	35～40人未満	40～45人未満	45～50人未満	50人以上	平均（人）
全体（N=986）	1.7	59.7	21.3	6.6	3.3	2.0	1.3	0.5	0.6	0.3	0.6	1.9	4.9
公立（N=124）	1.6	78.2	15.3	3.2	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	3.6
学校法人･準学校法人立（N=581）	1.0	44.9	27.2	9.5	5.3	3.4	2.1	0.9	1.0	0.5	0.9	3.3	10.2
財団法人立（N=42）	4.8	76.2	11.9	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5
社団法人立（N=120）	4.2	85.0	9.2	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5
その他法人立（N=71）	2.8	74.6	18.3	2.8	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3
個人立（N=48）	0.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１－２　専修学校専任の教務系職員（常勤）の分布（%）

	0人	1～5人未満	5～10人未満	10～15人未満	15～20人未満	20～25人未満	25～30人未満	30～35人未満	35～40人未満	40～45人未満	45～50人未満	50人以上	平均（人）
全体（N=755）	13.2	21.3	25.2	16.4	7.7	4.2	2.9	2.6	2.1	1.2	0.4	2.6	11.0
公立（N=83）	8.4	16.9	24.1	25.3	6.0	8.4	3.6	1.2	2.4	1.2	0.0	2.4	12.9
学校法人・準学校法人立（N=453）	16.6	20.5	21.0	13.5	8.8	4.0	2.9	4.0	2.6	1.8	0.4	4.0	14.5
財団法人立（N=30）	13.3	26.7	16.7	30.0	3.3	3.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.1
社団法人立（N=94）	8.5	16.0	40.4	20.2	6.4	4.3	3.2	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	8.8
その他法人立（N=53）	9.4	17.0	34.0	22.6	7.5	3.8	1.9	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0	9.3
個人立（N=42）	2.4	52.4	33.3	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	6.6

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１－３　専修学校専任のその他の職員（常勤）の分布（%）

	0人	1～5人未満	5～10人未満	10～15人未満	15～20人未満	20～25人未満	25～30人未満	30～35人未満	35～40人未満	40～45人未満	45～50人未満	50人以上	平均（人）
全体（N=344）	54.9	26.7	9.3	3.5	2.0	1.2	0.9	0.3	0.3	0.0	0.0	0.9	3.1
公立（N=33）	36.4	30.3	18.2	3.0	6.1	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2
学校法人・準学校法人立（N=221）	58.8	25.8	7.7	2.7	1.4	0.9	0.9	0.0	0.5	0.0	0.0	1.4	3.3
財団法人立（N=16）	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
社団法人立（N=42）	54.8	26.2	7.1	4.8	2.4	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
その他法人立（N=23）	60.9	21.7	8.7	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3
個人立（N=9）	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

２　非常勤事務職員数

○　専修学校専任の非常勤の「事務系職員」の設置者全体の平均人数は２．４人となっている。また、人数別の分布で見ると、１０人未満が全体の９４．９％となっている（２－１）。
○　専修学校専任の非常勤の「教務系職員」の設置者全体の平均人数は１９．６人となっている。また、人数別の分布で見ると、１０人未満が全体の５６．６％となっている（２－２）。
○　専修学校専任の非常勤の「その他の職員」の設置者全体の平均人数は４．２人となっている。また、人数別の分布で見ると、１０人未満が全体の９３．５％となっている（２－３）。

２－１　専修学校専任の事務系職員数（非常勤）の分布（%）

	0人	1～5人未満	5～10人未満	10～15人未満	15～20人未満	20～25人未満	25～30人未満	30～35人未満	35～40人未満	40～45人未満	45～50人未満	50人以上	平均（人）
全体（N=489）	38.9	51.1	4.9	1.6	0.4	1.0	0.2	0.4	0.0	0.4	0.0	1.0	2.4
公立（N=68）	13.2	82.4	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	2.5
学校法人・準学校法人立（N=295）	42.7	43.1	6.8	2.7	0.7	1.4	0.3	0.7	0.0	0.3	0.0	1.4	4.1
財団法人立（N=20）	35.0	60.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
社団法人立（N=57）	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6
その他法人立（N=38）	31.6	63.2	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	2.3
個人立（N=11）	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

２－２　専修学校専任の教務系職員（非常勤）の分布（%）

	0人	1～5人未満	5～10人未満	10～15人未満	15～20人未満	20～25人未満	25～30人未満	30～35人未満	35～40人未満	40～45人未満	45～50人未満	50人以上	平均（人）
全体（N=555）	25.6	20.4	10.6	8.1	4.7	3.6	2.3	2.3	2.0	1.8	1.1	17.5	19.6
公立（N=55）	23.6	43.6	10.9	7.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	10.9	12.7
学校法人・準学校法人立（N=348）	28.4	13.5	10.3	7.8	5.2	4.3	3.2	3.2	2.3	2.3	1.1	18.4	31.6
財団法人立（N=21）	33.3	14.3	4.8	4.8	14.3	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	14.3	16.9
社団法人立（N=70）	21.4	27.1	7.1	4.3	1.4	1.4	1.4	1.4	0.0	1.4	2.9	30.0	29.4
その他法人立（N=35）	20.0	31.4	11.4	8.6	5.7	5.7	2.9	2.9	5.7	0.0	0.0	5.7	14.1
個人立（N=26）	3.8	34.6	26.9	26.9	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	8.2

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

２－３　専修学校専任のその他の職員（非常勤）の分布（%）

	0人	1～5人未満	5～10人未満	10～15人未満	15～20人未満	20～25人未満	25～30人未満	30～35人未満	35～40人未満	40～45人未満	45～50人未満	50人以上	平均（人）
全体（N=324）	57.4	31.2	4.9	0.9	0.6	0.6	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	3.7	4.2
公立（N=41）	34.1	46.3	14.6	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	3.8
学校法人・準学校法人立（N=199）	65.3	23.6	4.5	1.5	1.0	0.5	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0	2.5	4.6
財団法人立（N=15）	53.3	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	4.9
社団法人立（N=41）	51.2	34.1	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	10.6
その他法人立（N=21）	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
個人立（N=7）	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

３　法人等の財務状況

＜帰属収支差額比率＞

○　過去３年間の法人等の帰属収支差額比率を見ると、平成２０年度では、「帰属収入－帰属支出」がプラスである「０%以上」の法人等は５７．１%、「帰属収入－帰属支出」がマイナスである「０%未満」の法人等は４２．９%であった。平成２１年度では、「０%以上」の法人等は５９．２%に対し、「０%未満」の法人等は４０．８%であった。平成２２年度では、「０%以上」の法人等は６４．５%に対し、「０%未満」の法人等は３５．５%であった（３－１－①）。

○　なお、学校法人・準学校法人以外の法人等では、専修学校の教育事業以外の事業規模等の関係から単純には比較できないが、平成２２年度における設置形態別の帰属収支差額比率の平均値だけを見ると、「０%以上」の法人の割合が最も高くなっているのは、社団法人（７３．０%）であり、次いで個人（７１．７%）、財団法人（６６．７%）の順となっている（３－１－②）。

※帰属収支差額比率：帰属収支差額（帰属収入－帰属支出）÷帰属収入（「帰属収入」が「帰属支出を上回った場合、帰属収支差額比率はプラスとなり、下回った場合マイナスとなる。）

３－１　帰属収支差額比率（帰属収支差額÷帰属収入）の分布（%）

①年度別

	−50%以下	−50%以上 −40%未満	−40%以上 −30%未満	−30%以上 −20%未満	−20 以上 −10%未満	−10%以上 0%未満	0%未満計
平成 20 年度 (N=870)	6.7	2.2	3.6	5.3	8.2	17.0	42.9
平成 21 年度 (N=879)	6.3	2.0	3.1	3.0	7.3	19.2	40.8
平成 22 年度 (N=890)	5.7	1.5	2.8	3.4	6.6	15.5	35.5

0%以上 10%未満	10%以上 20%未満	20%以上 30%未満	30%以上 40%未満	40%以上 50%未満	50%以上	0%以上計
34.5	11.5	6.0	2.1	1.3	1.8	57.1
32.9	15.4	5.9	2.4	0.9	1.7	59.2
35.5	16.3	6.5	3.9	0.7	1.6	64.5

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

②設置形態別（平成２２年度）

	−50%以下	−50%以上 −40%未満	−40%以上 −30%未満	−30%以上 −20%未満	−20 以上 −10%未満	−10%以上 0%未満	0%未満計
学校法人・準学校法人立(N=606)	5.0	1.3	2.8	4.3	7.4	16.2	37.0
財団法人立 (N=42)	11.9	0.0	4.8	0.0	4.8	11.9	33.3
社団法人立 (N=115)	1.7	0.9	0.0	0.9	4.3	19.1	27.0
その他の法人 (N=67)	16.4	1.5	7.5	3.0	6.0	10.4	44.8
個人立 (N=60)	5.0	5.0	1.7	1.7	5.0	10.0	28.3

0%以上 10%未満	10%以上 20%未満	20%以上 30%未満	30%以上 40%未満	40%以上 50%未満	50%以上	0%以上計
30.9	18.0	7.4	4.6	0.7	1.5	63.0
40.5	16.7	4.8	0.0	0.0	4.8	66.7
60.0	8.7	3.5	0.9	0.0	0.0	73.0
29.9	16.4	6.0	0.0	1.5	1.5	55.2
38.3	13.3	5.0	10.0	1.7	3.3	71.7

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

【参考】「今日の私学行政（日本私立学校振興・共済事業団)」による専修学校法人（専修学校を設置する学校法人・準学校法人）の帰属収支差額は以下のとおり。

年度	集計法人数	全国平均	プラスの値		マイナスの値	
			法人数	割合	法人数	割合
平成 20 年度	752	3.0%	385	51.2%	367	48.8%
平成 21 年度	766	5.3%	421	55.0%	345	45.0%

＜人件費比率＞

○　過去３年間の法人等の人件費比率を見ると、５０%未満の法人等は、平成２０年度は３３．７%、平成２１年度は３２．０%、平成２２年度は３５．５%となっている（３－２－①）。

○　なお、学校法人・準学校法人以外の法人等では、専修学校の教育事業以外の事業等を担当する者の人件費の関係から単純には比較できないが、平成２２年度における設置形態別の人件費比率を見ると、５０%未満の法人等の割合が最も高くなっているのは、個人（４３．６%）であり、次いで学校法人・準学校法人（４１．６%）、財団法人（２３．８%）の順となっている（３－２－②）。

※人件費比率：人件費÷消費支出

３－２　人件費比率の分布（%）

①年度別

	10%未満	10%以上20%未満	20%以上30%未満	30%以上40%未満	40%以上50%未満	50%未満計	50%以上60%未満	60%以上70%未満	70%以上80%未満	80%以上90%未満	90%以上	50%以上計
平成20年度(N=858)	1.0	1.2	1.9	7.8	21.8	33.7	31.0	20.6	10.1	3.6	0.9	66.3
平成21年度(N=868)	0.8	0.7	2.2	7.7	20.6	32.0	30.6	22.2	10.5	3.9	0.7	68.0
平成22年度(N=882)	0.9	1.1	1.7	8.3	23.5	35.5	28.6	21.7	10.0	3.6	0.7	64.5

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

②設置形態別（平成２２年度）

	10%未満	10%以上20%未満	20%以上30%未満	30%以上40%未満	40%以上50%未満	50%未満計	50%以上60%未満	60%以上70%未満	70%以上80%未満	80%以上90%未満	90%以上	50%以上計
学校法人･準学校法人立(N=604)	0.7	0.8	2.0	9.1	29.0	41.6	32.8	20.2	4.8	0.7	0.0	58.4
財団法人立(N=42)	0.0	2.4	0.0	11.9	9.5	23.8	16.7	21.4	28.6	4.8	4.8	76.2
社団法人立(N=114)	0.0	0.9	0.0	3.5	8.8	13.2	22.8	31.6	23.7	7.9	0.9	86.8
その他の法人立(N=67)	3.0	1.5	1.5	3.0	10.4	19.4	19.4	22.4	23.9	14.9	0.0	80.6
個人立(N=55)	3.6	3.6	3.6	12.7	20.0	43.6	14.5	16.4	7.3	12.7	5.5	56.4

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

【参考】「今日の私学行政」による専修学校法人の集計結果を見ると、全国平均は平成２０年度が４２．７%、平成２１年度が４３．７%となっている。

＜負債比率＞

○　過去３年間の法人等の負債比率を見ると、平成２０年度では、２５%未満の法人等は５２．６%、２５%以上５０%未満の法人等は１９．９%、５０%以上の法人等は２７．５%であった。平成２１年度では、２５%未満の法人等は５２．２%、２５%以上５０%未満の法人等は２０．６%、５０%以上の法人等は２７．２%であった。平成２２年度では、２５%未満の法人等は５５．２%、２５%以上５０%未満の法人等は１９．７%、５０%以上の法人等は２５．１%であった（３－３－①）。

○　なお、学校法人・準学校法人以外の法人等では、適用される会計基準が異なることから単純には比較できないが、平成２２年度における設置形態別の負債比率を見ると、２５%未満の法人等の割合が最も高くなっているのは、財団法人（６３．３%）であり、次いで社団法人（６０．０%）、個人（５８．８%）の順となっている（３－３－②）。

※負債比率：総負債額（固定負債＋流動負債）÷自己資金（基本金（第一号、第二号、第三号、第四号）＋消費収支差額）

３－３　負債比率の分布（%）

①年度別

	25%未満	25%以上 50%未満	50%以上 75%未満	75%以上
平成 20 年度(N=753)	52.6	19.9	9.3	18.2
平成 21 年度(N=758)	52.2	20.6	9.1	18.1
平成 22 年度(N=765)	55.2	19.7	8.0	17.1

※Nは、法人等数である。

②設置形態別（平成２２年度）

	25%未満	25%以上 50%未満	50%以上 75%未満	75%以上
学校法人･準学校法人 (N=582)	54.1	20.8	8.6	16.5
財団法人 (N=30)	63.3	13.3	6.7	16.7
社団法人 (N=75)	60.0	20.0	4.0	16.0
その他の法人 (N=44)	52.3	15.9	9.1	22.7
個人 (N=34)	58.8	11.8	5.9	23.5

※Nは、法人等数である。

【参考】「今日の私学行政」による専修学校法人の集計結果を見ると、全国平均は平成２０年度が３５．９%、平成２１年度が３２．１%となっている。

４　１法人あたりの専修学校設置数

○　１法人あたりの専修学校設置数を見ると、１校が最も多く全体の７６．５%、次いで２～４校の２０．６%、５～１０校の２．２%となっている。

４　１法人あたりの専修学校設置数（設置形態別）（%）

	1 校	2～4 校	5～10 校	11 校以上	平均(校)
全体 (N=957)	76.5	20.6	2.2	0.7	1.8
学校法人･準学校法人立 (N=634)	66.9	28.9	3.3	0.9	1.2
財団法人立 (N=48)	87.5	12.5	0.0	0.0	1.0
社団法人立 (N=127)	97.6	2.4	0.0	0.0	1.6
その他法人立 (N=80)	93.8	5.0	0.0	1.3	1.0
個人立 (N=68)	98.5	1.5	0.0	0.0	1.8

※Nは、法人等数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

５　専修学校の校舎・校地

○　１校あたりの校舎面積の平均は４，５５３㎡となっている。このうち、専用自己所有面積の平均は約４，０５１㎡（８９．０%）となっている（５－１）。
○　１校あたりの校舎敷地面積の平均は１５，３２０㎡となっている。このうち専用自己所有面積の平均は約１１，１８０㎡（７３．０%）となっている（５－２）。
○　１校あたりの運動場用地面積の平均は１，４７４㎡となっている。このうち専用自己所有面積の平均は約９２３㎡（６２．６%）となっている（５－３）。
○　１校あたりのその他の敷地の面積の平均は２７，６５６㎡となっている。このうち専用自己所有面積の平均は約１６，９７０㎡（６１．４%）となっている（５－４）。

５－１　校舎面積

	校舎面積の平均(㎡)	うち専用自己所有面積の平均㎡(割合)	うち専用借地面積の平均㎡(割合)	うち共用自己所有面積の平均㎡(割合)	うち共用借地面積の平均㎡(割合)
全体(N=1,610)	4,552.9	4,051.1 (89.0)	339.7 (7.5)	132.2 (2.9)	29.9 (0.7)

※Nは、学校数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

５－２　校舎敷地面積

	校舎敷地面積の平均(㎡)	うち専用自己所有面積の平均㎡(割合)	うち専用借地面積の平均㎡(割合)	うち共用自己所有面積の平均㎡(割合)	うち共用借地面積の平均㎡(割合)
全体(N=1,590)	15,320.5	11,179.7 (73.0)	3,656.6 (23.9)	385.0 (2.5)	99.2 (0.6)

※Nは、学校数である。

５－３　運動場用地面積

	運動場用地面積の平均(㎡)	うち専用自己所有面積の平均㎡(割合)	うち専用借地面積の平均㎡(割合)	うち共用自己所有面積の平均㎡(割合)	うち共用借地面積の平均㎡(割合)
全体(N=1,018)	1,473.9	922.8 (62.6)	261.1 (17.7)	177.9 (12.1)	112.1 (7.6)

※Nは、学校数である。

５－４　その他の面積

	その他の面積の平均(㎡)	うち専用自己所有面積の平均㎡(割合)	うち専用借地面積の平均㎡(割合)	うち共用自己所有面積の平均㎡(割合)	うち共用借地面積の平均㎡(割合)
全体(N=1,014)	27,655.7	16,970.4 (61.4)	8,511.3 (30.8)	841.1 (3.0)	1,332.9 (4.8)

※Nは、学校数である。

６　専修学校の施設・設備

○　専門課程の施設・設備（任意設置）の整備状況を見ると、医務室（９５．５%）、図書室（９３．５%）、学生休憩室（８３．１%）の整備が進んでいる。また、高等課程の施設・設備（任意設置）の整備状況を見ると、医務室（７０．３%）、図書室（７０．０%）の整備が進んでいる。

ア　専門課程

		0室	1室	2室以上	平均(室)
教員研究室	N	350	215	194	1.3
(N=759)	(%)	(46.1)	(28.3)	(25.6)	
図書室	N	84	1,121	79	1.1
(N=1,284)	(%)	(6.5)	(87.3)	(6.2)	
医務室	N	58	1,135	99	1.0
(N=1,292)	(%)	(4.5)	(87.8)	(7.7)	
学生休憩室	N	181	694	197	1.1
(N=1,072)	(%)	(16.9)	(64.7)	(18.4)	
自習室	N	385	196	86	0.9
(N=667)	(%)	(57.7)	(29.4)	(12.9)	
語学学習室	N	481	24	11	0.1
(N=516)	(%)	(93.2)	(4.7)	(2.1)	
情報処理室	N	265	523	83	0.9
(N=871)	(%)	(30.4)	(60.0)	(9.5)	
体育施設	N	440	293	37	0.6
(N=770)	(%)	(57.1)	(38.1)	(4.8)	

※Nは、学校数である。　※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　高等課程

		0室	1室	2室以上	平均(室)
教員研究室	N	92	27	5	0.8
(N=124)	(%)	(74.2)	(21.8)	(4.0)	
図書室	N	62	142	3	1.0
(N=207)	(%)	(30.0)	(68.6)	(1.4)	
医務室	N	59	132	8	0.9
(N=199)	(%)	(29.6)	(66.3)	(4.0)	
学生休憩室	N	88	59	4	0.7
(N=151)	(%)	(58.3)	(39.1)	(2.6)	
自習室	N	95	23	2	0.5
(N=120)	(%)	(79.2)	(19.2)	(1.7)	
語学学習室	N	102	0	0	0.0
(N=102)	(%)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	
情報処理室	N	82	55	8	0.7
(N=145)	(%)	(56.6)	(37.9)	(5.5)	
体育施設	N	107	46	4	0.6
(N=157)	(%)	(68.2)	(29.3)	(2.5)	

※Nは、学校数である。　※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

７　専修学校の図書等の保有状況

○　専修学校専門課程の図書の保有数の平均は５，８１２冊である。図書保有数の割合を見ると、５，０００冊未満のところが全体の６７．３%となっており、５，０００冊以上１０，０００冊未満が１９．９%、１０，０００冊以上が１２．８%となっている（７－１－ア）。また、雑誌保有数の平均は１，０６６冊である（７－１－イ）

○　専修学校高等課程の図書の保有数の平均は２，５４９冊である。図書保有数の割合をると、５，０００冊未満のところが全体の９１．９%となっており、５，０００冊以上１０，０００冊未満が５．２%、１０，０００冊以上が２．８%となっている（７－２－ア）。また、雑誌保有数の平均は４１０冊である（７－２－イ）

７－１　図書

ア　専門課程

①平均保有図書数（冊）

	保有図書数（平均）
全体（N=1,358）	5,812.2
公立（N=128）	9,804.4
学校法人・準学校法人立（N=939）	4,048.4
財団法人立（N=51）	4,324.5
社団法人立（N=104）	6,539.6
その他の法人立（N=81）	6,752.9
個人立（N=55）	1,175.4

②保有図書数割合（%）

	5,000 冊未満	5,000 冊以上 10,000 冊未満	10,000 冊以上
全体（N=1,358）	67.3	19.9	12.8
公立（N=128）	18.8	46.9	34.4
学校法人・準学校法人立（N=939）	78.5	12.0	9.5
財団法人立（N=51）	64.7	25.5	9.8
社団法人立（N=104）	37.5	46.2	16.3
その他の法人立（N=81）	35.8	42.0	22.2
個人立（N=55）	94.5	3.6	1.8

※Nは、学校数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　高等課程

①平均保有図書数（冊）

	保有図書数（平均）
全体（N=210）	2,549.9
公立（N=7）	4,109.0
学校法人・準学校法人立（N=137）	1,122.1
財団法人立（N=5）	2,221.4
社団法人立（N=41）	3,973.0
その他の法人立（N=8）	3,170.6
個人立（N=12）	572.4

②保有図書数割合（%）

	5,000 冊未満	5,000 冊以上 10,000 冊未満	10,000 冊以上
全体（N=210）	91.9	5.2	2.8
公立（N=7）	71.4	14.3	14.3
学校法人・準学校法人立（N=137）	95.6	2.2	2.2
財団法人立（N=5）	100.0	0.0	0.0
社団法人立（N=41）	82.9	12.2	4.9
その他の法人立（N=8）	75.0	25.0	0.0
個人立（N=12）	100.0	0.0	0.0

※Nは、学校数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

７－２　雑誌

ア　専門課程

①平均保有雑誌数（冊）

	保有雑誌数（平均）
全体(N=1,157)	1,066.4
公立(N=117)	1,165.1
学校法人・準学校法人立(N=777)	855.3
財団法人立(N=44)	1,405.0
社団法人立(N=97)	983.9
その他の法人立(N=79)	1,536.4
個人立(N=43)	565.4

②保有雑誌数割合（%）

	5,000 冊未満	5,000 冊以上 10,000 冊未満	10,000 冊以上
全体(N=1,157)	95.8	3.0	1.2
公立(N=117)	94.9	4.3	0.9
学校法人・準学校法人立(N=777)	96.8	2.2	1.0
財団法人立(N=44)	93.2	2.3	4.5
社団法人立(N=97)	95.9	4.1	0.0
その他の法人立(N=79)	88.6	8.9	2.5
個人立(N=43)	95.3	2.3	2.3

※Nは、学校数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　高等課程

①平均保有雑誌数（冊）

	保有雑誌数（平均）
合計(N=170)	410.9
公立(N=5)	271.2
学校法人・準学校法人立(N=107)	237.8
財団法人立(N=4)	1,332.5
社団法人立(N=38)	404.1
その他の法人立(N=7)	443.3
個人立(N=9)	89.3

②保有雑誌数割合（%）

	5,000 冊未満	5,000 冊以上 10,000 冊未満	10,000 冊以上
合計(N=170)	98.8	1.2	0.0
公立(N=5)	100.0	0.0	0.0
学校法人・準学校法人立(N=107)	99.1	0.9	0.0
財団法人立(N=4)	75.0	25.0	0.0
社団法人立(N=38)	100.0	0.0	0.0
その他の法人立(N=7)	100.0	0.0	0.0
個人立(N=9)	100.0	0.0	0.0

※Nは、学校数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

８　専門課程の教育課程等の状況

＜専門士・高度専門士の称号の付与が認められている課程＞

○　専門士の称号の付与が認められている学科は、全体の７４．９％となっている。また、高度専門士の称号の付与が認められている学科は、全体の６．４％となっており、特に、医療（１３．５％）、工業（９．１％）で高くなっている。

８　専門士・高度専門士の付与の割合

		全体	専門士の付与有り	高度専門士の付与有り	称号付与計
全体	N	4,573	3,426	293	3,719
	(%)		(74.9)	(6.4)	(81.3)
100:工業	N	733	591	67	658
	(%)		(80.6)	(9.1)	(89.7)
200:農業	N	85	73	4	77
	(%)		(85.9)	(4.7)	(90.6)
300:医療	N	1,072	820	145	965
	(%)		(76.5)	(13.5)	(90.0)
400:衛生	N	473	315	8	323
	(%)		(66.6)	(1.7)	(68.3)
500:教育･社会福祉	N	353	281	12	293
	(%)		(79.6)	(3.4)	(83.0)
600:商業実務	N	709	544	24	568
	(%)		(76.7)	(3.4)	(80.1)
700:服飾･家政	N	266	163	9	172
	(%)		(61.3)	(3.4)	(64.7)
800:文化･教養	N	882	639	24	663
	(%)		(72.4)	(2.7)	(75.1)

※Nは、学科数である。
※専門士称号付与の設問に回答した学科には、２年未満の課程の学科も含まれている。
※高度専門誌称号付与の設問に回答した学科には、４年未満の課程の学科も含まれている。

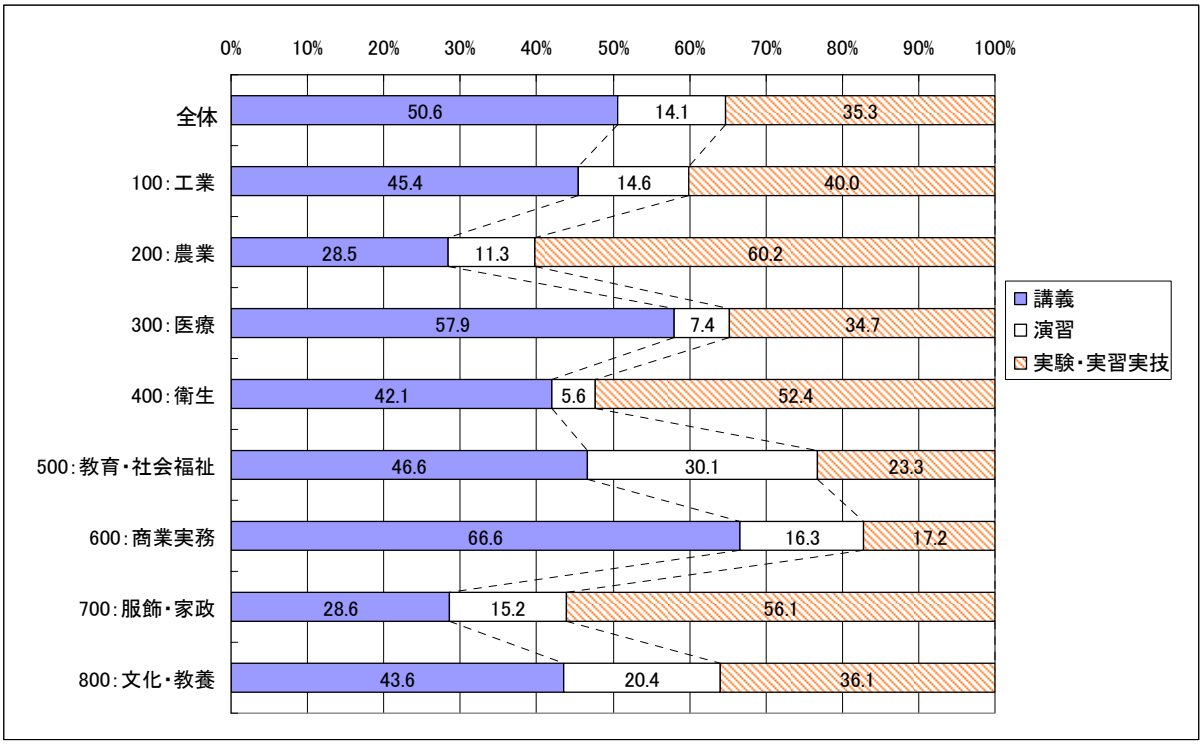
＜講義、演習、実験・実習・実技の総開設時間に占める割合＞

○　講義、演習、実験・実習・実技の総開設時間に占める全学科の平均の割合は、講義５０．６%、演習１４．１%、実験・実習・実技３５．３%となっている。分野別に見ると、講義については、商業実務（６６．６%）、医療（５７．９%）で特に高くなっている。演習については、教育・社会福祉（３０．１%）で特に高くなっている。実験・実習・実技については、農業（６０．２%）、服飾・家政（５６．１%）、衛生（５２．４%）で特に高くなっている（８－３）。

８－３　講義、演習、実験・実習・実技の総開設時間に占める割合（%）

	講義	演習	実験･実習･実技
全体(N=3,999)	50.6	14.1	35.3
100:工業(N=613)	45.4	14.6	40.0
200:農業(N=56)	28.5	11.3	60.2
300:医療(N=924)	57.9	7.4	34.7
400:衛生(N=423)	42.1	5.6	52.4
500:教育･社会福祉(N=328)	46.6	30.1	23.3
600:商業実務(N=638)	66.6	16.3	17.2
700:服飾･家政(N=232)	28.6	15.2	56.1
800:文化･教養(N=785)	43.6	20.4	36.1

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。



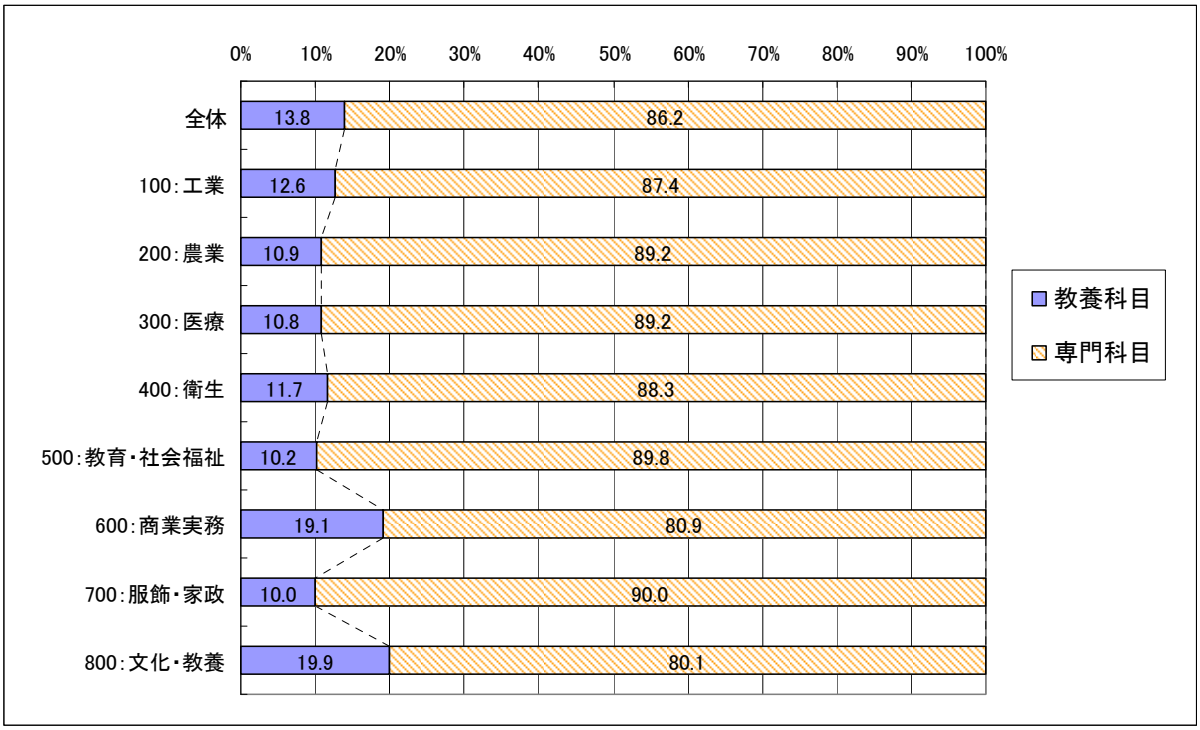
＜専門科目、教養科目の総開設時間に占める割合＞

○　専門科目、教養科目の総開設時間に占める全学科の平均の割合は、専門科目８６．２%、教養科目１３．８%となっている（８－４）。

８－４　専門科目、教養科目の総開設時間占める割合（%）

	教養科目	専門科目
全体(N=3,999)	13.8	86.2
100:工業(N=613)	12.6	87.4
200:農業(N=56)	10.9	89.2
300:医療(N=924)	10.8	89.2
400:衛生(N=423)	11.7	88.3
500:教育・社会福祉(N=328)	10.2	89.8
600:商業実務(N=638)	19.1	80.9
700:服飾・家政(N=232)	10.0	90.0
800:文化・教養(N=785)	19.9	80.1

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。



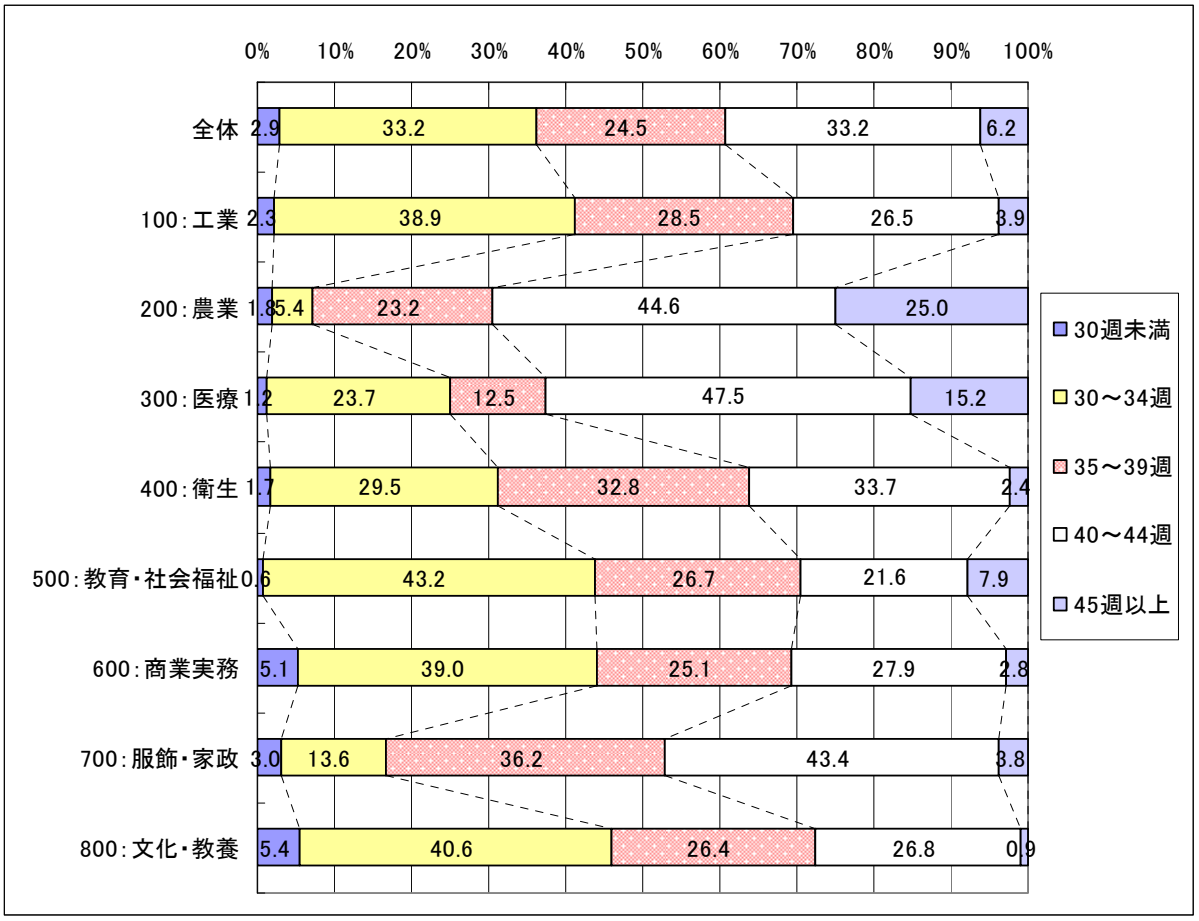
＜年間授業期間の分布＞

○　年間授業期間については、「３０～３４週」及び「４０～４４週」がいずれも３３．２％で最も高くなっており、次いで「３５～３９週」が２４．５％となっている。分野別に見ると、農業や医療では、４０週を超える年間授業期間を設定しているところが６割を超えている（８－５）。

８－５　年間授業期間の分布（%）

	30 週未満	30～34 週	35～39 週	40～44 週	45 週以上
全体(N=4,026)	2.9	33.2	24.5	33.2	6.2
100:工業(N=622)	2.3	38.9	28.5	26.5	3.9
200:農業(N=56)	1.8	5.4	23.2	44.6	25.0
300:医療(N=923)	1.2	23.7	12.5	47.5	15.2
400:衛生(N=424)	1.7	29.5	32.8	33.7	2.4
500:教育・社会福祉(N=329)	0.6	43.2	26.7	21.6	7.9
600:商業実務(N=641)	5.1	39.0	25.1	27.9	2.8
700:服飾・家政(N=235)	3.0	13.6	36.2	43.4	3.8
800:文化・教養(N=796)	5.4	40.6	26.4	26.8	0.9

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。



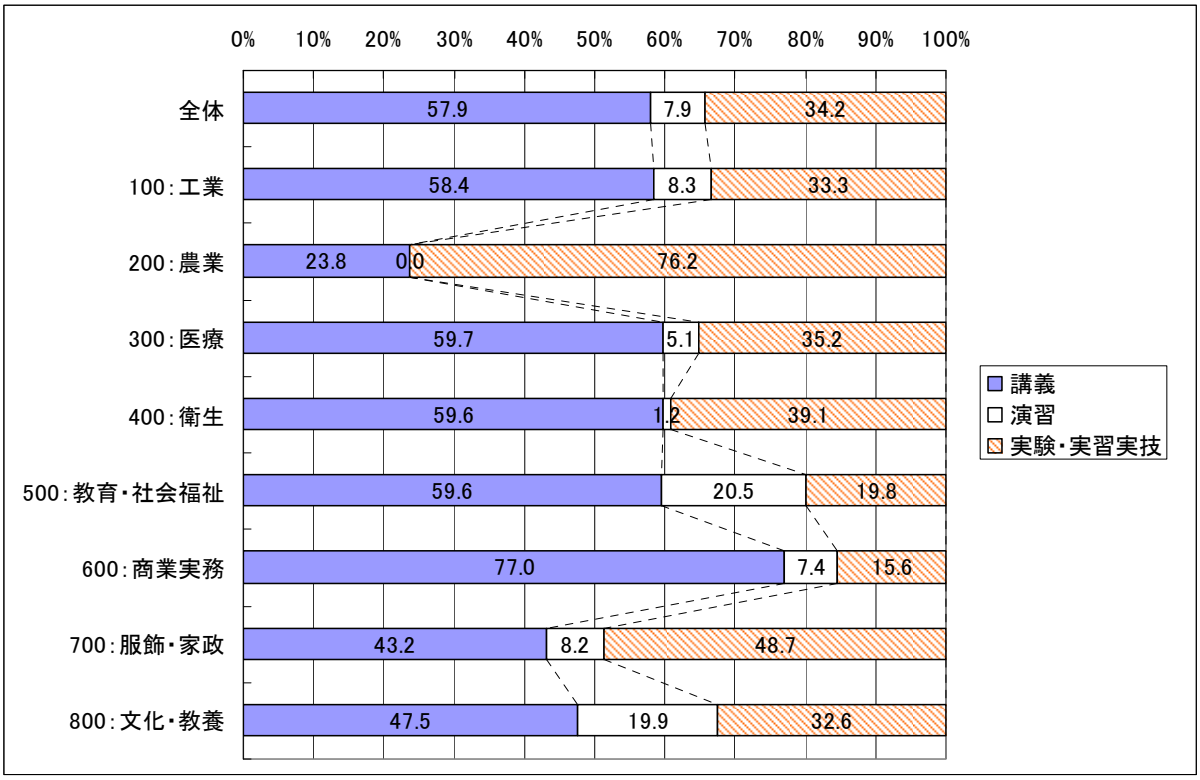
９　高等課程の教育課程の状況等
＜講義、演習、実験・実習・実技の総開設時間に占める割合＞

○　講義、演習、実験・実習・実技の総開設時間に占める全学科の平均の割合は、講義５７．９%、演習７．９%、実験・実習・実技３４．２%となっている。分野別に見ると、講義については、商業実務（７７．０%）で高くなっている。演習については、教育・社会福祉（２０．５%）文化・教養（１９．９%）で高くなっている。実験・実習・実技については、農業（７６．２%）、服飾・家政（４８．７%）で高くなっている（９－１）。

９－１　講義、演習、実験・実習・実技の総開設時間に占めるそれぞれの割合（%）

	講義	演習	実験･実習･実技
全体(N=408)	57.9	7.9	34.2
100:工業(N=37)	58.4	8.3	33.3
200:農業(N=3)	23.8	0.0	76.2
300:医療(N=98)	59.7	5.1	35.2
400:衛生(N=123)	59.6	1.2	39.1
500:教育･社会福祉(N=19)	59.6	20.5	19.8
600:商業実務(N=34)	77.0	7.4	15.6
700:服飾･家政(N=45)	43.2	8.2	48.7
800:文化･教養(N=49)	47.5	19.9	32.6

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。



＜普通科目、専門科目、教養科目の総開設時間に占める割合＞

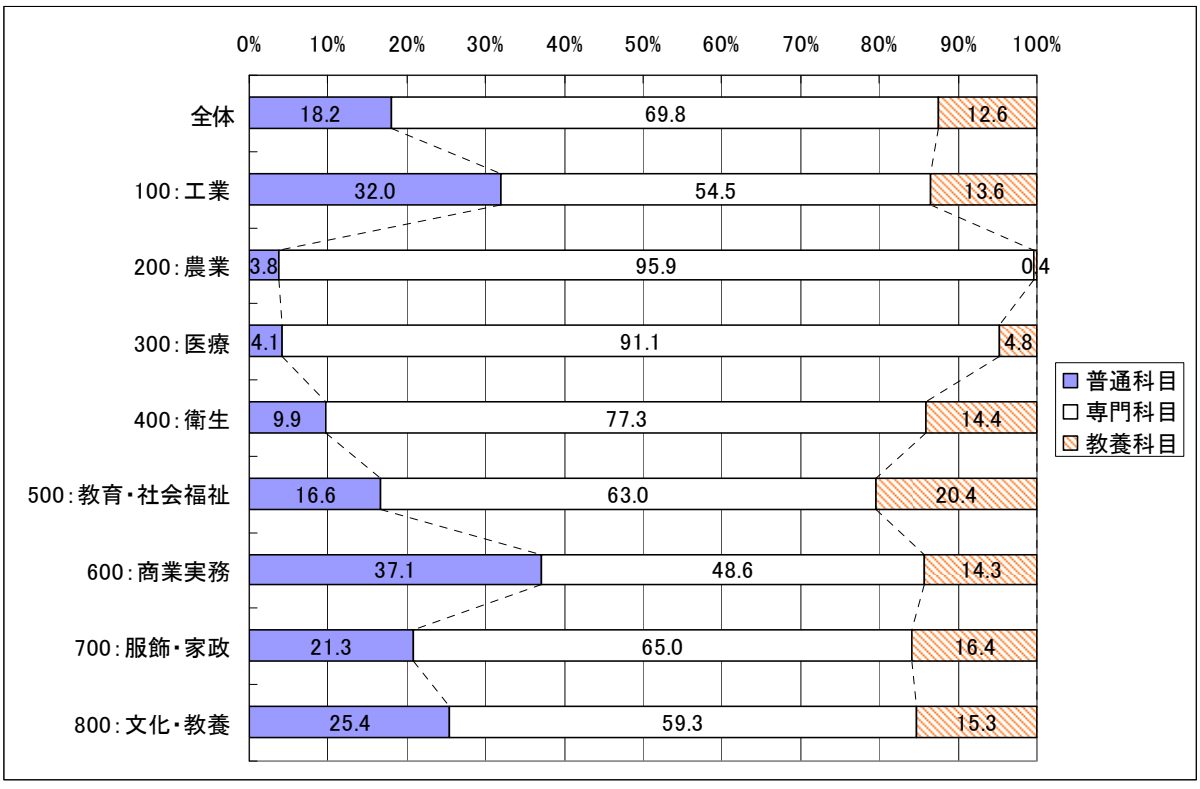
○　普通科目、専門科目、教養科目の総開設時間に占める全学科の平均の割合は、普通科目１８．２%、専門科目６９．８%、教養科目１２．６%となっている。分野別に見ると、普通科目については、商業実務（３７．１%）、工業（３２．０%）で高くなっている。専門科目については、農業（９５．９%）、医療（９１．１%）で高くなっている。教養科目については、教育・社会福祉（２０．４%）、服飾・家政（１６．４%）で高くなっている（９－２）。

※普通科目：高等学校学習指導要領に示す「国語」、「地理歴史」、「公民」、「数学」、「理科」又は「外国語」の各教科の目標に即した内容を有する科目をいう。
専門科目：当該学科の分野に関する科目をいう。
教養科目：一般的な教養の向上又は心身の発達を図ることを目的とした内容を有する科目（例えば、芸術、保健・体育、家庭、礼儀・作法）をいう。

９－２　普通科目、専門科目、教養科目の総開設時間に占める割合（%）

	普通科目	専門科目	教養科目
合計(N=408)	18.2	69.8	12.6
100:工業(N=37)	32.0	54.5	13.6
200:農業(N=3)	3.8	95.9	0.4
300:医療(N=98)	4.1	91.1	4.8
400:衛生(N=123)	9.9	77.3	14.4
500:教育・社会福祉(N=19)	16.6	63.0	20.4
600:商業実務(N=34)	37.1	48.6	14.3
700:服飾・家政(N=45)	21.3	65.0	16.4
800:文化・教養(N=49)	25.4	59.3	15.3

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。



１０　収容定員充足率

○　収容定員充足率については、１００%以上の学科は、専門課程では全体の１６．８%、高等課程では全体の１９．１%となっている（１０－１、１０－２）。

１０－１　収容定員充足率（在籍生徒数÷総収容定員）の分布［専門課程］（%）

	50%未満	50～75%未満	75～100%未満	100%以上
全体(N=4,318)	39.7	22.3	21.2	16.8
100:工業(N=699)	45.2	26.0	17.9	10.9
200:農業(N=62)	29.0	11.3	37.1	22.6
300:医療(N=1,000)	15.6	20.0	33.3	31.1
400:衛生(N=479)	44.9	23.8	21.3	10.0
500:教育・社会福祉(N=350)	30.6	26.0	26.3	17.1
600:商業実務(N=667)	48.1	21.9	14.5	15.4
700:服飾・家政(N=228)	75.0	13.6	7.9	3.5
800:文化・教養(N=833)	49.3	22.9	14.9	12.8

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１０－２　収容定員充足率（在籍生徒数÷総収容定員）の分布［高等課程］（%）

	50%未満	50～75%未満	75～100%未満	100%以上
全体(N=335)	43.9	17.3	19.7	19.1
100:工業(N=24)	54.2	12.5	12.5	20.8
200:農業(N=1)	100.0	0.0	0.0	0.0
300:医療(N=81)	4.9	3.7	40.7	50.6
400:衛生(N=115)	54.8	31.3	9.6	4.3
500:教育・社会福祉(N=6)	16.7	33.3	50.0	0.0
600:商業実務(N=37)	51.4	18.9	13.5	16.2
700:服飾・家政(N=36)	80.6	5.6	13.9	0.0
800:文化・教養(N=35)	48.6	14.3	17.1	20.0

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１１　専門課程に在籍する生徒のうち大学等を卒業した者の割合

○　専門課程に在籍する生徒の大学等を卒業した者の割合は、全体では、大学卒６．９%、短期大学卒１．８%、専修学校専門課程卒４．３%となっている。大学卒について分野別に見ると、医療で１１．９%、教育・社会福祉で９．７%などとなっている。

１１　専門課程に在籍する生徒に占める大学等卒業者の割合

		大学卒	短期大学卒	専門学校卒	左記以外
全体(N=4,445)	人	21,630	5,497	13,439	271,394
	(%)	(6.9)	(1.8)	(4.3)	(87.0)
100:工業(N=717)	人	1,753	214	809	39,513
	(%)	(4.1)	(0.5)	(1.9)	(93.4)
200:農業(N=74)	人	136	21	60	2,618
	(%)	(4.8)	(0.7)	(2.1)	(92.3)
300:医療(N=1,003)	人	12,736	3,221	8,977	82,168
	(%)	(11.9)	(3.0)	(8.4)	(76.7)
400:衛生(N=482)	人	1,072	417	621	45,550
	(%)	(2.2)	(0.9)	(1.3)	(95.6)
500:教育・社会福祉 (N=356)	人	2,391	679	991	20,615
	(%)	(9.7)	(2.8)	(4.0)	(83.5)
600:商業実務(N=691)	人	723	204	668	30,629
	(%)	(2.2)	(0.6)	(2.1)	(95.1)
700:服飾・家政(N=239)	人	156	103	406	3,082
	(%)	(4.2)	(2.7)	(10.8)	(82.3)
800:文化・教養(N=883)	人	2,663	638	907	47,219
	(%)	(5.2)	(1.2)	(1.8)	(91.8)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１２　専門課程の卒業者の進路別内訳

○　専門課程の卒業者の進路については、全体で就職者（関係分野及び関係以外の分野を含む）が７７．５%、進学者が７．６%、就職も進学もしなかった者が１０．７%となっている。

１２　専門課程の卒業者の進路別内訳

		就職者		進学者	就職も進学もしなかった者	左記以外
			うち関係分野に就職した者			
全体(N=4,445)	人	93,744	69,091	9,163	12,978	5,110
	(%)	(77.5)	(57.1)	(7.6)	(10.7)	(4.2)
100:工業(N=717)	人	12,013	9,182	2,157	1,984	254
	(%)	(73.2)	(56.0)	(13.1)	(12.1)	(1.5)
200:農業(N=74)	人	989	789	111	90	25
	(%)	(81.4)	(64.9)	(9.1)	(7.4)	(2.1)
300:医療(N=1,003)	人	29,131	22,170	1,040	2,141	1,013
	(%)	(87.4)	(66.5)	(3.1)	(6.4)	(3.0)
400:衛生(N=482)	人	19,324	13,495	753	1,804	931
	(%)	(84.7)	(59.2)	(3.3)	(7.9)	(4.1)
500:教育・社会福祉(N=356)	人	7,928	6,266	400	507	1,062
	(%)	(80.1)	(63.3)	(4.0)	(5.1)	(10.7)
600:商業実務(N=691)	人	10,258	7,299	1,372	1,343	429
	(%)	(76.5)	(54.5)	(10.2)	(10.0)	(3.2)
700:服飾・家政(N=239)	人	837	567	322	274	127
	(%)	(53.7)	(36.3)	(20.6)	(17.6)	(8.1)
800:文化・教養(N=883)	人	13,264	9,323	3,008	4,835	1,269
	(%)	(59.3)	(41.7)	(13.4)	(21.6)	(5.7)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１３　専門課程の進学者の学校別進路の割合

○　専門課程を卒業後進学した者の学校別の進路の割合を見ると、専門学校（５２．４%）が最も高く、ついで大学（２７．１%）、職業訓練校等（１１．０%）等となっている。

１３　専門課程の進学者の学校別進路の割合

		大学院	大学	短期大学	高等専門学校	専門学校	職業訓練校等	左記以外
全体(N=4,445)	人	190	2,484	99	202	4,799	1,008	381
	(%)	(2.1)	(27.1)	(1.1)	(2.2)	(52.4)	(11.0)	(4.2)
100:工業(N=717)	人	18	383	3	50	1,120	447	136
	(%)	(0.8)	(17.8)	(0.1)	(2.3)	(51.9)	(20.7)	(6.3)
200:農業(N=74)	人	1	25	1	0	46	38	0
	(%)	(0.9)	(22.5)	(0.9)	(0.0)	(41.4)	(34.2)	(0.0)
300:医療(N=1,003)	人	15	232	19	70	631	57	16
	(%)	(1.4)	(22.3)	(1.8)	(6.7)	(60.7)	(5.5)	(1.5)
400:衛生(N=482)	人	5	38	4	34	408	261	3
	(%)	(0.7)	(5.0)	(0.5)	(4.5)	(54.2)	(34.7)	(0.4)
500:教育・社会福祉(N=356)	人	8	69	11	0	303	5	4
	(%)	(2.0)	(17.3)	(2.8)	(0.0)	(75.8)	(1.3)	(1.0)
600:商業実務(N=691)	人	25	485	10	44	683	34	91
	(%)	(1.8)	(35.3)	(0.7)	(3.2)	(49.8)	(2.5)	(6.6)
700:服飾・家政(N=239)	人	0	19	0	3	278	8	14
	(%)	(0.0)	(5.9)	(0.0)	(0.9)	(86.3)	(2.5)	(4.3)
800:文化・教養(N=883)	人	118	1,233	51	1	1,330	158	117
	(%)	(3.9)	(41.0)	(1.7)	(0.0)	(44.2)	(5.3)	(3.9)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１４　教員の専任、兼任の割合

○　専門課程の教員のうち専任教員及び兼任教員の割合を見ると、専任教員は３５．２%、兼任教員は６４．８%となっている（１３－１）。
○　高等課程の教員のうち専任教員及び兼任教員の割合を見ると、専任教員は３６．９%、兼任教員は６３．１%となっている（１３－２）。

１４－１　専任、兼任の割合［専門課程］

		専任	兼任
全体(N=4,445)	人	29,256	53,813
	(%)	(35.2)	(64.8)
100:工業(N=717)	人	3,992	3,626
	(%)	(52.4)	(47.6)
200:農業(N=74)	人	682	498
	(%)	(57.8)	(42.2)
300:医療(N=1003)	人	9,357	27,213
	(%)	(25.6)	(74.4)
400:衛生(N=482)	人	4,197	5,302
	(%)	(44.2)	(55.8)
500:教育・社会福祉(N=356)	人	2,319	5,239
	(%)	(30.7)	(69.3)
600:商業実務(N=691)	人	3,006	3,670
	(%)	(45.0)	(55.0)
700:服飾・家政(N=239)	人	671	775
	(%)	(46.4)	(53.6)
800:文化・教養(N=883)	人	5,032	7,490
	(%)	(40.2)	(59.8)

※Nは、学科数である。

１４－２　専任、兼任の割合［高等課程］

		専任	兼任
全体(N=347)	人	2,389	4,083
	(%)	(36.9)	(63.1)
100:工業(N=25)	人	311	116
	(%)	(72.8)	(27.2)
200:農業(N=1)	人	6	0
	(%)	(100.0)	(0.0)
300:医療(N=82)	人	575	2,308
	(%)	(19.9)	(80.1)
400:衛生(N=118)	人	699	815
	(%)	(46.2)	(53.8)
500:教育・社会福祉(N=6)	人	32	66
	(%)	(32.7)	(67.3)
600:商業実務(N=38)	人	314	183
	(%)	(63.2)	(36.8)
700:服飾・家政(N=38)	人	210	211
	(%)	(49.9)	(50.1)
800:文化・教養(N=39)	人	242	384
	(%)	(38.7)	(61.3)

１５　教員の年齢層別割合

○　専門課程の教員の年齢層別割合を見ると、専任教員では、４０代が３１．４%で最も多く、次いで３０代２７．２%、５０代２１．６%となっている。兼任教員では、４０代が２８．２%で最も多く、次いで５０代２６．４%、６０代２２．８%となっている（１５－１）。

○　高等課程の教員の年齢層別割合を見ると、専任教員では、４０代が２９．７%で最も多く、次いで３０代２３．３%、５０代２３．１%となっている。兼任教員では、５０代が２９．７%で最も多く、次いで４０代２７．６%、６０代２５．７%となっている（１５－２）。

１５－１　年齢層別割合［専門課程］

ア　専任

		20 代	30 代	40 代	50 代	60 代以上
全体(N=4,445)	人	2,155	7,390	8,517	5,877	3,241
	(%)	(7.9)	(27.2)	(31.4)	(21.6)	(11.9)
100:工業(N=717)	人	214	880	1124	922	522
	(%)	(5.8)	(24.0)	(30.7)	(25.2)	(14.3)
200:農業(N=74)	人	23	113	241	205	119
	(%)	(3.3)	(16.1)	(34.4)	(29.2)	(17.0)
300:医療(N=1,003)	人	366	2,388	3,128	1921	864
	(%)	(4.2)	(27.6)	(36.1)	(22.2)	(10.0)
400:衛生(N=482)	人	498	1,086	1,076	708	559
	(%)	(12.7)	(27.7)	(27.4)	(18.0)	(14.2)
500:教育・社会福祉(N=356)	人	91	518	505	463	455
	(%)	(4.5)	(25.5)	(24.9)	(22.8)	(22.4)
600:商業実務(N=691)	人	302	891	976	562	213
	(%)	(10.3)	(30.3)	(33.2)	(19.1)	(7.2)
700:服飾・家政(N=239)	人	76	107	144	143	191
	(%)	(11.5)	(16.2)	(21.8)	(21.6)	(28.9)
800:文化・教養(N=883)	人	585	1407	1323	953	318
	(%)	(12.8)	(30.7)	(28.8)	(20.8)	(6.9)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		20 代	30 代	40 代	50 代	60 代以上
全体(N=4,445)	人	2,069	9,637	14,584	13,643	11,818
	(%)	(4.0)	(18.6)	(28.2)	(26.4)	(22.8)
100:工業(N=717)	人	134	666	993	913	944
	(%)	(3.7)	(18.2)	(27.2)	(25.0)	(25.9)
200:農業(N=74)	人	12	66	149	174	165
	(%)	(2.1)	(11.7)	(26.3)	(30.7)	(29.2)
300:医療(N=1,003)	人	876	4,662	7,252	7,088	5,706
	(%)	(3.4)	(18.2)	(28.3)	(27.7)	(22.3)
400:衛生(N=482)	人	221	886	1,323	1,211	1,611
	(%)	(4.2)	(16.9)	(25.2)	(23.1)	(30.7)
500:教育・社会福祉(N=356)	人	153	783	1,182	1,365	1,574
	(%)	(3.0)	(15.5)	(23.4)	(27.0)	(31.1)
600:商業実務(N=691)	人	139	740	1,177	1026	689
	(%)	(3.7)	(19.6)	(31.2)	(27.2)	(18.3)
700:服飾・家政(N=239)	人	36	98	221	186	208
	(%)	(4.8)	(13.1)	(29.5)	(24.8)	(27.8)
800:文化・教養(N=883)	人	498	1,736	2,287	1,680	921
	(%)	(7.0)	(24.4)	(32.1)	(23.6)	(12.9)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１５－２　年齢層別割合［高等課程］

ア　専任

		20 代	30 代	40 代	50 代	60 代以上
全体(N=347)	人	200	525	668	521	338
	(%)	(8.9)	(23.3)	(29.7)	(23.1)	(15.0)
100:工業(N=25)	人	24	55	65	91	72
	(%)	(7.8)	(17.9)	(21.2)	(29.6)	(23.5)
200:農業(N=1)	人	1	2	2	1	0
	(%)	(16.7)	(33.3)	(33.3)	(16.7)	(0.0)
300:医療(N=82)	人	3	131	241	133	40
	(%)	(0.5)	(23.9)	(44.0)	(24.3)	(7.3)
400:衛生(N=118)	人	48	142	181	120	121
	(%)	(7.8)	(23.2)	(29.6)	(19.6)	(19.8)
500:教育・社会福祉(N=6)	人	6	9	9	7	1
	(%)	(18.8)	(28.1)	(28.1)	(21.9)	(3.1)
600:商業実務(N=38)	人	52	85	77	63	24
	(%)	(17.3)	(28.2)	(25.6)	(20.9)	(8.0)
700:服飾・家政(N=38)	人	24	36	36	58	51
	(%)	(11.7)	(17.6)	(17.6)	(28.3)	(24.9)
800:文化・教養(N=39)	人	42	65	57	48	29
	(%)	(17.4)	(27.0)	(23.7)	(19.9)	(12.0)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		20 代	30 代	40 代	50 代	60 代以上
全体(N=347)	人	157	550	1153	1238	1073
	(%)	(3.8)	(13.2)	(27.6)	(29.7)	(25.7)
100:工業(N=25)	人	16	19	10	27	42
	(%)	(14.0)	(16.7)	(8.8)	(23.7)	(36.8)
200:農業(N=1)	人	0	0	0	0	0
	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療(N=82)	人	26	282	770	811	527
	(%)	(1.1)	(11.7)	(31.9)	(33.6)	(21.8)
400:衛生(N=118)	人	31	108	178	195	301
	(%)	(3.8)	(13.3)	(21.9)	(24.0)	(37.0)
500:教育・社会福祉(N=6)	人	8	6	17	19	15
	(%)	(12.3)	(9.2)	(26.2)	(29.2)	(23.1)
600:商業実務(N=38)	人	20	33	32	52	44
	(%)	(11.0)	(18.2)	(17.7)	(28.7)	(24.3)
700:服飾・家政(N=38)	人	17	25	44	58	69
	(%)	(8.0)	(11.7)	(20.7)	(27.2)	(32.4)
800:文化・教養(N=39)	人	39	77	102	76	75
	(%)	(10.6)	(20.9)	(27.6)	(20.6)	(20.3)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１６　教員の担当科目における実務経験年数別の割合

○　専門課程の教員の担当科目における実務経験年数別の割合を見ると、専任教員では、１０年以上が４４．２%で最も多く、次いで５年以上１０年未満の２５．３%となっている。兼任教員では、１０年以上が５６．６%で最も多く、次いで５年以上１０年未満の１７．９%となっている（１６－１）。

○　高等課程の教員の担当科目における実務経験年数別の割合を見ると、専任教員では、１０年以上が４６．１%で最も多く、次いで５年以上１０年未満の２４．６%となっている。兼任教員では、１０年以上が５８．７%で最も多く、次いで５年以上１０年未満の１６．０%となっている（１６－２）。

１６－１　実務経験年数別割合［専門課程］

ア　専任

		経験なし	1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5年未満	5～10年未満	10年以上
全体	人	1,907	679	1,145	1,347	1,545	1,612	6,837	11,942
（N=4,445）	(%)	(7.1)	(2.5)	(4.2)	(5.0)	(5.7)	(6.0)	(25.3)	(44.2)
100:工業	人	286	51	153	149	159	177	813	1,831
（N=717）	(%)	(7.9)	(1.4)	(4.2)	(4.1)	(4.4)	(4.9)	(22.5)	(50.6)
200:農業	人	101	56	70	61	38	28	65	259
（N=74）	(%)	(14.9)	(8.3)	(10.3)	(9.0)	(5.6)	(4.1)	(9.6)	(38.2)
300:医療	人	315	267	393	392	376	443	2,559	3,963
（N=1,003）	(%)	(3.6)	(3.1)	(4.5)	(4.5)	(4.3)	(5.1)	(29.4)	(45.5)
400:衛生	人	271	69	111	197	428	265	968	1,595
（N=482）	(%)	(6.9)	(1.8)	(2.8)	(5.0)	(11.0)	(6.8)	(24.8)	(40.9)
500:教育・社会福祉	人	138	42	82	86	95	88	527	958
（N=356）	(%)	(6.8)	(2.1)	(4.1)	(4.3)	(4.7)	(4.4)	(26.1)	(47.5)
600:商業実務	人	414	69	125	176	166	177	709	1,042
（N=691）	(%)	(14.4)	(2.4)	(4.3)	(6.1)	(5.8)	(6.2)	(24.6)	(36.2)
700:服飾・家政	人	33	8	24	44	42	27	119	379
（N=239）	(%)	(4.9)	(1.2)	(3.6)	(6.5)	(6.2)	(4.0)	(17.6)	(56.1)
800:文化・教養	人	349	117	187	242	241	407	1,077	1,915
（N=883）	(%)	(7.7)	(2.6)	(4.1)	(5.3)	(5.3)	(9.0)	(23.7)	(42.2)

※Nは、学科数である。

※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		経験なし	1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5年未満	5～10年未満	10年以上
全体	人	2,247	1,451	1,854	2,256	2,303	2,566	8,886	28,145
(N=4,445)	(%)	(4.5)	(2.9)	(3.7)	(4.5)	(4.6)	(5.2)	(17.9)	(56.6)
100:工業	人	105	45	115	96	141	186	821	2,122
(N=717)	(%)	(2.9)	(1.2)	(3.2)	(2.6)	(3.9)	(5.1)	(22.6)	(58.4)
200:農業	人	7	16	10	11	11	8	40	258
(N=74)	(%)	(1.9)	(4.4)	(2.8)	(3.0)	(3.0)	(2.2)	(11.1)	(71.5)
300:医療	人	939	906	974	1,115	1,211	1,041	3,758	14,721
(N=1,003)	(%)	(3.8)	(3.7)	(3.9)	(4.5)	(4.9)	(4.2)	(15.2)	(59.7)
400:衛生	人	580	82	185	251	233	301	1,029	2,621
(N=482)	(%)	(11.0)	(1.6)	(3.5)	(4.8)	(4.4)	(5.7)	(19.5)	(49.6)
500:教育・社会福祉	人	223	138	205	249	266	232	991	2,537
(N=356)	(%)	(4.6)	(2.9)	(4.2)	(5.1)	(5.5)	(4.8)	(20.5)	(52.4)
600:商業実務	人	233	67	92	137	132	206	646	1,826
(N=691)	(%)	(7.0)	(2.0)	(2.8)	(4.1)	(4.0)	(6.2)	(19.3)	(54.7)
700:服飾・家政	人	15	11	14	30	39	20	131	468
(N=239)	(%)	(2.1)	(1.5)	(1.9)	(4.1)	(5.4)	(2.7)	(18.0)	(64.3)
800:文化・教養	人	145	186	259	367	270	572	1,470	3,592
(N=883)	(%)	(2.1)	(2.7)	(3.8)	(5.3)	(3.9)	(8.3)	(21.4)	(52.4)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１６－２　実務経験年数別割合［高等課程］

ア　専任

		経験なし	1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5年未満	5～10年未満	10年以上
全体	人	156	66	100	89	125	102	537	1,005
(N=347)	(%)	(7.2)	(3.0)	(4.6)	(4.1)	(5.7)	(4.7)	(24.6)	(46.1)
100:工業	人	24	6	27	13	27	14	61	132
(N=25)	(%)	(7.9)	(2.0)	(8.9)	(4.3)	(8.9)	(4.6)	(20.1)	(43.4)
200:農業	人	0	1	3	0	1	1	0	0
(N=1)	(%)	(0.0)	(16.7)	(50.0)	(0.0)	(16.7)	(16.7)	(0.0)	(0.0)
300:医療	人	8	11	26	13	18	19	168	265
(N=82)	(%)	(1.5)	(2.1)	(4.9)	(2.5)	(3.4)	(3.6)	(31.8)	(50.2)
400:衛生	人	23	20	14	24	40	28	165	275
(N=118)	(%)	(3.9)	(3.4)	(2.4)	(4.1)	(6.8)	(4.8)	(28.0)	(46.7)
500:教育・社会福祉	人	4	1	3	3	0	1	2	10
(N=6)	(%)	(16.7)	(4.2)	(12.5)	(12.5)	(0.0)	(4.2)	(8.3)	(41.7)
600:商業実務	人	32	18	14	18	20	14	49	136
(N=38)	(%)	(10.6)	(6.0)	(4.7)	(6.0)	(6.6)	(4.7)	(16.3)	(45.2)
700:服飾・家政	人	4	6	9	8	8	11	38	104
(N=38)	(%)	(2.1)	(3.2)	(4.8)	(4.3)	(4.3)	(5.9)	(20.2)	(55.3)
800:文化・教養	人	61	3	4	10	11	14	54	83
(N=39)	(%)	(25.4)	(1.3)	(1.7)	(4.2)	(4.6)	(5.8)	(22.5)	(34.6)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		経験なし	1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5年未満	5～10年未満	10年以上
全体	人	142	233	178	168	158	154	656	2,403
(N=347)	(%)	(3.5)	(5.7)	(4.3)	(4.1)	(3.9)	(3.8)	(16.0)	(58.7)
100:工業	人	9	4	0	6	4	6	14	70
(N=25)	(%)	(8.0)	(3.5)	(0.0)	(5.3)	(3.5)	(5.3)	(12.4)	(61.9)
200:農業	人	0	0	0	0	0	0	0	0
(N=1)	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療	人	21	182	104	90	93	76	329	1,489
(N=82)	(%)	(0.9)	(7.6)	(4.4)	(3.8)	(3.9)	(3.2)	(13.8)	(62.5)
400:衛生	人	31	31	42	34	30	31	153	448
(N=118)	(%)	(3.9)	(3.9)	(5.3)	(4.3)	(3.8)	(3.9)	(19.1)	(56.0)
500:教育・社会福祉	人	4	2	2	0	1	3	5	37
(N=6)	(%)	(7.4)	(3.7)	(3.7)	(0.0)	(1.9)	(5.6)	(9.3)	(68.5)
600:商業実務	人	33	5	8	11	8	6	33	73
(N=38)	(%)	(18.6)	(2.8)	(4.5)	(6.2)	(4.5)	(3.4)	(18.6)	(41.2)
700:服飾・家政	人	3	5	6	10	7	12	31	119
(N=38)	(%)	(1.6)	(2.6)	(3.1)	(5.2)	(3.6)	(6.2)	(16.1)	(61.7)
800:文化・教養	人	41	4	16	17	15	20	91	167
(N=39)	(%)	(11.1)	(1.1)	(4.3)	(4.6)	(4.0)	(5.4)	(24.5)	(45.0)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１７　担当科目（講義、演習、実験等）別の教員の割合

○　専門課程の担当科目（講義、演習、実験等）別の教員の割合を見ると、専任教員については、講義を担当している者が４４．５%、演習を担当している者が２１．５%、実験等を担当している者が３４．０%となっている。兼任教員について見ると、講義を担当している者が６１．９%、演習を担当している者が１６．６%、実験等を担当している者が２１．５%となっている（１７－１）。

○　高等課程の担当科目別の教員の割合を見ると、専任教員では、講義を担当している者が４４．５%、演習を担当している者が１１．２%、実験等を担当している者が４４．３%となっている。兼任教員では、講義を担当している者が６６．５%、演習を担当している者が４．０%、実験等を担当している者が２９．４%となっている（１７－２）。

１７－１　担当科目（講義・演習・実験）の割合［専門課程］

ア　専任

		講義	演習	実験･実習･実技
全体(N=4,445)	人	23,846	11,525	18,231
	(%)	(44.5)	(21.5)	(34.0)
100:工業(N=717)	人	2,679	1,121	2,265
	(%)	(44.2)	(18.5)	(37.3)
200:農業(N=74)	人	538	302	458
	(%)	(41.4)	(23.3)	(35.3)
300:医療(N=1,003)	人	10,475	4,257	8,595
	(%)	(44.9)	(18.2)	(36.8)
400:衛生(N=482)	人	2,144	230	2,514
	(%)	(43.9)	(4.7)	(51.4)
500:教育･社会福祉(N=356)	人	1,849	1,786	923
	(%)	(40.6)	(39.2)	(20.3)
600:商業実務(N=691)	人	2,248	1,248	680
	(%)	(53.8)	(29.9)	(16.3)
700:服飾･家政(N=239)	人	346	178	423
	(%)	(36.5)	(18.8)	(44.7)
800:文化･教養(N=883)	人	3,567	2,403	2,373
	(%)	(42.8)	(28.8)	(28.4)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。
※複数の科目を担当している教員は重複して集計している。

イ　兼任

		講義	演習	実験・実習・実技
全体(N=4,445)	人	37,430	10,041	13,007
	(%)	(61.9)	(16.6)	(21.5)
100:工業(N=717)	人	2,211	1,288	1,488
	(%)	(44.3)	(25.8)	(29.8)
200:農業(N=74)	人	493	86	243
	(%)	(60.0)	(10.5)	(29.6)
300:医療(N=1,003)	人	22,059	1,899	4,503
	(%)	(77.5)	(6.7)	(15.8)
400:衛生(N=482)	人	3,130	303	1,692
	(%)	(61.1)	(5.9)	(33.0)
500:教育・社会福祉(N=356)	人	3,067	2,124	395
	(%)	(54.9)	(38.0)	(7.1)
600:商業実務(N=691)	人	2,434	929	673
	(%)	(60.3)	(23.0)	(16.7)
700:服飾・家政(N=239)	人	326	191	431
	(%)	(34.4)	(20.1)	(45.5)
800:文化・教養(N=883)	人	3,710	3,221	3,582
	(%)	(35.3)	(30.6)	(34.1)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。
※複数の科目を担当している教員は重複して集計している。

１７－２　担当科目（講義・演習・実験）の割合［高等課程］

ア　専任

		講義	演習	実験・実習・実技
全体(N=347)	人	1,835	460	1,824
	(%)	(44.5)	(11.2)	(44.3)
100:工業(N=25)	人	210	29	158
	(%)	(52.9)	(7.3)	(39.8)
200:農業(N=1)	人	5	0	6
	(%)	(45.5)	(0.0)	(54.5)
300:医療(N=82)	人	858	296	1,008
	(%)	(39.7)	(13.7)	(46.6)
400:衛生(N=118)	人	313	13	363
	(%)	(45.4)	(1.9)	(52.7)
500:教育・社会福祉(N=6)	人	25	5	11
	(%)	(61.0)	(12.2)	(26.8)
600:商業実務(N=38)	人	242	34	76
	(%)	(68.8)	(9.7)	(21.6)
700:服飾・家政(N=38)	人	83	33	103
	(%)	(37.9)	(15.1)	(47.0)
800:文化・教養(N=39)	人	99	50	99
	(%)	(39.9)	(20.2)	(39.9)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。
※複数の科目を担当している教員は重複して集計している。

イ　兼任

		講義	演習	実験・実習・実技
全体(N=347)	人	3,829	232	1,694
	(%)	(66.5)	(4.0)	(29.4)
100:工業(N=25)	人	95	20	65
	(%)	(52.8)	(11.1)	(36.1)
200:農業(N=1)	人	0	0	0
	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療(N=82)	人	2,920	58	995
	(%)	(73.5)	(1.5)	(25.0)
400:衛生(N=118)	人	437	31	316
	(%)	(55.7)	(4.0)	(40.3)
500:教育・社会福祉(N=6)	人	48	5	26
	(%)	(60.8)	(6.3)	(32.9)
600:商業実務(N=38)	人	139	7	33
	(%)	(77.7)	(3.9)	(18.4)
700:服飾・家政(N=38)	人	82	31	49
	(%)	(50.6)	(19.1)	(30.2)
800:文化・教養(N=39)	人	108	80	210
	(%)	(27.1)	(20.1)	(52.8)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。
※複数の科目を担当している教員は重複して集計している。

１８　担当授業時間数別の教員の割合

○　専門課程の１週間の担当授業時間数別の教員の割合を見ると、専任教員では５時間未満が最も多く３１．０%、次いで５時間以上１０時間未満の２０．１%、１０時間以上１５時間未満の１５．７%などとなっている。兼任教員では、５時間未満が最も多く７５．４%、次いで５時間以上１０時間未満の１２．９%、１０時間以上１５時間未満の５．１%などとなっている（１８－１）。

○　高等課程の１週間の担当授業時間数別の教員の割合を見ると、専任教員では、５時間未満が最も多く２８．４%、次いで１０時間以上１５時間未満の２３．１%、１５時間以上２０時間未満の２１．９%などとなっている。兼任教員では、５時間未満が最も多く７８．７%、次いで５時間以上１０時間未満の１６．３%、１０時間以上１５時間未満の３．０%などとなっている（１８－２）。

１８－１　担当授業時間数の割合［専門課程］

ア　専任

		5 時間未満	5～10時間未満	10～15時間未満	15～20時間未満	20～25時間未満	25～30時間未満	30～35時間未満	35～40時間未満	40 時間以上
全体	人	7,939	5,145	4,033	3,844	2,223	1,076	576	543	231
(N=4,445)	(%)	(31.0)	(20.1)	(15.7)	(15.0)	(8.7)	(4.2)	(2.2)	(2.1)	(0.9)
100:工業	人	725	456	423	589	518	341	164	173	43
(N=717)	(%)	(21.1)	(13.3)	(12.3)	(17.2)	(15.1)	(9.9)	(4.8)	(5.0)	(1.3)
200:農業	人	263	69	43	81	64	39	18	65	5
(N=74)	(%)	(40.6)	(10.7)	(6.6)	(12.5)	(9.9)	(6.0)	(2.8)	(10.0)	(0.8)
300:医療	人	3,208	1,921	1,390	947	300	205	173	132	91
(N=1,003)	(%)	(38.3)	(23.0)	(16.6)	(11.3)	(3.6)	(2.5)	(2.1)	(1.6)	(1.1)
400:衛生	人	804	641	796	999	312	68	47	33	18
(N=482)	(%)	(21.6)	(17.2)	(21.4)	(26.9)	(8.4)	(1.8)	(1.3)	(0.9)	(0.5)
500:教育･社会福祉	人	807	565	264	199	62	28	9	5	18
(N=356)	(%)	(41.2)	(28.9)	(13.5)	(10.2)	(3.2)	(1.4)	(0.5)	(0.3)	(0.9)
600:商業実務	人	824	545	397	316	333	175	52	2	6
(N=691)	(%)	(31.1)	(20.6)	(15.0)	(11.9)	(12.6)	(6.6)	(2.0)	(0.1)	(0.2)
700:服飾･家政	人	127	140	88	61	75	50	25	10	24
(N=239)	(%)	(21.2)	(23.3)	(14.7)	(10.2)	(12.5)	(8.3)	(4.2)	(1.7)	(4.0)
800:文化･教養	人	1,181	808	632	652	559	170	88	123	26
(N=883)	(%)	(27.9)	(19.1)	(14.9)	(15.4)	(13.2)	(4.0)	(2.1)	(2.9)	(0.6)

※Nは、学科数である。

※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		5 時間未満	5～10時間未満	10～15時間未満	15～20時間未満	20～25時間未満	25～30時間未満	30～35時間未満	35～40時間未満	40 時間以上
全体	人	38,892	6,649	2,605	1,274	895	284	361	210	410
(N=4,445)	(%)	(75.4)	(12.9)	(5.1)	(2.5)	(1.7)	(0.6)	(0.7)	(0.4)	(0.8)
100:工業	人	1,993	804	330	282	211	24	1	2	2
(N=717)	(%)	(54.6)	(22.0)	(9.0)	(7.7)	(5.8)	(0.7)	(0.0)	(0.1)	(0.1)
200:農業	人	427	22	16	16	14	0	19	0	20
(N=74)	(%)	(80.0)	(4.1)	(3.0)	(3.0)	(2.6)	(0.0)	(3.6)	(0.0)	(3.7)
300:医療	人	23,700	1499	347	98	109	104	278	195	360
(N=1,003)	(%)	(88.8)	(5.6)	(1.3)	(0.4)	(0.4)	(0.4)	(1.0)	(0.7)	(1.3)
400:衛生	人	2,895	1,339	415	157	99	25	14	0	0
(N=482)	(%)	(58.6)	(27.1)	(8.4)	(3.2)	(2.0)	(0.5)	(0.3)	(0.0)	(0.0)
500:教育・社会福祉	人	4,040	566	116	39	28	9	11	9	7
(N=356)	(%)	(83.7)	(11.7)	(2.4)	(0.8)	(0.6)	(0.2)	(0.2)	(0.2)	(0.1)
600:商業実務	人	2,179	783	324	88	81	20	8	3	21
(N=691)	(%)	(62.1)	(22.3)	(9.2)	(2.5)	(2.3)	(0.6)	(0.2)	(0.1)	(0.6)
700:服飾・家政	人	514	182	41	30	10	17	5	0	0
(N=239)	(%)	(64.3)	(22.8)	(5.1)	(3.8)	(1.3)	(2.1)	(0.6)	(0.0)	(0.0)
800:文化・教養	人	3,144	1,454	1016	564	343	85	25	1	0
(N=883)	(%)	(47.4)	(21.9)	(15.3)	(8.5)	(5.2)	(1.3)	(0.4)	(0.0)	(0.0)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１８－２　担当授業時間数の割合［高等課程］

ア　専任

		5 時間未満	5～10時間未満	10～15時間未満	15～20時間未満	20～25時間未満	25～30時間未満	30～35時間未満	35～40時間未満	40 時間以上
全体	人	624	340	508	481	119	33	21	60	13
(N=347)	(%)	(28.4)	(15.5)	(23.1)	(21.9)	(5.4)	(1.5)	(1.0)	(2.7)	(0.6)
100:工業	人	45	30	83	128	6	3	0	0	0
(N=25)	(%)	(15.3)	(10.2)	(28.1)	(43.4)	(2.0)	(1.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
200:農業	人	0	0	0	0	0	0	0	6	0
(N=1)	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)
300:医療	人	201	66	165	44	10	13	0	18	11
(N=82)	(%)	(38.1)	(12.5)	(31.3)	(8.3)	(1.9)	(2.5)	(0.0)	(3.4)	(2.1)
400:衛生	人	225	128	100	126	10	8	2	32	0
(N=118)	(%)	(35.7)	(20.3)	(15.8)	(20.0)	(1.6)	(1.3)	(0.3)	(5.1)	(0.0)
500:教育・社会福祉	人	5	6	13	13	3	0	0	0	0
(N=6)	(%)	(12.5)	(15.0)	(32.5)	(32.5)	(7.5)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
600:商業実務	人	47	41	50	74	67	2	3	0	0
(N=38)	(%)	(16.5)	(14.4)	(17.6)	(26.1)	(23.6)	(0.7)	(1.1)	(0.0)	(0.0)
700:服飾・家政	人	44	23	53	35	11	1	11	4	2
(N=38)	(%)	(23.9)	(12.5)	(28.8)	(19.0)	(6.0)	(0.5)	(6.0)	(2.2)	(1.1)
800:文化・教養	人	57	46	44	61	12	6	5	0	0
(N=39)	(%)	(24.7)	(19.9)	(19.0)	(26.4)	(5.2)	(2.6)	(2.2)	(0.0)	(0.0)

※　Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		5 時間未満	5～10時間未満	10～15時間未満	15～20時間未満	20～25時間未満	25～30時間未満	30～35時間未満	35～40時間未満	40 時間以上
全体	人	3,892	808	147	50	14	9	18	4	1
(N=347)	(%)	(78.7)	(16.3)	(3.0)	(1.0)	(0.3)	(0.2)	(0.4)	(0.1)	(0.0)
100:工業	人	33	31	37	5	2	0	0	0	0
(N=25)	(%)	(30.6)	(28.7)	(34.3)	(4.6)	(1.9)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
200:農業	人	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(N=1)	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療	人	2,829	384	20	4	5	5	8	4	1
(N=82)	(%)	(86.8)	(11.8)	(0.6)	(0.1)	(0.2)	(0.2)	(0.2)	(0.1)	(0.0)
400:衛生	人	591	150	25	17	3	4	0	0	0
(N=118)	(%)	(74.8)	(19.0)	(3.2)	(2.2)	(0.4)	(0.5)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
500:教育・社会福祉	人	34	27	7	0	0	0	0	0	0
(N=6)	(%)	(50.0)	(39.7)	(10.3)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
600:商業実務	人	82	50	22	8	2	0	0	0	0
(N=38)	(%)	(50.0)	(30.5)	(13.4)	(4.9)	(1.2)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
700:服飾・家政	人	133	65	9	4	0	0	10	0	0
(N=38)	(%)	(60.2)	(29.4)	(4.1)	(1.8)	(0.0)	(0.0)	(4.5)	(0.0)	(0.0)
800:文化・教養	人	190	101	27	12	2	0	0	0	0
(N=39)	(%)	(57.2)	(30.4)	(8.1)	(3.6)	(0.6)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１９　専修学校での指導経験別の教員の割合

○　専門課程の専修学校での指導経験別の教員の割合を見ると、専任教員では、５年以上が最も多く６２．０%、次いで１年未満の１２．９%、４年以上５年未満の６．６%などとなっている。兼任教員では、５年以上が最も多く５５．７%、次いで１年未満の１５．１%、２年以上３年未満の７．７%などとなっている（１９－１）。

○　高等課程の専修学校での指導経験別の教員の割合を見ると、専任教員では、５年以上が最も多く５９．３%、次いで１年未満の１８．３%、２年以上３年未満の６．４%などとなっている。兼任教員では、５年以上が最も多く５３．８%、次いで経験なしの１９．１%、１年以上２年未満の８．３%などとなっている（１９－２）。

１９－１　専修学校での指導経験の割合［専門課程］

ア　専任

		1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5年未満	5年以上
全体	人	3,180	1,516	1,442	1,576	1,625	15,255
(N=4,445)	(%)	(12.9)	(6.2)	(5.9)	(6.4)	(6.6)	(62.0)
100:工業	人	346	129	131	158	140	2,402
(N=717)	(%)	(10.5)	(3.9)	(4.0)	(4.8)	(4.2)	(72.7)
200:農業	人	208	87	88	53	25	158
(N=74)	(%)	(33.6)	(14.1)	(14.2)	(8.6)	(4.0)	(25.5)
300:医療	人	1,064	688	576	576	678	4,776
(N=1,003)	(%)	(12.7)	(8.2)	(6.9)	(6.9)	(8.1)	(57.1)
400:衛生	人	550	162	163	174	195	2,119
(N=482)	(%)	(16.4)	(4.8)	(4.8)	(5.2)	(5.8)	(63.0)
500:教育・社会福祉	人	331	115	105	117	126	1,115
(N=356)	(%)	(17.3)	(6.0)	(5.5)	(6.1)	(6.6)	(58.4)
600:商業実務	人	263	131	137	160	142	1,584
(N=691)	(%)	(10.9)	(5.4)	(5.7)	(6.6)	(5.9)	(65.5)
700:服飾・家政	人	33	11	21	36	48	462
(N=239)	(%)	(5.4)	(1.8)	(3.4)	(5.9)	(7.9)	(75.6)
800:文化・教養	人	385	193	221	302	271	2,639
(N=883)	(%)	(9.6)	(4.8)	(5.5)	(7.5)	(6.8)	(65.8)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5年未満	5年以上
全体	人	6,652	3,055	3,407	3,212	3,164	24,485
(N=4,445)	(%)	(15.1)	(6.9)	(7.7)	(7.3)	(7.2)	(55.7)
100:工業	人	214	188	126	279	266	1,924
(N=717)	(%)	(7.1)	(6.3)	(4.2)	(9.3)	(8.9)	(64.2)
200:農業	人	191	49	25	15	40	182
(N=74)	(%)	(38.0)	(9.8)	(5.0)	(3.0)	(8.0)	(36.3)
300:医療	人	3,540	1,708	2,002	1,739	1,443	11,213
(N=1,003)	(%)	(16.4)	(7.9)	(9.2)	(8.0)	(6.7)	(51.8)
400:衛生	人	896	290	307	218	337	2,475
(N=482)	(%)	(19.8)	(6.4)	(6.8)	(4.8)	(7.5)	(54.7)
500:教育・社会福祉	人	561	284	283	276	251	2,630
(N=356)	(%)	(13.1)	(6.6)	(6.6)	(6.4)	(5.9)	(61.4)
600:商業実務	人	382	192	260	226	211	1,900
(N=691)	(%)	(12.0)	(6.1)	(8.2)	(7.1)	(6.7)	(59.9)
700:服飾・家政	人	57	46	48	44	40	494
(N=239)	(%)	(7.8)	(6.3)	(6.6)	(6.0)	(5.5)	(67.8)
800:文化・教養	人	811	298	356	415	576	3,667
(N=883)	(%)	(13.2)	(4.9)	(5.8)	(6.8)	(9.4)	(59.9)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

１９－２　専修学校での指導経験の割合［高等課程］

ア　専任

		1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5年未満	5年以上
全体	人	412	136	144	124	102	1,338
(N=347)	(%)	(18.3)	(6.0)	(6.4)	(5.5)	(4.5)	(59.3)
100:工業	人	35	20	18	21	14	172
(N=25)	(%)	(12.5)	(7.1)	(6.4)	(7.5)	(5.0)	(61.4)
200:農業	人	0	0	0	2	2	2
(N=1)	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(33.3)	(33.3)
300:医療	人	188	69	28	23	24	314
(N=82)	(%)	(29.1)	(10.7)	(4.3)	(3.6)	(3.7)	(48.6)
400:衛生	人	96	17	42	31	21	392
(N=118)	(%)	(16.0)	(2.8)	(7.0)	(5.2)	(3.5)	(65.4)
500:教育・社会福祉	人	6	3	2	4	2	19
(N=6)	(%)	(16.7)	(8.3)	(5.6)	(11.1)	(5.6)	(52.8)
600:商業実務	人	22	16	18	18	10	203
(N=38)	(%)	(7.7)	(5.6)	(6.3)	(6.3)	(3.5)	(70.7)
700:服飾・家政	人	21	5	27	16	12	111
(N=38)	(%)	(10.9)	(2.6)	(14.1)	(8.3)	(6.3)	(57.8)
800:文化・教養	人	44	6	9	9	17	125
(N=39)	(%)	(21.0)	(2.9)	(4.3)	(4.3)	(8.1)	(59.5)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5年未満	5年以上
全体	人	546	237	180	212	148	1,542
(N=347)	(%)	(19.1)	(8.3)	(6.3)	(7.4)	(5.2)	(53.8)
100:工業	人	33	17	7	4	7	41
(N=25)	(%)	(30.3)	(15.6)	(6.4)	(3.7)	(6.4)	(37.6)
200:農業	人	0	0	0	0	0	0
(N=1)	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療	人	253	127	86	102	84	707
(N=82)	(%)	(18.6)	(9.3)	(6.3)	(7.5)	(6.2)	(52.0)
400:衛生	人	118	57	31	56	29	442
(N=118)	(%)	(16.1)	(7.8)	(4.2)	(7.6)	(4.0)	(60.3)
500:教育・社会福祉	人	16	3	3	2	0	29
(N=6)	(%)	(30.2)	(5.7)	(5.7)	(3.8)	(0.0)	(54.7)
600:商業実務	人	20	5	19	11	7	72
(N=38)	(%)	(14.9)	(3.7)	(14.2)	(8.2)	(5.2)	(53.7)
700:服飾・家政	人	24	14	16	12	4	88
(N=38)	(%)	(15.2)	(8.9)	(10.1)	(7.6)	(2.5)	(55.7)
800:文化・教養	人	82	14	18	25	17	163
(N=39)	(%)	(25.7)	(4.4)	(5.6)	(7.8)	(5.3)	(51.1)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

２０　専修学校以外の学校での指導経験別の教員の割合

○　専門課程の専修学校以外の学校での指導経験別の教員の割合を見ると、専任教員・兼任教員ともに経験なしが最も多く（専任教員７２．１%、兼任教員５２．０%）、次いで５年以上（専任教員１９．１%、兼任教員３７．９%）となっている（２０－１）。
○　高等課程の専修学校以外の学校での指導経験別の教員の割合を見ると、専任教員・兼任教員ともに経験なしが最も多く（専任教員６２．８%、兼任教員５８．４%）、次いで５年以上（専任教員２４．１%、兼任教員３６．１%）となっている（２０－２）。

２０－１　専修学校以外での指導経験の割合［専門課程］

ア　専任

		経験なし	１年未満	1～2 年未満	2～3 年未満	3～4 年未満	4～5 年未満	5 年以上
全体(N=4445)	人	11,214	193	280	371	277	238	2,978
	(%)	(72.1)	(1.2)	(1.8)	(2.4)	(1.8)	(1.5)	(19.1)
100:工業(N=717)	人	1,415	14	41	78	21	19	320
	(%)	(74.2)	(0.7)	(2.1)	(4.1)	(1.1)	(1.0)	(16.8)
200:農業(N=74)	人	313	4	2	4	3	1	32
	(%)	(87.2)	(1.1)	(0.6)	(1.1)	(0.8)	(0.3)	(8.9)
300:医療(N=1003)	人	3,957	47	68	64	54	45	974
	(%)	(76.0)	(0.9)	(1.3)	(1.2)	(1.0)	(0.9)	(18.7)
400:衛生(N=482)	人	1,696	18	22	34	36	24	281
	(%)	(80.3)	(0.9)	(1.0)	(1.6)	(1.7)	(1.1)	(13.3)
500:教育・社会福祉(N=356)	人	744	16	36	49	38	34	519
	(%)	(51.8)	(1.1)	(2.5)	(3.4)	(2.6)	(2.4)	(36.1)
600:商業実務(N=691)	人	1,393	20	15	20	30	26	216
	(%)	(81.0)	(1.2)	(0.9)	(1.2)	(1.7)	(1.5)	(12.6)
700:服飾・家政(N=239)	人	195	4	2	7	6	21	35
	(%)	(72.2)	(1.5)	(0.7)	(2.6)	(2.2)	(7.8)	(13.0)
800:文化・教養(N=883)	人	1,501	70	94	115	89	68	601
	(%)	(59.1)	(2.8)	(3.7)	(4.5)	(3.5)	(2.7)	(23.7)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		経験なし	1年未満	1～2年未満	2～3年未満	3～4年未満	4～5 年未満	5年以上
全体(N=4445)	人	17,642	352	547	769	864	891	12,861
	(%)	(52.0)	(1.0)	(1.6)	(2.3)	(2.5)	(2.6)	(37.9)
100:工業(N=717)	人	1,461	14	24	42	19	19	451
	(%)	(72.0)	(0.7)	(1.2)	(2.1)	(0.9)	(0.9)	(22.2)
200:農業(N=74)	人	204	0	0	0	3	5	62
	(%)	(74.5)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(1.1)	(1.8)	(22.6)
300:医療(N=1003)	人	8,579	176	240	352	435	410	7,469
	(%)	(48.6)	(1.0)	(1.4)	(2.0)	(2.5)	(2.3)	(42.3)
400:衛生(N=482)	人	2,055	29	30	49	47	34	767
	(%)	(68.2)	(1.0)	(1.0)	(1.6)	(1.6)	(1.1)	(25.5)
500:教育・社会福祉(N=356)	人	1,242	27	97	108	134	164	1,985
	(%)	(33.1)	(0.7)	(2.6)	(2.9)	(3.6)	(4.4)	(52.8)
600:商業実務(N=691)	人	1,389	19	46	73	74	93	681
	(%)	(58.5)	(0.8)	(1.9)	(3.1)	(3.1)	(3.9)	(28.7)
700:服飾・家政(N=239)	人	243	2	3	8	14	17	82
	(%)	(65.9)	(0.5)	(0.8)	(2.2)	(3.8)	(4.6)	(22.2)
800:文化・教養(N=883)	人	2,469	85	107	137	138	149	1,364
	(%)	(55.5)	(1.9)	(2.4)	(3.1)	(3.1)	(3.3)	(30.7)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

２０－２　専修学校以外での指導経験の割合［高等課程］

ア　専任

		経験なし	1 年未満	1～2 年未満	2～3 年未満	3～4 年未満	4～5 年未満	5 年以上
全体(N=347)	人	745	18	20	45	45	28	286
	(%)	(62.8)	(1.5)	(1.7)	(3.8)	(3.8)	(2.4)	(24.1)
100:工業(N=25)	人	37	6	0	10	8	3	63
	(%)	(29.1)	(4.7)	(0.0)	(7.9)	(6.3)	(2.4)	(49.6)
200:農業(N=1)	人	6	0	0	0	0	0	0
	(%)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療(N=82)	人	164	2	4	6	3	3	31
	(%)	(77.0)	(0.9)	(1.9)	(2.8)	(1.4)	(1.4)	(14.6)
400:衛生(N=118)	人	291	1	0	6	3	8	51
	(%)	(80.8)	(0.3)	(0.0)	(1.7)	(0.8)	(2.2)	(14.2)
500:教育・社会福祉(N=6)	人	7	1	0	4	0	0	3
	(%)	(46.7)	(6.7)	(0.0)	(26.7)	(0.0)	(0.0)	(20.0)
600:商業実務(N=38)	人	98	3	7	9	13	4	49
	(%)	(53.6)	(1.6)	(3.8)	(4.9)	(7.1)	(2.2)	(26.8)
700:服飾・家政(N=38)	人	36	3	0	3	9	4	32
	(%)	(41.4)	(3.4)	(0.0)	(3.4)	(10.3)	(4.6)	(36.8)
800:文化・教養(N=39)	人	106	2	9	7	9	6	57
	(%)	(54.1)	(1.0)	(4.6)	(3.6)	(4.6)	(3.1)	(29.1)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		経験なし	1 年未満	1～2 年未満	2～3 年未満	3～4 年未満	4～5 年未満	5 年以上
全体(N=347)	人	1,397	18	26	24	30	35	864
	(%)	(58.4)	(0.8)	(1.1)	(1.0)	(1.3)	(1.5)	(36.1)
100:工業(N=25)	人	24	5	2	1	3	2	39
	(%)	(31.6)	(6.6)	(2.6)	(1.3)	(3.9)	(2.6)	(51.3)
200:農業(N=1)	人	0	0	0	0	0	0	0
	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療(N=82)	人	742	5	8	11	7	7	470
	(%)	(59.4)	(0.4)	(0.6)	(0.9)	(0.6)	(0.6)	(37.6)
400:衛生(N=118)	人	358	5	6	6	4	4	127
	(%)	(70.2)	(1.0)	(1.2)	(1.2)	(0.8)	(0.8)	(24.9)
500:教育・社会福祉(N=6)	人	7	1	2	0	0	3	27
	(%)	(17.5)	(2.5)	(5.0)	(0.0)	(0.0)	(7.5)	(67.5)
600:商業実務(N=38)	人	53	1	0	1	1	5	59
	(%)	(44.2)	(0.8)	(0.0)	(0.8)	(0.8)	(4.2)	(49.2)
700:服飾・家政(N=38)	人	49	0	1	0	1	2	55
	(%)	(45.4)	(0.0)	(0.9)	(0.0)	(0.9)	(1.9)	(50.9)
800:文化・教養(N=39)	人	164	1	7	5	14	12	87
	(%)	(56.6)	(0.3)	(2.4)	(1.7)	(4.8)	(4.1)	(30.0)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

２１　最終学歴別の教員の割合

○　専門課程の最終学歴別の教員の割合を見ると、専任教員では、専門学校が４０．０％で最も多く、次いで大学学部３６．１％、大学院（修士）８．１％などとなっている。兼任教員では、大学学部が４４．０％で最も多く、次いで専修学校１９．１％、大学院（博士）１３．３％などとなっている（２１－１）。

○　高等課程の最終学歴別の教員の割合を見ると、専任教員では、大学学部が４３．７％で最も多く、次いで専門学校３４．２％、短期大学５．３％などとなっている。兼任教員では、大学学部が５９．３％で最も多く、ついで専門学校１６．７％、その他７．８％などとなっている（２１－２）。

２１－１　最終学歴の割合［専門課程］

ア　専任

		専門学校	短期大学	高等専門学校	大学学部	大学院修士	大学院博士	大学院専門職学位	その他
全体	人	10,094	1,576	229	9,093	2,049	904	30	1,232
（N=4445）	(%)	(40.0)	(6.3)	(0.9)	(36.1)	(8.1)	(3.6)	(0.1)	(4.9)
100:工業	人	1,146	167	34	1,328	241	136	0	283
（N=717）	(%)	(34.4)	(5.0)	(1.0)	(39.8)	(7.2)	(4.1)	(0.0)	(8.5)
200:農業	人	23	12	1	421	106	29	0	68
（N=74）	(%)	(3.5)	(1.8)	(0.2)	(63.8)	(16.1)	(4.4)	(0.0)	(10.3)
300:医療	人	4,220	505	108	2213	717	402	14	115
（N=1003）	(%)	(50.9)	(6.1)	(1.3)	(26.7)	(8.6)	(4.8)	(0.2)	(1.4)
400:衛生	人	2,231	238	16	818	108	45	1	300
（N=482）	(%)	(59.4)	(6.3)	(0.4)	(21.8)	(2.9)	(1.2)	(0.0)	(8.0)
500:教育・社会福祉	人	375	235	11	737	389	67	10	79
（N=356）	(%)	(19.7)	(12.3)	(0.6)	(38.7)	(20.4)	(3.5)	(0.5)	(4.2)
600:商業実務	人	731	182	6	1,324	112	27	1	86
（N=691）	(%)	(29.6)	(7.4)	(0.2)	(53.6)	(4.5)	(1.1)	(0.0)	(3.5)
700:服飾・家政	人	326	91	1	132	6	3	2	29
（N=239）	(%)	(55.3)	(15.4)	(0.2)	(22.4)	(1.0)	(0.5)	(0.3)	(4.9)
800:文化・教養	人	1,042	146	52	2,120	370	195	2	272
（N=883）	(%)	(24.8)	(3.5)	(1.2)	(50.5)	(8.8)	(4.6)	(0.0)	(6.5)

※Nは、学科数である。

※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		専門学校	短期大学	高等専門学校	大学学部	大学院修士	大学院博士	大学院専門職学位	その他
全体	人	9,235	2,454	195	21,232	5,696	6,409	246	2,824
（N=4445）	(%)	(19.1)	(5.1)	(0.4)	(44.0)	(11.8)	(13.3)	(0.5)	(5.8)
100:工業	人	558	183	39	1,868	393	170	0	413
（N=717）	(%)	(15.4)	(5.0)	(1.1)	(51.5)	(10.8)	(4.7)	(0.0)	(11.4)
200:農業	人	25	13	0	173	33	20	0	144
（N=74）	(%)	(6.1)	(3.2)	(0.0)	(42.4)	(8.1)	(4.9)	(0.0)	(35.3)
300:医療	人	4,919	718	40	9,602	3,015	5,397	202	287
（N=1003）	(%)	(20.3)	(3.0)	(0.2)	(39.7)	(12.5)	(22.3)	(0.8)	(1.2)
400:衛生	人	1,009	363	8	2,180	400	188	13	859
（N=482）	(%)	(20.1)	(7.2)	(0.2)	(43.4)	(8.0)	(3.7)	(0.3)	(17.1)
500:教育・社会福祉	人	494	347	26	2,137	1,034	323	25	219
（N=356）	(%)	(10.7)	(7.5)	(0.6)	(46.4)	(22.5)	(7.0)	(0.5)	(4.8)
600:商業実務	人	548	356	21	1,746	182	103	6	286
（N=691）	(%)	(16.9)	(11.0)	(0.6)	(53.8)	(5.6)	(3.2)	(0.2)	(8.8)
700:服飾・家政	人	312	118	2	176	36	6	0	82
（N=239）	(%)	(42.6)	(16.1)	(0.3)	(24.0)	(4.9)	(0.8)	(0.0)	(11.2)
800:文化・教養	人	1,370	356	59	3,350	603	202	0	534
（N=883）	(%)	(21.2)	(5.5)	(0.9)	(51.7)	(9.3)	(3.1)	(0.0)	(8.2)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

２１－２　最終学歴の割合［高等課程］分野別

ア　専任

		専門学校	短期大学	高等専門学校	大学学部	大学院修士	大学院博士	大学院専門職学位	その他
全体	人	750	116	51	957	115	49	0	153
(N=347)	(%)	(34.2)	(5.3)	(2.3)	(43.7)	(5.2)	(2.2)	(0.0)	(7.0)
100:工業	人	36	4	6	156	14	0	0	72
(N=25)	(%)	(12.5)	(1.4)	(2.1)	(54.2)	(4.9)	(0.0)	(0.0)	(25.0)
200:農業	人	2	1	0	3	0	0	0	0
(N=1)	(%)	(33.3)	(16.7)	(0.0)	(50.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療	人	336	32	26	80	29	42	0	11
(N=82)	(%)	(60.4)	(5.8)	(4.7)	(14.4)	(5.2)	(7.6)	(0.0)	(2.0)
400:衛生	人	273	33	15	194	13	3	0	59
(N=118)	(%)	(46.3)	(5.6)	(2.5)	(32.9)	(2.2)	(0.5)	(0.0)	(10.0)
500:教育・社会福祉	人	6	2	0	27	1	0	0	0
(N=6)	(%)	(16.7)	(5.6)	(0.0)	(75.0)	(2.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
600:商業実務	人	16	19	0	237	25	3	0	6
(N=38)	(%)	(5.2)	(6.2)	(0.0)	(77.5)	(8.2)	(1.0)	(0.0)	(2.0)
700:服飾・家政	人	62	17	1	111	4	0	0	2
(N=38)	(%)	(31.5)	(8.6)	(0.5)	(56.3)	(2.0)	(0.0)	(0.0)	(1.0)
800:文化・教養	人	19	8	3	149	29	1	0	3
(N=39)	(%)	(9.0)	(3.8)	(1.4)	(70.3)	(13.7)	(0.5)	(0.0)	(1.4)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。

イ　兼任

		専門学校	短期大学	高等専門学校	大学学部	大学院修士	大学院博士	大学院専門職学位	その他
全体	人	615	183	21	2,187	170	165	60	289
(N=347)	(%)	(16.7)	(5.0)	(0.6)	(59.3)	(4.6)	(4.5)	(1.6)	(7.8)
100:工業	人	4	0	1	86	6	3	0	13
(N=25)	(%)	(3.5)	(0.0)	(0.9)	(76.1)	(5.3)	(2.7)	(0.0)	(11.5)
200:農業	人	0	0	0	0	0	0	0	0
(N=1)	(%)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
300:医療	人	377	79	17	1,233	86	143	58	80
(N=82)	(%)	(18.2)	(3.8)	(0.8)	(59.5)	(4.1)	(6.9)	(2.8)	(3.9)
400:衛生	人	159	53	3	368	35	15	2	124
(N=118)	(%)	(20.9)	(7.0)	(0.4)	(48.5)	(4.6)	(2.0)	(0.3)	(16.3)
500:教育・社会福祉	人	8	4	0	49	2	0	0	4
(N=6)	(%)	(11.9)	(6.0)	(0.0)	(73.1)	(3.0)	(0.0)	(0.0)	(6.0)
600:商業実務	人	8	4	0	125	12	0	0	9
(N=38)	(%)	(5.1)	(2.5)	(0.0)	(79.1)	(7.6)	(0.0)	(0.0)	(5.7)
700:服飾・家政	人	23	25	0	107	9	1	0	23
(N=38)	(%)	(12.2)	(13.3)	(0.0)	(56.9)	(4.8)	(0.5)	(0.0)	(12.2)
800:文化・教養	人	36	18	0	219	20	3	0	36
(N=39)	(%)	(10.8)	(5.4)	(0.0)	(66.0)	(6.0)	(0.9)	(0.0)	(10.8)

※Nは、学科数である。
※表示単位未満四捨五入の関係で、積み上げと合計は一致しない。