

平成30年2月22日
於：アルカディア市ヶ谷

■全国専修学校各種学校総連合会

第126回理事会 本体資料

第1号議案 平成30年度事業計画原案

第2号議案 平成30年度収支予算原案

平成29年度事業中間報告

■全国学校法人立専門学校協会

理事会 本体資料

第1号議案 平成30年度事業計画原案

第2号議案 平成30年度収支予算原案

平成29年度事業中間報告

目 次

■全国専修学校各種学校総連合会 第126回理事会

第1号議案 平成30年度事業計画原案	p. 1
1. 運動方針 (p.1)	
2. 会議の開催 (p.7)	
3. 委員会活動方針 (p.9)	
4. 広報活動の一層の推進 (p.11)	
5. 課程別設置者別部会活動方針 (p.12)	
6. 分野別専門部会活動方針概要 (p.19)	
平成30年度 年間主要会議日程 (p.22)	
第2号議案 平成30年度収支予算原案	p. 23
平成29年度事業中間報告	p. 25

■全国学校法人立専門学校協会 理事会

第1号議案 平成30年度事業計画原案	p. 47
1. 運動方針 (p.47)	
2. 会議の開催 (p.52)	
3. 委員会活動方針 (p.53)	
4. 調査研究事業の実施 (p.56)	
5. 研修事業の実施 (p.56)	
6. 広報活動の推進 (p.57)	
7. 専門学校におけるスポーツ振興 (p.57)	
第2号議案 平成30年度収支予算原案	p. 58
平成29年度事業中間報告	p. 59

■全国専修学校各種学校総連合会

第1号議案 平成30年度事業計画原案

1. 運動方針

(1) 基本方針

政府は生産性革命と人づくり革命を両輪として、全ての国民が活躍し続け、安心して暮らせる社会を目指し、「新しい経済政策パッケージ」を閣議決定した。これまで専修学校及び各種学校（以下「専修学校等」という。）は地域の人材養成に大きな役割を果たしてきた。今後も同政策の提言『生涯を通じて切れ目ない、質の高い教育を用意し、いつでも有用なスキルを身につけられる学び直しの場』を担う職業教育機関として、優れた教育の機会を積極的に提供しなければならない。

本連合会は平成30年度において、次の基本方針のもと、全国的な運動を展開していく。

- ① 職業教育の情報発信・機会提供、職業教育体系の確立と複線型教育体系の整備など、国の支援・振興策の実現
- ② 専修学校等の制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進
- ③ 教育の質保証、情報公開、法令遵守等に向けた取組の推進
- ④ 全専各連及び都道府県協会等の組織強化・活性化

「専門職大学・専門職短期大学」は、実践的な職業教育の在り方を大学体系で具体化したもので、専修学校等が我が国の中核的な職業教育機関であることは論を待たない。今後、本連合会は、職業教育体系の可視化を促し、専修学校等の職業教育が位置付けられた「確固たる複線型教育体系」の確立を目指す。

そのためには、一億総活躍社会・人生100年時代の働き方改革を推進するリカレント教育（社会人の学び直し）や地方創生、Society5.0（超スマート社会）の実現など多様なニーズに対応した教育課程の開発・提供を展開しなければならない。加えて、その教育活動を積極的に情報発信し、専修学校等の制度の理解深化を図る必要がある。

他方、現行制度の充実・改善に必要な方策の実現では、「職業実践専門課程」について、本連合会は認定校に対して制度の趣旨等の周知徹底、評価向上に向けた取組の充実を促し、より質の高い実践的な職業教育の社会への浸透を図る。同時に、引き続き厚労省等の雇用対策・能力開発の施策の活用を促し、地域産業の発展を支える中核的専門人材の養成を推進していく。また、国際化等の観点から、留学生受入れや卒業後の就労機会の拡大、職業教育の国際通用性等に関する議論に積極的に参画していく。

さらに専門学校を含む「高等教育の無償化」の公平な履行、高等専修学校を含む「私立高校授業料の実質無償化」の公平かつ早期の実現を求めていく。あわせて専門学校の学生への経済的支援の恒久化を目指す文科省予算「専門学校生への効果的な経済的支援の在り方に関する実証研究事業」について、本連合会、都道府県協会等及び会員校が連携して積極的に取り組む。また、これらの支援策の実現に向け、教育の質保証や説明責任を実質化するため、文科省と連携して法令上の義務である学校評価及び情報公開の徹底を図っていく。

今後とも、本連合会は、会員校・都道府県協会等と協力して、専修学校等の教育活動その他の情報等を正確かつ広く社会に発信し、他学校種との格差是正を国・地方公共団体に強く求めていく。

基本方針を踏まえた運動の具体的内容について、以下、重点目標として列挙する。

重点目標（概要）

① 職業教育の情報発信・機会提供、職業教育体系の確立と複線型教育体系の整備など、国の支援・振興策の実現

職業教育と学術研究が社会的に同等に評価される様々な政策の検討・実現を求めていく。

- i. 職業教育等に関する情報発信・情報提供
- ii. 職業教育体系の確立への対応

② 専修学校等の制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進

職業教育、生涯学習など役割分担や機能強化など振興方策を実現する。また、「職業実践専門課程」における実践的な職業教育の充実及び発展に向けた取組を推進する。

- i. 専修学校等の振興方策の実現に向けた対応
- ii. 「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進
- iii. 教育費私費負担の軽減に向けた公的財政支援の充実
- iv. 教育訓練等への対応
- v. 留学生受入れへの対応
- vi. 大規模災害等への対応
- vii. 主権者教育等の推進

③ 教育の質保証、情報公開、法令遵守等に向けた取組の推進

ガイドライン及び実践の手引き等による学校評価並びに情報公開など法的義務の履行を全うするとともに、「職業実践専門課程」における第三者評価の先導的活動を促進する。

- i. 「職業実践専門課程」の質保証の取組の促進
- ii. 職業能力評価基準等の仕組みへの対応
- iii. 法令その他準ずる事項の遵守等

④ 全専各連及び都道府県協会等の組織強化・活性化

全専各連全体の組織の強化を推進し、TCE財団、キャリア教育共済協同組合の各種事業への参加を促進し、会員校に有益な取組を展開する。

- i. 全専各連の活性化方策等の検討・取組の具体化
- ii. 都道府県協会等との連携強化の促進
- iii. TCE財団、キャリア教育共済協同組合の各種事業等への参加の推進
- iv. 2020年東京オリンピック・パラリンピックに対する協力・支援活動の促進

(2) 重点目標

① 職業教育の情報発信・機会提供、職業教育体系の確立と複線型教育体系の整備など国の支援・振興策の実現

i. 職業教育等に関する情報発信・情報提供

- 職業教育を学術教育研究より低く見る風潮の解消に向け、各専修学校等による教育活動の特色や魅力など好事例の情報発信等を通じて、職業教育の理解促進、社会的評価の向上を目指す。（文部科学省）

- キャリア教育・職業教育に対する社会的認知度の一層の向上に資するため、地域相互のネットワークを介して事例研究等を含む情報共有機能を強化し、社会へ継続的かつ主体的な情報発信を行う。
- 全国統一の「7月11日 職業教育の日」の広報活動事業、企業等との連携事業を通じて、産業界との緊密な関係を深め、キャリア教育・職業教育の重要性を広く社会にアピールする。
- 文科省と連携して、個々の児童生徒の適性・能力等を踏まえた多様な進路指導・選択に資する情報を、教育委員会をはじめ教育機関を含む社会全体へ積極的に情報発信し、例えば、「高大接続」の議論が、高校から大学への進路選択のみを勧奨・優先することのないよう、教育委員会等の理解深化を図る。(文部科学省)

ii. 職業教育体系の確立への対応

- 専修学校等は、従来の職業教育の取組に加えて、現役世代のスキルアップ・キャリアアップ、定年を迎える世代のキャリアチェンジなど、生涯を通じた学びのニーズに対応した多様な教育機会を提供し、専門職大学その他職業教育機関とともに確固たる職業教育体系の確立を目指す。その際、特に専修学校等は自ら教育の質の維持・向上に取り組みつつ、職業教育の機能に注目した制度的・財政的な支援措置を求めていく。(文部科学省)
- 職業教育の評価向上の一環として学生の流動性を高めるため、専門学校と大学など複線型教育体系における異学校種の相互の連携・接続、専門学校と専門職大学など職業教育体系における異学校種の連携・接続を推進する。(文部科学省)
- 平成30年度から5年間の教育政策等を取りまとめた「第3期教育振興基本計画」を踏まえ、社会人の学びの継続・学び直しを推進するため、専修学校等は専門的職業分野に関する多様な教育機会を提供していく。同時に、社会・産業のニーズに即応した教育を柔軟に展開できる特色・強み等を活かし、地域の専門人材の養成を進めていく。(文部科学省)
- 高等教育全体の将来像(グランドデザイン)や各高等教育機関の機能に応じた振興方策等を議論する中央教育審議会(大学分科会、将来構想部会等)の議論に積極的に対応し、具体的な振興方策の取りまとめや確実な措置の実現を目指す。(文部科学省)
- 専修学校等の学修成果を客観的かつ適切に評価する体制の構築に向けて、国際通用性に留意しつつ、国内の各教育機関の修了と取得した職業能力・職業資格等との相互の対応関係を明確化し、かつ、我が国の職業教育体系を着実に整備していくため、「国家学位・資格枠組み(NQF)」の整備を求めていく。(文部科学省)

② 専修学校等の制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進

i. 専修学校等の振興について

- 専修学校等の振興方策等について協議する協力者会議等における議論に積極的に対応し、具体的な諸施策・制度改正の実現を求める。(文部科学省)

- Society5.0 など時代が求める能力（例えば、IT能力を融合した職業能力等）を育成する、また地域課題を解決する等の実践的プログラムの開発を推進する。（文部科学省）
- 社会的・職業的な自立を促進する役割に加え、学びのセーフティネットの機能を併せ有し、多様な背景を持つ生徒の進学先である高等専修学校の積極的な活用を図る。（文部科学省）
- 高度専門士課程での職業実践的な専門教育の充実や社会人の学び直しの受入れ拡大に対応するため、前期・後期の区分制の導入など制度的な見直し及び改善を求める。（文部科学省）
- 待機児童問題等を踏まえ、過去の実績と同様に文部科学大臣が保育士養成系の専門学校を幼稚園教諭養成課程として指定するよう、組織的に制度的運用の是正を求める。（文部科学省）

ii. 「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進

- 「職業実践専門課程」の会員校への周知・啓発活動の継続、認定基準の改定に対応した本連合会作成の「指針」の見直しを行うとともに、実践的かつ専門的な職業教育の質保証に係る事案の検証を行う。また、認定課程の各要件の実質化促進の取組、認定課程に対する文科省認定証の交付等を通じて、「職業実践専門課程」の社会への浸透を図る。（文部科学省）
- 全ての都道府県が「職業実践専門課程」に対する経常費助成措置を早期に実現するよう、必要な情報を収集・提供しつつ積極的に推進する。また、最終的に「職業実践専門課程」が他の高等教育機関と同様に国の経常費助成措置の対象となるよう、関係法令の改正等を求める。（所轄庁・文部科学省）

iii. 教育費私費負担の軽減に向けた公的財政支援の充実

- 閣議決定「新しい経済政策パッケージ」の「高等教育の無償化」において専門学校も対象となることから、自ら質の保証や情報公開、また適切な学校運営等を行うよう啓発活動を進めるとともに、早期運用に向けた活動を積極的に行う。（内閣官房・文部科学省）
- 専修学校等の学生生徒及びその保護者の経済的負担を軽減するため、キャリア教育・職業教育等に対する教育費私費負担の軽減に向けた公的財政支援の充実（高等学校等就学支援金、身体・発達障がい等の学生生徒の就学支援等）を求める。特に文科省「専門学校生への効果的な経済的支援の在り方に関する実証研究事業」への都道府県及び会員校の参加を積極的に推進するとともに、「新しい経済政策パッケージ」の「高等教育の無償化」や「私立高等学校の実質無償化」（高等専修学校を含む取扱い）の動向も確認しつつ、都道府県で重点化すべき支援措置の実現を求める。（文部科学省・所轄庁）
- （独）日本学生支援機構の奨学金事業（「給付型奨学金制度」の公平公正な適用、「無利子奨学金制度」の要件緩和による残存適格者の解消、「所得連動返還型奨学金制度」）の拡充を求めるとともに、会員校への情報提供を行う。また、他の学校種との格差の

早期是正と同等の財政・税制的な支援の充実を図り、かつ、格差の発生を未然に防止する。(文部科学省)

- 地方公共団体等が運営する奨学金関連制度(「地方創生枠」の無利子奨学金、基金造成による奨学金返還支援制度)の全国的な状況を、都道府県協会等及び専修学校等と情報共有し、専修学校等の学生を対象とするよう求めるとともに、専修学校等の学生の積極的な活用を促し、卒業後の地元定着率が高い専修学校等の特色をさらに伸ばし、地域人材の養成につながるキャリア教育や職業教育を推進する。(地方公共団体)

iv. 教育訓練等への対応

- 国や地方公共団体に対して、公共職業能力開発施設等との役割分担の徹底を求め、専修学校等との競合を回避する。また、教育訓練での専修学校等の活用や訓練の質的指標の在り方の見直し等を求めるとともに、各地域の専修学校等に取組を働きかけて一層の振興を図る。(厚生労働省)
- 「非正規雇用労働者等の長期高度人材育成コース」をはじめ離職者訓練その他教育訓練で、専修学校等が幅広く活用されるよう、本連合会独自または都道府県協会等と連携して会員校に積極的な情報提供を行い、各地域での教育訓練の取組を推進する。
- 教育訓練給付制度(専門実践教育訓練)で、「職業実践専門課程」の認定校が積極的に指定申請または再指定申請を行うよう情報提供を行う。また、再指定申請を見送った認定校の調査・分析等を通じ、職業実践専門課程が社会人の学び直しに活用されるよう教育訓練制度の指定要件等の弾力化や支援策の充実を求める。(厚生労働省)
- 社会人や女性等の学び直しにおける時間的、経済的な負担等を軽減する観点から、専修学校等の短期プログラム認定制度を創設し、専門実践教育訓練の類型に追加する見直しを求めるとともに、学び直しプログラムの情報提供の一元化を通じて、積極的な専修学校等のプログラム等の活用を求める。(文部科学省、厚生労働省)

v. 留学生受入れへの対応

- 優秀な外国人留学希望者の専門学校への留学支援、留学中の在籍管理、卒業後の定着支援等を着実に実施するため、文科省「専修学校のグローバル化対応推進支援事業」等の施策を総合的・戦略的に推進する。また、専門学校の国費外国人留学生の採用人数の拡充、私費留学生に対する留学生受入れ促進プログラム(旧 外国人留学生学習奨励費給付制度)の専門学校枠の拡充を求める。(文部科学省)
- 実践的かつ高度な職業教育を行う専門学校の修了に対する在留資格の付与、専門教育を通じて養成される専門職の在留資格の範囲を拡大する等、より多くの専門学校留学生の卒業後の就労が可能となる方策を検討する。(文部科学省、法務省)
- 留学生の増加に伴い日本語学校の新設が急増する中、株式会社立の学校の各種学校設置認可申請の事例も散見される。教育の永続性の観点から、認可権者が原則として学校法人による設置認可を行うよう文科省に指導を要請するとともに、関係省庁等と連携して積極的な情報共有を行う。(文部科学省、法務省、所轄庁)

vi. 大規模災害等への対応

- 昨今頻発する大規模災害へ対応するため、専修学校等が被災した場合に一条校と同様の措置が講じられ、いち早く教育活動を再開できるよう、激甚災害法の早期改正を

求める。(内閣府、文部科学省)

- 平成28年熊本地震及び東日本大震災の被災地域の専修学校等、被災した学生生徒及び保護者に対して、国・地方公共団体による財政的・制度的復興支援の充実を引き続き求める。また、震災からの復興をはじめ、経済再生、教育再生及び暮らしの再生など人材養成等に係る国の政策を一層推進するため、専修学校等の教育機能が幅広く活用されることを目指す。(内閣府、文部科学省)

vii. 主権者教育等の推進

- 選挙権並びに国民投票等の投票権を有する学生生徒に対して、主権者教育等に関する具体的かつ実践的な指導として、家庭・地域・関係省庁との連携のもと体験的な学習等により政治参加意識の向上を目指す。(内閣府、文部科学省)
- 国民の義務である納税について、租税の意義や役割を正しく理解し、納税者として社会や国の在り方を主体的に考える自覚を育てるため、租税教育の充実に積極的に対応する。(国税庁、文部科学省)
- ICT活用教育における著作権への対応として、著作物を一部利用した教材の簡略かつ円滑な使用に向けた周知を引き続き行う。(文化庁、文部科学省)。

③教育の質保証、情報公開、法令遵守等に向けた取組の推進

i. 「職業実践専門課程」の質保証の取組の促進

- 厚労省所管の国家資格の指定養成施設に対する第三者評価の義務化の方向性も考慮しつつ、文科省「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業に対応し、先進事例として「職業実践専門課程」における第三者評価、分野別評価のあり方を研究する。あわせて第三者評価団体の在り方を検討する。
- 分野別評価における対象分野の分類の前提として、職業教育の観点から日本標準産業分類等を参考にした専修学校設置基準の分野分類の在り方の研究に対して協力する。(文部科学省)
- 専修学校等が行う職業教育・訓練の国際標準化へ対応するため、国際通用性を見据えた学修成果や職業能力等の評価のあり方を研究する。(文部科学省)

ii. 職業能力評価基準等の仕組みへの対応

- 学生生徒のほか学び直しの社会人等に対して、ジョブ・カード制度など産官学をあげて推進する職業能力評価の仕組みに積極的に取り組む。(厚生労働省、文部科学省、経済産業省)

iii. 法令その他準ずる事項の遵守

- マイナンバー(社会保障・税番号)制度に対応して、マイナンバー及び個人情報の漏えい、滅失又は毀損の防止その他適切な管理のため、取扱いの基本方針や取扱規程等の策定を行うなど、必要かつ適切な安全管理措置に積極的に取り組む。(総務省)
- 厚労省「公的職業訓練等に関する職業訓練サービスガイドライン適合事業所認定(仮称)」制度について、専修学校等における質保証の仕組み等との関係を研究しつつ、会員校に必要な取組等について情報提供を行い、公共職業訓練を行う会員校での適切な対応を促進する。(厚生労働省)

④全専各連及び都道府県協会等の組織強化・活性化（※全専各連のみ）

i. 全専各連の活性化方策等の検討・取組の具体化

- 本連合会が全国団体として機能し、継続的に事業を推進していくため、課程別設置者別部会を再編し、また分野別専門部会を含む全専各連全体の組織等の在り方や活性化方策等を引き続き検討する。
- 職業教育の機能に着目しつつ、職業教育体系の確立を推進していくため、専門職大学等の制度化と2019年度の開学を見据えて将来的な組織の在り方について検討する。
- 重点目標の各項目の実現の意義を共有し、全専各連の諸活動に対する会員校の参画意識を高める。また、全国団体として国や地方公共団体等との関係を維持・強化するため、未会員校の加入促進を後押しし、組織率の向上を図る。

ii. 都道府県協会等との連携強化の促進

- 全専各連の諸活動に関する継続的な情報提供等を通じて、都道府県協会等との連携・協力を深め、特に国の具体的政策を地方公共団体等で展開する場合、都道府県協会等が主体的に参画できるよう支援を行う。また、都道府県協会等間の交流促進を図るとともに、会員校との相互ネットワークによる情報提供、情報共有機能を強化する。
- 関係府省庁及び機関等に対して、専修学校等の実態把握、今後の振興策立案に必要な各種統計調査の実施や統計データ収集を働きかけるとともに、会員校に対して、各種調査等への積極的な協力を呼びかける。
- 都道府県協会等及び専修学校等が直面する諸課題に対応するため、調査・集計・分析等を積極的に実施する。

iii. TCE財団、キャリア教育共済協同組合の各種事業等への参加の推進

- 会員校の教育の質向上や健全な運営、教職員の資質向上、職業教育のより一層の振興に資するため、TCE財団（一般財団法人職業教育・キャリア教育財団）及びキャリア教育共済協同組合の各種事業等への会員校の参加を促進する。

iv. 2020年東京オリンピック・パラリンピックに対する協力・支援活動の促進

- 専修学校等が担う職業教育機関、生涯学習機関としての機能を活かし、ボランティア活動等への積極的対応を推進する。

2. 会議の開催

（1）定例総会・理事会

定例総会・理事会を6月に、理事会を2月に開催する（2月の理事会は、全専協と合同で開催）。なお、6月の定例総会では出席者相互の情報交換、親睦を目的に会議終了後に全専協と合同で懇親会を開催する。

日程及び提出議題（予定）は次のとおり。

＜第67回定例総会・第127回理事会（平成30年6月20日）／アルカディア市ヶ谷＞

- 平成29年度事業報告
- 平成29年度決算報告ならびに監査報告

- 平成30年度事業計画案<平成30年2月の理事会に原案提出>
- 平成30年度収支予算案<平成30年2月の理事会に原案提出>
- 平成30年度第1次補正予算案
- 会則の一部改正
- 役員改選

<第127回理事会（平成31年2月21日）／アルカディア市ヶ谷>

- 平成31年度事業計画原案
- 平成31年度収支予算原案
- 平成30年度中間報告

(2) 常任理事会

定例総会及び理事会に提案する議題並びに事業進捗状況等に関連する議題を協議するため年3回開催。なお、6月及び2月は、定例総会・理事会の日程に合わせて開催する。

(3) 正副会長会議

具体的な事業執行や常任理事会への提出議題を検討するため適宜開催する。

なお、職業教育の社会的評価向上をはじめ、職業教育体系の確立や教育再生など専修学校等に関わる教育改革、無償化政策など学生生徒への支援措置の制度化等、本連合会が掲げる重要な方針等の論点を議論・整理するため、正副会長会議のもとに分科会を設ける。

(4) 都道府県協会等代表者会議

文部科学省平成31年度専修学校関係予算、ブロック会議報告等の情報提供及び情報交換を主な目的として、11月22日に、アルカディア市ヶ谷で開催する。

(5) 課程別設置者別部会代表者会議

各課程別設置者別部会の活動を活性化すること等を目的に年1回開催する。

(6) ブロック会議

全国9ブロックにおいて以下のとおり開催する。

- 北海道：平成30年 9月18日（火）～19日（水）
札幌市・札幌ガーデンパレス
- 東北：平成30年 9月14日（金）秋田県・会場調整中
- 北関東信越：平成30年 8月28日（火）～29日（水）新潟県・ホテルイタリア軒
- 南関東：平成30年10月26日（金）埼玉県・浦和ロイヤルパインズホテル
- 中部：平成30年 8月23日（木）～24日（金）
富山県・カナルパークホテル富山
- 近畿：平成30年 7月20日（金）大阪府・太閤園
- 中国：平成30年 7月13日（金）島根県・ホテル一畑
- 四国：平成30年 8月 3日（金）香川県・会場調整中
- 九州：平成30年 7月26日（木）～27日（金）
宮崎県・会場調整中

(7) 事務担当者会議

事業計画や個々の事業の諸手続を説明し、都道府県協会等の共通の課題等について意見交換することを目的に、TCE財団と共催で4月20日、東京・アルカディア市ヶ谷で開催する。

3. 委員会活動方針

(1) 総務委員会

本委員会は、会の運営に係る全般を所管し、

- 文部科学省及び関係諸官庁並びに関係団体との折衝等
- 運動方針並びに事業計画の検討
- 総会及び理事会並びに式典に関する事項
- 広報及び会員校に関する事項
- 協力者会議に関する事項

などを主な業務とする。

本委員会は、「専修学校等の制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進」等にかかる事項について検討し、具体的方策を取りまとめるほか、専修学校等の振興並びに当面する課題等について、文部科学省をはじめ関係府省庁等とも協議を行いながら、対応方策を取りまとめて活動を行う。

なお、引き続き小委員会のもとで具体的な個別の活動を実施し、必要に応じて個別の課題に知見がある専修学校等関係者を臨時委員として招聘する。主な活動は以下のとおり。

《振興策対応》

【政策実現面の活動】

- 「社会人や女性のリカレント教育プログラム」開発・実証等への積極的な対応
- 協力者会議等での振興方策等の協議及び報告・提言事項の具現化に向けた対応
- 企業や業界団体との組織的な連携・協力事業の立ち上げへの対応
- 専修学校等の制度の充実に資する客観的データ・統計数値等の収集及び調査等への積極的な協力要請
- 「高等教育の資格の承認に関するアジア太平洋地域規約」に定める高等教育機関一覧の情報提供に対する専門学校調査の支援協力
- 東京オリンピック・パラリンピックでのボランティア活動等への対応

【格差解消面の活動】

- 緊急性が高い代表的格差である激甚災害法の適用の早期実現に向けた、調査研究活動の推進
- 専修学校等の教育機能を最大限に引き出すため、他の学校種との制度的格差等の実態の整理、個々の具体的な格差等の早期是正に向けた方策の整理、関係方面との協議・要望活動への対応

【支援要請面の活動】

- 平成28年熊本地震及び東日本大震災の被災地域の専修学校等、被災した学生生徒及び保護者への財政的・制度的復興支援への対応
- 保護者の経済的負担軽減に資する、教育私費負担軽減に向けた公的財政支援制度、(独)日本学生支援機構の奨学金制度(給付型奨学金、無利子奨学金、所得連動返還型奨学金)等のさらなる拡充への対応

- 専修学校等の振興に不可欠な財政措置に関する議論への対応、国や地方公共団体からの助成の拡充（高等専修学校予算獲得に対する積極的運動等）、地方交付税交付金の大幅拡充、租税優遇措置（個人立専修学校等に対する固定資産税減免等）の充実等の実現に向けた関係方面との協議・要望活動への対応

【教育充実面の活動】

- T C E財団等との連携による学校評価及び教育訓練の質保証等への対応、第三者評価団体の在り方の検討
- 専修学校等における教育・職業教育の振興に関する学会等への積極的な対応にかかる会員校への周知
- 専修学校等における主権者教育・租税教育・知財教育の推進

【情報提供面の活動】

- 本連合会及び職業教育ネットのホームページの運営
- 「職業実践専門課程」認定制度や「専門実践教育訓練給付」、「（独）日本学生支援機構奨学事業」の動向等について本連合会のホームページ等を活用した積極的な情報発信
- 「7月11日 職業教育の日」の普及啓発にかかる諸事業の企画運営
- 地域相互のネットワークを介した情報共有機能強化と一般社会への継続的・主体的な情報発信への対応
- 会員校が利益を享受できる情報提供の在り方の検討

《中央教育審議会対応》

- 専修学校等又は生涯学習及び職業教育等に関わる中央教育審議会各分科会等の審議事項の検討、意見の募集やヒアリング等への対応

《厚生労働省対応》

- 厚生労働省が実施する雇用対策事業への対応方策の検討
- 人材育成、職業能力開発、職業教育・訓練等に関わる厚生労働省の会議への対応、関連する諸事業の効果的な方策の研究及び厚生労働省所管課との協議
- 公共職業能力開発施設の統合・再編等を含む役割分担にかかる対応方策の検討、文部科学省及び厚生労働省との三者協議開催の働きかけ
- 離職者訓練（長期高度人材育成コース）及び社会人の学び直し（専門実践教育訓練）等への対応
- ジョブ・カード制度等への対応
- 公的職業訓練等に関する職業訓練サービスガイドライン適合事業所認定（仮称）制度への対応
- 技能五輪国際大会（候補都市：愛知県）の招致に向けた協力支援

《幼稚園教員対応》

- 幼稚園教員養成機関の指定に対する他の学校種との格差是正

《職業実践専門課程対応》

- 教育課程の編成や学校関係者評価等の実質化を図るための「職業実践専門課程」指針改定への対応
- 都道府県における「職業実践専門課程」経常費助成措置早期実現への対応
- 「職業実践専門課程」認定校における情報公開及び公開情報のアフターケア（公開様式その他要件に定める情報等）に対する文部科学省との連携・協力

(2) 財務委員会

本委員会は、会の財務・会費に係る全般を所管し、

- 予算及び決算に関する事項
- 会費に関する事項
- 財産の管理に関する協議・提言事項

などを主な活動内容とする。

会として財務上の健全かつ適正な運営が図られるよう、予算執行状況等を確認する。あわせて、今後の財政状況を勘案しつつ、各委員会等との議論を通じて重点化すべき計画等を確認しつつ、収支の均衡等に配慮した予算原案の立案を行う。

また、常置委員会と連携しながら、引き続き将来的な組織の在り方を含む組織改革について検討を行う。

(3) 組織委員会

本委員会は、会の組織に係る全般を所管し、

- 組織の活性化に関する協議・提言事項
- 組織見直しに伴う会則改正に関する事項

などを主な活動内容とする。

本連合会が全国団体として機能し、継続的に事業を推進していくために、平成29年6月の定例総会における、組織委員会答申「今後の課程別設置者別部会の在り方について」(報告事項)において取りまとめた「今後の課程別設置者別部会の将来像」に基づき、組織改編を行う。あわせて職業実践専門課程の認定状況を踏まえつつ、文科省所管の1条校である「専門職大学」及び「専門職短期大学」の制度化と2019年度の開学を見据えながら、将来的な組織の在り方・組織改革について慎重に議論する。

また、都道府県協会等の運営に関する現状を調査し、全国各地域におけるこれからの県協会の事業運営の在り方を検討する。

さらに、財務委員会と連携しながら、引き続き組織と会費の将来的な方向性について検討を行う。

4. 広報活動の一層の推進

(1) 「7月11日 職業教育の日」の推進

「7月11日 職業教育の日」にかかる事業の推進を、引き続き全専協と連携して、専修学校等における職業教育の実績と今後果たすべき使命について積極的に広報活動を実施する。

総務委員会と全専協総務運営委員会において、「7月11日 職業教育の日」の普及啓発にかかる諸事業を企画運営し、職業教育の意義や社会的使命等を広く訴えるため、一般に利用されるプロモーショングッズ等を作成し、都道府県協会等及び関係方面に配布する。

(2) 「広報全専各連」による情報提供

専修学校等をめぐる動向や本連合会の活動状況等をまとめた「広報全専各連」を年4回発行し、ホームページへ掲載、会員校等に配布する。

(3) ホームページを活用した広報活動の推進

①職業教育ネット (<http://www.shokugyoukyouiku.net/>)

30周年記念行事事業の一環として平成17年12月にオープンした「職業教育ネット」を通じて、職業教育への社会的認知度を高めるとともに、ブログを活用した校種を問わない人的交流、職業教育に関する研究・成功事例のデータベース化を図る。

②全専各連ホームページ (<http://www.zensenkaku.gr.jp/>)

当ホームページは、全専各連会員校に対する「活動の報告」、「予定日程の公表」、「行政情報等の提供」を主たる目的として運用を行っており、特に情報の迅速な掲載と内容のさらなる充実を図っていく。

5. 課程別設置者別部会活動方針

(1) 全国学校法人立専門学校協会

活動方針原案

① 職業教育の情報発信・機会提供、職業教育体系の確立と複線型教育体系の整備など国の支援・振興策の実現

i. 職業教育等に関する情報発信・情報提供

- 職業教育を学術教育研究より低く見る風潮の解消に向け、各専門学校による教育活動の特色や魅力など好事例の情報発信等を通じて、職業教育の理解促進、社会的評価の向上を目指す。(文部科学省)
- キャリア教育・職業教育に対する社会的認知度の一層の向上に資するため、地域相互のネットワークを介して事例研究等を含む情報共有機能を強化し、社会へ継続的かつ主体的な情報発信を行う。
- 全国統一の「7月11日 職業教育の日」の広報活動事業、企業等との連携事業を通じて、産業界との緊密な関係を深め、キャリア教育・職業教育の重要性を広く社会にアピールする。
- 文科省と連携して、個々の生徒の適性・能力等を踏まえた多様な進路指導・選択に資する情報を、教育委員会をはじめ教育機関を含む社会全体へ積極的に情報発信し、例えば、「高大接続」の議論が、高校から大学への進路選択のみを勧奨・優先することのないよう、教育委員会等の理解深化を図る。(文部科学省)

ii. 職業教育体系の確立への対応

- 専門学校は、従来の職業教育の取組に加えて、現役世代のスキルアップ・キャリアアップ、定年を迎える世代のキャリアチェンジなど、生涯を通じた学びのニーズに対応した多様な教育機会を提供し、専門職大学その他職業教育機関とともに確固たる職業教育体系の確立を目指す。その際、特に専門学校は自ら教育の質の維持・向上に取り組むつつ、職業教育の機能に注目した制度的・財政的な支援措置を求めていく。(文部科学省)
- 職業教育の評価向上の一環として学生の流動性を高めるため、専門学校と大学など複線型教育体系における異学校種の相互の連携・接続、専門学校と専門職大学など職業教育体系における異学校種の連携・接続を推進する。(文部科学省)
- 平成30年度から5年間の教育政策等を取りまとめた「第3期教育振興基本計画」を踏まえ、社会人の学びの継続・学び直しを推進するため、専門学校は専門的職業分野に関する多様な教育機会を提供していく。同時に、社会・産業のニーズに即応した

教育を柔軟に展開できる特色・強み等を活かし、地域の専門人材の養成を進めていく。
(文部科学省)

- 高等教育全体の将来像（グランドデザイン）や各高等教育機関の機能に応じた振興方策等を議論する中央教育審議会（大学分科会、将来構想部会等）の議論に積極的に対応し、具体的な振興方策の取りまとめや確実な措置の実現を目指す。（文部科学省）
- 専門学校の学修成果を客観的かつ適切に評価する体制の構築に向けて、国際通用性に留意しつつ、国内の各教育機関の修了と取得した職業能力・職業資格等との相互の対応関係を明確化し、かつ、我が国の職業教育体系を着実に整備していくため、「国家学位・資格枠組み（NQF）」の整備を求めていく。（文部科学省）

② 専門学校制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進

i. 専門学校の振興について

- 専門学校の振興方策等について協議する協力者会議等における議論に積極的に対応し、具体的な諸施策・制度改正の実現を求める。（文部科学省）
- Society5.0など時代が求める能力（例えば、IT能力を融合した職業能力等）を育成する、また地域課題を解決する等の実践的プログラムの開発を推進する。（文部科学省）
- 高度専門士課程での職業実践的な専門教育の充実や社会人の学び直しの受入れ拡大に対応するため、前期・後期の区分制の導入など制度的な見直し及び改善を求める。（文部科学省）
- 待機児童問題等を踏まえ、過去の実績と同様に文部科学大臣が保育士養成系の専門学校を幼稚園教諭養成課程として指定するよう、組織的に制度的運用の是正を求める。（文部科学省）

ii. 「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進

- 「職業実践専門課程」の会員校への周知・啓発活動の継続、認定基準の改定に対応した全専各連作成の「指針」の見直しを行うとともに、実践的かつ専門的な職業教育の質保証に係る事案の検証を行う。また、認定課程の各要件の実質化促進の取組、認定課程に対する文科省認定証の交付等を通じて、「職業実践専門課程」の社会への浸透を図る。（文部科学省）
- 全ての都道府県が「職業実践専門課程」に対する経常費助成措置を早期に実現するよう、必要な情報を収集・提供しつつ積極的に推進する。また、最終的に「職業実践専門課程」が他の高等教育機関と同様に国の経常費助成措置の対象となるよう、関係法令の改正等を求める（所轄庁・文部科学省）

iii. 教育費私費負担の軽減に向けた公的財政支援の充実

- 閣議決定「新しい経済政策パッケージ」の「高等教育の無償化」において専門学校も対象となることから、自ら質の保証や情報公開、また適切な学校運営等を行うよう啓発活動を進めるとともに、早期運用に向けた活動を積極的に行う。（内閣官房・文部科学省）
- 専門学校の学生及びその保護者の経済的負担を軽減するため、キャリア教育・職業教育等に対する教育費私費負担の軽減に向けた公的財政支援の充実（身体・発達障がい等の学生の就学支援等）を求める。特に文科省「専門学校生への効果的な経済的支援の在り方に関する実証研究事業」への都道府県及び会員校の参加を積極的に推進す

るとともに、「新しい経済政策パッケージ」の「高等教育の無償化」の動向も確認しつつ、都道府県で重点化すべき支援措置の実現を求める。(文部科学省・所轄庁)

- (独)日本学生支援機構の奨学金事業(「給付型奨学金制度」の公平公正な適用、「無利子奨学金制度」の要件緩和による残存適格者の解消、「所得連動返還型奨学金制度」)の拡充を求めるとともに、会員校への情報提供を行う。また、他の学校種との格差の早期是正と同等の財政・税制的な支援の充実を図り、かつ、格差の発生を未然に防止する。(文部科学省)
- 地方公共団体等が運営する奨学金関連制度(「地方創生枠」の無利子奨学金、基金造成による奨学金返還支援制度)の全国的な状況を、都道府県協会等及び専門学校と情報共有し、専門学校の学生を対象とするよう求めるとともに、専門学校の学生の積極的な活用を促し、卒業後の地元定着率が高い専門学校の特色をさらに伸ばし、地域人材の養成につながるキャリア教育や職業教育を推進する。(地方公共団体)

iv. 教育訓練等への対応

- 国や地方公共団体に対して、公共職業能力開発施設等との役割分担の徹底を求め、専門学校との競合を回避する。また、教育訓練での専門学校の活用や訓練の質的指標の在り方の見直し等を求めるとともに、各地域の専門学校に取組を働きかけて一層の振興を図る。(厚生労働省)
- 「非正規雇用労働者等の長期高度人材育成コース」をはじめ離職者訓練その他教育訓練で、専門学校が幅広く活用されるよう、都道府県協会等と連携して会員校に積極的な情報提供を行い、各地域での教育訓練の取組を推進する。
- 教育訓練給付制度(専門実践教育訓練)で、「職業実践専門課程」の認定校が積極的に指定申請または再指定申請を行うよう情報提供を行う。また、再指定申請を見送った認定校の調査・分析等を通じ、職業実践専門課程が社会人の学び直しに活用されるよう教育訓練制度の指定要件等の弾力化や支援策の充実を求める。(厚生労働省)
- 社会人や女性等の学び直しにおける時間的、経済的な負担等を軽減する観点から、専門学校の短期プログラム認定制度を創設し、専門実践教育訓練の類型に追加する見直しを求めるとともに、学び直しプログラムの情報提供の一元化を通じて、積極的な専門学校のプログラム等の活用を求める。(文部科学省、厚生労働省)

v. 留学生受入れへの対応

- 優秀な外国人留学希望者の専門学校への留学支援、留学中の在籍管理、卒業後の定着支援等を着実に実施するため、文科省「専修学校のグローバル化対応推進支援事業」等の施策を総合的・戦略的に推進する。また、専門学校の国費外国人留学生の採用人数の拡充、私費留学生に対する留学生受入れ促進プログラム(旧 外国人留学生学習奨励費給付制度)の専門学校枠の拡充を求める。(文部科学省)
- 実践的かつ高度な職業教育を行う専門学校の修了に対する在留資格の付与、専門教育を通じて養成される専門職の在留資格の範囲を拡大する等、より多くの専門学校留学生の卒業後の就労が可能となる方策を検討する。(文部科学省、法務省)
- 留学生の増加に伴い日本語学校の新設が急増する中、株式会社立の学校の各種学校設置認可申請の事例も散見される。教育の永続性の観点から、認可権者が原則として学校法人による設置認可を行うよう文科省に指導を要請するとともに、関係省庁等と連携して積極的な情報共有を行う。(文部科学省、法務省、所轄庁)

vi. 大規模災害等への対応

- 昨今頻発する大規模災害へ対応するため、専門学校が被災した場合に一条校と同様の措置が講じられ、いち早く教育活動を再開できるよう、激甚災害法の早期改正を求める。(内閣府、文部科学省)
- 平成28年熊本地震及び東日本大震災の被災地域の専門学校、被災した学生及び保護者に対して、国・地方公共団体による財政的・制度的復興支援の充実を引き続き求める。また、震災からの復興をはじめ、経済再生、教育再生及び暮らしの再生など人材養成等に係る国の政策を一層推進するため、専門学校の教育機能が幅広く活用されることを目指す。(内閣府、文部科学省)

vii. 主権者教育等の推進

- 選挙権並びに国民投票等の投票権を有する学生に対して、主権者教育等に関する具体的かつ実践的な指導として、家庭・地域・関係省庁との連携のもと体験的な学習等により政治参加意識の向上を目指す。(内閣府、文部科学省)
- 国民の義務である納税について、租税の意義や役割を正しく理解し、納税者として社会や国の在り方を主体的に考える自觉を育てるため、租税教育の充実に積極的に対応する。(国税庁、文部科学省)
- ICT活用教育における著作権への対応として、著作物を一部利用した教材の簡略かつ円滑な使用に向けた周知を引き続き行う。(文化庁、文部科学省)。

③教育の質保証、情報公開、法令遵守等に向けた取組の推進

i. 「職業実践専門課程」の質保証の取組の促進

- 厚労省所管の国家資格の指定養成施設に対する第三者評価の義務化の方向性も考慮しつつ、文科省「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業に対応し、先進事例として「職業実践専門課程」における第三者評価、分野別評価のあり方を研究する。あわせて第三者評価団体の在り方を検討する。
- 分野別評価における対象分野の分類の前提として、職業教育の観点から日本標準産業分類等を参考にした専修学校設置基準の分野分類の在り方の研究に対して協力する。(文部科学省)
- 専門学校が行う職業教育・訓練の国際標準化へ対応するため、国際通用性を見据えた学修成果や職業能力等の評価のあり方を研究する。(文部科学省)

ii. 職業能力評価基準等の仕組みへの対応

- 学生のほか学び直しの社会人等に対して、ジョブ・カード制度など産官学をあげて推進する職業能力評価の仕組みに積極的に取り組む。(厚生労働省、文部科学省、経済産業省)

iii. 法令その他準ずる事項の遵守

- マイナンバー(社会保障・税番号)制度に対応して、マイナンバー及び個人情報の漏えい、滅失又は毀損の防止その他適切な管理のため、取扱いの基本方針や取扱規程等の策定を行うなど、必要かつ適切な安全管理措置に積極的に取り組む。(総務省)
- 厚労省「公的職業訓練等に関する職業訓練サービスガイドライン適合事業所認定(仮称)」制度について、専門学校における質保証の仕組み等との関係を研究しつつ、会員校に必要な取組等について情報提供を行い、公共職業訓練を行う会員校での適切な対応を促進する。(厚生労働省)

(2) 全国高等専修学校協会

活動方針原案

I、高等専修学校の振興策の実現

- ① 「大学入学資格付与（高等学校卒業程度）指定校〇〇高等専修学校」の学校案内、ホームページ等への掲載の推進
高等専修学校の社会的認知度向上を図る観点から、「大学入学資格付与指定校」制度の表現を改め「大学入学資格付与（高等学校卒業程度）指定校〇〇高等専修学校」と全国統一で表記することで高等学校と並ぶ後期中等教育機関としての位置づけを明確化することを目的として、学校案内・ホームページ等への掲載を推進する。
- ② 高等専修学校における安全・安心な学習環境の確保のため、(独)日本スポーツ振興センターの災害共済給付への積極的な加入を推進する。
- ③ 高等学校との格差是正のための調査研究を行うとともに、高等学校教育改革の方向性を注視し、後期中等教育機関としての高等専修学校振興に資する、制度改善を推進する。
- ④ 文部科学省委託事業「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」に積極的に参画し、高等専修学校教育の充実に資する調査研究、プログラム開発等を推進する。
- ⑤ 啓発資料（高等専修学校パンフレット）の毎年度発行を国に求め、高等専修学校の社会的認知度向上のための活動を推進する。
- ⑥ わかりやすい学校制度とするために、専修学校設置基準分離の議論の再開を求める。
- ⑦ 各都道府県における高等専修学校に対する「授業料軽減等措置」を推進する。
- ⑧ 東京都の「私立専修学校特別支援教育事業費補助」(※)をモデルとした各道府県における発達障がい生徒受入れに関する予算措置を創設する。

※東京都の「私立専修学校特別支援教育事業費補助」とは、都内の私立専修学校高等課程で障がいをもつ生徒が在籍する学校の設置者に、運営費の一部を補助する制度。平成29年度の生徒1人あたりの補助単価は、752,500円である(私立特別支援学校高等部の経常費補助単価の1/2)。

平成27年度から長野県において、特別補助として発達障がいのある生徒1人当たり30,000円を一般補助に加算する制度が、また、山形県でも高等専修学校への特別支援教育支援員の配置として1校180万円が滯設された。

- ⑨ 各都道府県における授業料減免措置に対する国の支援事業を求める。
- ⑩ 高等学校等就学支援金のより一層の充実を求める。
- ⑪ 都道府県における経常費助成措置の推進並びに対象科目の平等及び国における経常費助成制度の創設を求める。また、都道府県における取り組み情報の共有を図る。
- ⑫ 都道府県における公私連絡協議会への参加を求める。

II、高等専修学校の教育力の向上

- ① 全会員校の学校評価・情報公開の実施を実現し、公的教育機関として独自の財政措置と、未解決の格差是正の実現を目指す。
- ② 高等専修学校卒業生の進路で進学でも就職でもない、未決定者の比率を減らす。
- ③ 有権者として求められる力を身に付けるために、高校生向け副教材「私たちが拓く日本の未来」等を活用する。
- ④ 高等専修学校に学ぶ発達障がい生徒の受入れ、修学ならびに進路指導に関する支援を推進する。
- ⑤ 高等専修学校における「いじめ問題」に対して適切な対応を推進する。

III、組織力の強化

- ① 協会が行う事業について周知、支援・協力の要請
- ② 体育大会等の協会主催事業への参加要請
- ③ 各都道府県協会における活動の強化と情報の共有を図る

IV、調査・統計資料の収集

- ① 高等専修学校の実態把握に関する事項
- ② 技能連携等の実態把握に関する事項

V、高等専修学校のPR・認知度のアップ

- ① 母校訪問の全国展開
- ② 高等専修学校展の普及
- ③ 職業体験講座の積極的普及
- ④ 協会ホームページ・メールマガジンの充実

VI、生徒表彰

- ① 成績優秀生徒及び部活動等における優秀生徒への表彰

VII、無認可校（サポート校）への対応

- ① 行政への働きかけ及び各地域における情報の共有化を図る

(3) 全国個人立専修学校協会

活動方針原案

I、本協会の今後の在り方に関する検討

- ① 「課程別設置者別部会」の改編に伴い本会を解散し、全専各連内に個人立学校の課題解決に向けた議論の場として「特別委員会」の設置を求める

II、学校評価等の推進

- ① 専修学校における学校評価・情報公開ガイドラインへの対応

III、新学校種創設と職業実践専門課程等の充実・改善方策の推進への対応

- ① 職業実践専門課程への対応ならびに通信制・単位制学科への対応

IV、個人立専修学校の振興のための具体的な課題

- ① 耐震化工事に関する各都道府県における調査研究
- ② 固定資産税の減免
 - i 市町村税である固定資産税の減免については、地域別、各校別で積極的に陳情活動を展開する
 - ii 陳情の方策について具体的事例を収集し、各校への啓発活動を推進する
- ③ 固定資産税減免を推進するための具体的な陳情資料等の研究
- ④ 学校の円滑な承継の研究
 - i 生前の設置者変更にかかる方策の研究
 - ii 相続税等の研究

V、社会人の学び直しと留学生受け入れの推進

- ① 厚生労働省職業訓練施策の対応（公共職業訓練・離職者訓練、求職者支援訓練、教育訓練給付）
- ② グローバル化を見据えた留学生の積極的で適正な受け入れへの対応

VI、会員校への情報の周知徹底

- ① 研修会等による情報提供
- ② 行政との情報交換

- ③事業への協力要請
- ④全専各連の一員としての役割を果たす

(4) 全国各種学校協会

活動方針原案

I、地域に根差した生涯学習ニーズへの取り組みの推進

入学資格に特に制限がない各種学校は、誰でも自由に、職業上または生活上必要な専門的知識や技能等を学ぶことができる機能を有しており、生涯学習の観点から最も期待される学校である。

本協会では、各種学校会員校が行う生涯学習事業を広く社会に認知・普及させるとともに、各種学校がその特色や機能を生かして、広く国民の学習ニーズに合わせた多様な教育を展開することを目的として、平成23年度から「全国各種学校協会 生涯学習カレッジ講座認定事業」を立ち上げている。本事業の全会員校への定着とともに、より一層の充実を図ることが重要である。

併せて今後は、未来を担う子供たちや、学校、家庭及び地域住民等がそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で教育に取り組む地域に根差した生涯学習ニーズへの取り組みを推進する必要がある。中教審答申でも述べているように、生涯学習で学んだ成果を地域の活動につなげ、その活動が新たな学びとなる「学びと活動の循環」が重要である。

そのために、文部科学省が行う「学校・家庭・地域の連携協力推進事業」などの施策に積極的に対応し、各種学校が地域社会の生涯学習の担い手として都道府県、市町村の教育委員会等と連携を図り、事例研究を含め全国的に取り組んでいく必要がある。

II、各種学校制度の改革

すでに数次にわたって文部科学省において行われた協力者会議等において、各種学校の振興は、専修学校の振興と一体として図ることが望ましいと提言されていることから、今後の各種学校の振興方策として、各種学校と専修学校一般課程を統合して「専修学校生涯学習課程（仮称）」とする専修学校制度の改正が求められる。平成29年3月に出された文科省検討会議報告においても『各種学校は、地域に根ざした特色ある教育を展開しているものであり、生涯学習社会の実現において、その重要な一翼を担っている』と言及している。

なお、平成26年3月、専門学校のうち教育面における企業等と密接な連携などの要件を満たしたものを文部科学大臣が「職業実践専門課程」として認定し、奨励する仕組みが創設された。さらに、本年5月には、学校教育法の一部を改正する法律案が可決成立し、実践的な職業教育を行う新たな高等教育機関である「専門職大学」及び「専門職短期大学」制度を設けることとなった。今後、学校教育体系における職業教育の位置づけがより明確となり、各種学校教育の特長の一つである職業教育に対する社会からの評価が高まることが期待される。

III、各種学校の社会への発信力の強化と情報の共有

各種学校の社会に対する発信力を強化するために、また、会員校同士の情報の共有化を推進するために協会ホームページの充実を図る。

IV、学校評価等への取り組みの推進

地域の教育を担う公器としての各種学校の社会的説明責任を果たす観点から、「専修学校における学校評価・情報公開ガイドライン」、「専修学校における学校評価実践の手引き」などを参考として、専修学校に準じた学校評価と情報公開の積極的推進を図る。

V、教育費私費負担の軽減に資する公的財政支援制度（教育バウチャー制度）の研究

本年4月から（独）日本学生支援機構において平成30年度の本格実施に先立ち、給付型奨学金制度が一部先行実施されている。新たに私立の大学、専門学校等に進学し、自宅外から通学する人（住民税非課税世帯に限る）及び国公立大学等に進学する社会的養護を必要とする人を対象としている。限定的ではあるものの、個人を対象とした支援の枠組みの一例となった。

また、高等学校等就学支援金の制度対象校の拡大により、一定要件を満たす各種学校についても、高等学校等と同様の支援策が講じられることとなった。

さらに、各種学校の持つ職業教育の観点から、公的雇用対策・能力開発施策への対応も図る必要がある。

このような観点から、個人補助の観点に立った教育バウチャー制度に関する情報の収集、研究を行う。

VI、日本政策金融公庫が行う「国の教育ローン」の普及・啓発

各種学校は、日本政策金融公庫が行う「国の教育ローン」の融資の対象となっている（ただし、修業年限が6ヵ月以上で、中学卒業以上を対象とする教育施設に限る）。

融資の対象としては、学校納付金、受験にかかった費用、アパート・マンションの敷金・家賃など、教科書代、学習用品費等、使いみちは多岐にわたり、教育資金の必要な学生にとり有効な手段と考えられることから、あらゆる機会を活用して会員校に周知し、普及・啓発に努めることとする。

VII、金融機関の窓口での本人確認書類の提示等の取り扱いについて

現在、犯罪による収益の移転防止に関する法律により、各種学校の入学金、授業料等の支払に係る現金での振り込みについては、その額が10万円を超える場合は、金融機関の窓口での本人確認書類の提示等が必要となっている。本年4月から専修学校専門課程と高等課程は不要となった。各種学校に対しても同様の取り扱いを求めるものである。

VIII、今後の運営について

平成31年度に予定されている全専各連の組織改編に伴い、専修学校一般課程とともに、新たな部会としての活動が推進できるよう、諸課題についての検討を行う。

なお、平成30年度についてはこれまでの方針を継続し、各都道府県協会等の各種学校未会員校に対して、本協会の事業活動等の情報を提供して都道府県協会等への入会を促進するとともに本協会活動への参加を積極的に促し、会員校の増強を図ることとする。また、職業教育・キャリア教育財団やキャリア教育共済協同組合の事業への積極的参画を推進する。

6. 分野別専門部会活動方針概要

(1) 全国工業専門学校協会

- ①平成30年度 幹事会の開催
- ②平成30年度 運営委員会の開催
- ③第40回（平成30年度）定例総会の開催
- ④第3回（平成30年度）学生成果報告会の開催
- ⑤全国工業専門学校協会会長賞の授与

(2) 全国語学ビジネス観光教育協会

「観光英語検定試験」を年2回開催。あわせて検定試験関連書籍等の作成・発行を行い、

会員校・検定試験等の広報活動に努める。また、例年通り「全国専門学校英語スピーチコンテスト」を開催し、語学ビジネス観光教育の充実向上に努める。

①第38回観光英語検定試験

平成30年6月24日：2・3級

②第39回観光英語検定試験

平成30年10月28日：1・2・3級

③第36回全国専門学校英語スピーチコンテスト

平成30年12月10日：東京・日本橋公会堂

(3) 全国服飾学校協会

①全国服飾学校「第34回ファッション画コンクール」の開催

贈賞式を平成31年2月8日に行う予定

②「2018Tokyo 新人デザイナーファッション大賞（アマチュア部門）」に共催者として参画する。平成30年4月に作品募集を開始し、秋に発表ショーと贈賞式を行う予定。

(4) 全国美術デザイン教育振興会

①第30回「全日本高校デザイン・イラスト展」開催予定

内容については昨年度を踏襲するが、本年度は募集区分を再編成する予定である。

作品応募期間：平成30年8月～9月予定

巡回展示：平成30年11月～全国各地で開催予定

②研修委員会

職業実践専門課程に対応した専門分野の教員研修を実施予定。会員校の相互交流と教育内容のさらなる充実を目的とする研修会を開催する予定

③事業委員会

色彩士検定の実施

第44回色彩士検定試験：平成30年9月9日（1級・3級）

第45回色彩士検定試験：平成31年1月27日（2級・3級）

4級ウェブ試験：通年無料で実施している。

(5) 全国予備学校協議会

社会の変化に的確な対応を図り、全専各連の分野別専門部会としての活動を通じて、学校教育制度の一環としての教養基礎教育を担う予備学校の教育と経営の充実向上に努める。

①学校の教育と経営の充実向上を図るための調査研究

②予備学校の教育と経営に関する研修会の開催

③広報活動

④大学入試センター試験説明協議会への参加

(6) 一般社団法人全国専門学校情報教育協会

情報系専門学校及び情報機器を活用するすべての専門学校を対象に、以下の事業を実施する。

①インターネットベーシックユーザーテスト [iBut] の実施

②会員加入促進強化

- ③情報教育に関する調査・研究事業の実施
- ④情報教育担当教員研修会、専修学校フォーラム2019などの実施
- ⑤第27回全国専門学校ロボット競技会の開催
- ⑥第15回ビジネスプロデュースコンペティションの開催
- ⑦第7回専門学校ゲームコンペティションの開催
- ⑧第5回CG作品コンテストの開催
- ⑨体系的教員研修事業等の検討
- ⑩文部科学省事業の受託
- ⑪インターネットを活用した情報の提供

(7) 公益社団法人全国経理教育協会

常置委員会の機能を強化し平成30年度の事業を推進する。

- ①公益社団法人としての事業の推進（簿記経理・税務教育の普及振興、検定公益事業の拡充）
- ②既存検定試験の見直し・新検定の開発
- ③全国簿記電卓競技大会並びに国際電卓競技会の開催（平成30年9月2日東京ガーデンパレスにて開催予定）
- ④受験教材の整備（問題集・テキスト開発）
- ⑤試験会場の拡大
- ⑥収益事業の拡充
- ⑦検定試験の国際化の推進
- ⑧講習会・研修会の開催
- ⑨コンプライアンスの強化及び諸規定の整備
- ⑩事務局体制の強化

(8) 公益社団法人全国珠算学校連盟

- ①第37回全日本珠算技能競技大会
日程：平成30年7月30日（月）
会場：東京都 国立オリンピック記念青少年総合センター
- ②第47回全国珠算学校集合研修会
日程：平成30年8月19日（日）
会場：横浜市「ホテルモントレ横浜」
- ③第10回指導者研修会「明日の珠算を考える会2018」
日程：平成30年10月7日（日）
会場：東京都 東京ガーデンパレス

(9) 全国専門学校日本語教育協会

- ①理事会・総会・執行役員会の開催
平成30年度理事会・総会の開催
平成30年度執行役員会の開催
- ②委員会活動
ニュースレターの発行（月1, 2回）
ホームページの更新

学校評価、質保証に関する研究

法務省、文化庁、日本語教育推進議員連盟など行政と連携し、講演会などの開催

日本語教育に関する実践報告会などの開催

各地方入国管理局への対応の検討

③日本語弁論大会の開催

第31回日本語学習外国人留学生日本語弁論大会の開催（於東京都渋谷区／（学）文化学園講堂）

(10) 全国専門学校リハビリテーション協会

①平成30年度 定例総会・情報交換会の開催

②医療系eラーニングコンテンツ共同開発利用事業

平成30年度 年間主要会議日程

◆平成30年

4月20日（金）事務担当者会議（東京都・アルカディア市ヶ谷）

6月20日（水）全専各連第67回定例総会・第127回理事会（東京都・アルカディア市ヶ谷）

6月21日（木）全国学校法人立専門学校協会定例総会・理事会（東京都・アルカディア市ヶ谷）

7月13日（金）中国ブロック会議（島根県・ホテル一畑）

7月20日（金）近畿ブロック会議（大阪府・太閤園）

7月26日（木）～27日（金）九州ブロック会議（宮崎県・調整中）

8月 3日（金）四国ブロック会議（香川県・調整中）

8月23日（木）～24日（金）中部ブロック会議（富山県・カナルパークホテル富山）

8月28日（火）～29日（水）北関東信越ブロック会議（新潟県・ホテルイタリア軒）

9月14日（金）東北ブロック会議（秋田県・調整中）

9月18日（火）～19（水）北海道ブロック会議（札幌市・札幌ガーデンパレス）

10月26日（金）南関東ブロック会議（埼玉県・浦和ロイヤルパインズホテル）

11月22日（木）都道府県協会等代表者会議（東京都・アルカディア市ヶ谷）

◆平成31年

2月21日（木）全専各連第128回理事会・全専協理事会合同会議（東京都・アルカディア市ヶ谷）

<その他>

第73回全国私立学校審議会連合会総会

平成30年10月16日（火）～17日（水）香川県・JRホテルクレメント高松

収支予算書(案)

平成30年4月1日から平成31年3月31日まで

全国専修学校各種学校総連合会

(単位:円)

科 目	予 算 額	前年度予算額	増 減	備 考
I 事業活動収支の部				
1. 事業活動収入				
基本財産運用収入	(10,000)	(10,000)	(0)	
基本財産利息収入	10,000	10,000	0	
入金会収入	(400,000)	(400,000)	(0)	
入金会収入	400,000	400,000	0	
会費収入	(120,000,000)	(120,000,000)	(0)	
都道府県協会等会費収入	118,000,000	118,000,000	0	
分野別専門部会費収入	2,000,000	2,000,000	0	200,000×10部会
雑収入	(20,000)	(20,000)	(0)	
受取利息収入	10,000	10,000	0	
雑収入	10,000	10,000	0	
事業活動収入計	120,430,000	120,430,000	0	
2. 事業活動支出				
会議運営費支出	(21,400,000)	(22,000,000)	(△ 600,000)	会議旅費及び会議室料
総会運営費支出	1,600,000	1,400,000	200,000	
役員会運営費支出	5,600,000	6,600,000	△ 1,000,000	理事会等
委員会運営費支出	3,900,000	3,700,000	200,000	
事務担当者会議費支出	1,700,000	1,700,000	0	
ブロック会議費支出	6,300,000	6,300,000	0	
出張旅費支出	2,300,000	2,300,000	0	ブロック会議役員出席等
振興対策費支出	(4,300,000)	(4,300,000)	(0)	
会議費支出	300,000	300,000	0	
対策諸費支出	4,000,000	4,000,000	0	
広報活動費支出	(4,250,000)	(4,250,000)	(0)	
広報活動費支出	2,000,000	2,000,000	0	H P 関係経費・広告掲載
広報発行費支出	2,250,000	2,250,000	0	
協会運営費支出	(27,590,000)	(27,590,000)	(0)	
協会運営費支出	27,590,000	27,590,000	0	課程別設置者別部会
職業教育の日推進費支出	(1,800,000)	(1,800,000)	(0)	
職業教育の日推進費支出	1,800,000	1,800,000	0	エコバッグ・カレンダー
管理費支出	(64,440,000)	(63,740,000)	(700,000)	
給料手当支出	40,000,000	40,000,000	0	
雑給支出	3,500,000	3,000,000	500,000	パート職員3名 1名育休代替
法定福利費支出	7,100,000	6,900,000	200,000	
福利厚生費支出	600,000	600,000	0	
旅費交通費支出	900,000	900,000	0	
顧問料支出	2,060,000	2,060,000	0	
通信運搬費支出	400,000	400,000	0	
消耗品費支出	600,000	600,000	0	
新聞図書費支出	300,000	300,000	0	
印刷費支出	260,000	260,000	0	
水道光熱費支出	500,000	500,000	0	私学会館11階 1/3
家賃支出	4,770,000	4,770,000	0	私学会館11階 1/3
租税公課支出	50,000	50,000	0	固定資産税
支払手数料支出	790,000	790,000	0	
都道府県協会等交付金支出	2,360,000	2,360,000	0	会費118,000,000×2%
雑支出	250,000	250,000	0	
事業活動支出計	123,780,000	123,680,000	100,000	
事業活動収支差額	△ 3,350,000	△ 3,250,000	△ 100,000	

(単位：円)

科 目	予 算 額	前年度予算額	増 減	備 考
II 投資活動収支の部				
1. 投資活動収入				
特定預金取崩収入	(8,300,000)	(8,500,000)	(△ 200,000)	
活性化対策特定預金取崩収入	8,300,000	8,500,000	△ 200,000	各種事業の推進及び強化
投資活動収入計	8,300,000	8,500,000	△ 200,000	
2. 投資活動支出				
特定預金支出	(2,800,000)	(23,100,000)	(△ 20,300,000)	
退職給付引当特定預金支出	2,800,000	3,100,000	△ 300,000	期末退職給与要支給額
活性化対策特定預金支出	0	20,000,000	△ 20,000,000	
投資活動支出計	2,800,000	23,100,000	△ 20,300,000	
投資活動収支差額	5,500,000	△ 14,600,000	20,100,000	
III 財務活動収支の部				
1. 財務活動収入				
財務活動収入計	0	0	0	
2. 財務活動支出				
財務活動支出計	0	0	0	
財務活動収支差額	0	0	0	
IV 予備費支出	(2,000,000)	(2,000,000)	(0)	
当期収支差額	150,000	△ 19,850,000	20,000,000	
前期繰越収支差額	64,628,240	84,478,240	△ 19,850,000	
次期繰越収支差額	64,778,240	64,628,240	150,000	

平成29年度事業中間報告

1. 会議の開催

(1) 定例総会・理事会

＜第66回定例総会・第125回理事会（平成29年6月21日）／アルカディア市ヶ谷＞

以下の議案を審議し原案・提案のとおり承認された。

- 第1号議案 平成28年度事業報告
- 第2号議案 平成28年度決算報告ならびに監査報告
- 第3号議案 平成29年度事業計画案
- 第4号議案 平成29年度収支予算案
- 第5号議案 平成29年度第1次補正予算案

＜臨時理事会（平成29年8月1日）／アルカディア市ヶ谷＞

専門職大学・専門職短期大学の設置基準等の説明

＜第126回理事会（平成30年2月22日）／アルカディア市ヶ谷＞※全専協と合同

- 第1号議案 平成30年度事業計画原案
- 第2号議案 平成30年度収支予算原案
- 会則及び会則施行細則一部改正に向けた組織委員会中間報告
- 平成29年度事業中間報告

(2) 常任理事会

＜常任理事会（平成29年6月21日／アルカディア市ヶ谷）＞

第66回定例総会・第125回理事会に提案する以下の議案を審議した。

- 第1号議案 平成28年度事業報告
- 第2号議案 平成28年度決算報告ならびに監査報告
- 第3号議案 平成29年度事業計画案
- 第4号議案 平成29年度収支予算案
- 第5号議案 平成29年度第1次補正予算案

＜常任理事会（平成30年2月22日／アルカディア市ヶ谷）＞※全専協と合同

- 第1号議案 平成30年度事業計画原案
- 第2号議案 平成30年度収支予算原案
- 会則及び会則施行細則一部改正に向けた組織委員会中間報告
- 平成29年度事業中間報告
- 理事会への対応

(3) 正副会長会議（全専協正副会長会議との合同会議として開催）

＜第2回（平成29年6月1日／アルカディア市ヶ谷）＞

○全専各連総会（6月21日）・全専協総会（6月22日）への対応

＜第3回（平成30年2月6日／アルカディア市ヶ谷）＞

- 平成30年度事業計画原案・収支予算原案の確認
- 全専各連・全専協理事会（2月22日）への対応

(4) 専門職大学・専門職短期大学等推進本部（全専協と合同）

＜第1回（平成29年6月22日／アルカディア市ヶ谷）＞

○中教審大学分科会 専門職大学等の制度設計に関する作業チーム（専門職大学・専門職短期大学の設置基準の議論）への対応

＜第2回（平成29年6月26日／アルカディア市ヶ谷）＞

○中教審大学分科会 専門職大学等の制度設計に関する作業チーム（専門職大学・専門職短期大学の設置基準の議論）への対応

＜専門職大学等に関する情報提供＞

専門職大学等の設置基準、公示等に関するパブリックコメントへの対応、設置に係る文科省への事前相談の実施時期、官報告示、公布通知等について、全専各連、全専協役員及び都道府県協会等事務局へ情報提供を行った。

（5）都道府県協会等代表者会議

1 1月24日、東京・アルカディア市ヶ谷において開催。議題は以下のとおり。

○文部科学省関連施策

平成30年度専修学校関係概算要求について、職業実践専門課程について

○全専各連現況報告

自由民主党専修学校等振興議員連盟への要望活動、平成29年度ブロック会議報告、平成29年度・30年度の主なスケジュールについて

（6）ブロック会議

各ブロック主催会議として全国9ブロックにおいて以下のとおり開催された。（大会決議等を行ったブロックについて、決議事項・要望事項を掲載）

① 北海道ブロック会議（9月14日（木）～15日（金）・北海道：ホテル黒部）

② 東北ブロック会議（10月13日（金）・青森県：青森国際ホテル）

③ 北関東信越ブロック会議（8月22日（火）・茨城県：ホテルレイクビュー水戸）

【大会決議】

わが国は、政治・経済各方面において、情報技術等の急速な発展もあり、グローバル化が進み、世界的規模での急激な変化の波が押し寄せている現状にある。また、少子・高齢化が急速に進み、社会のあらゆる面にその影響が顕著であり、特に人材確保の面においては深刻な状況である。

このような社会的に不透明な状況にあっては、職業教育機関としての専修学校・各種学校の役割は、これまでも増して重要になって来ている。専修学校・各種学校は、社会の変化に即応した実践的な職業教育を通して、各分野の専門的・技術的な知識及び技術を習得した有為な人材を社会に送り出すと共に、身近な国民生活から産業経済界に至るまで、その発展に寄与して来た高度な職業教育機関である。専修学校・各種学校において学び、スキルアップを図ることで個々の可能性を更に広げて行くことが可能であり、将来を担う人達にこうした面でこれまで以上に貢献して行くことが期待されている。それは、人材育成という面において、政策課題としての「人づくり革命」にも通じるものである。

特に、従来の「職業実践専門課程」認定制度においては、より深化させた内容として充実・発展させ、また、平成31年4月より開学となる「専門職大学」等の制度化も含め、今後の職業教育が更に発展して行くことが望まれる。

このように専修学校・各種学校を中心として、職業教育機関が重要な存在として強く求め

られている。本ブロック大会では、日本における実践的な教育機関として、各界からの期待に応えるため専修学校・各種学校の一層の教育内容の伸展を図ることが最重要課題であると確認された。

よって、文部科学省、各県当局と連携協力すると共に、これまでの各種支援等の継続拡大を基調に、次の項目を特に要望するものである。

記

- 1 「職業実践専門課程」認定制度の更なる普及・検証と質保証・向上の推進に対する取組へのより一層の支援を求める。また、この制度の認知度向上のため、方策の一つとして認定証等の交付を求める。
- 2 専修学校生が経済的理由により修学を断念することなく安心して学べるよう国・地方公共団体に対し給付型奨学金制度の拡充や授業料減免に対する支援を求める。
- 3 職業能力開発施設と専修学校・各種学校との競合を回避し、役割分担を明確にすることで、その徹底を求める。
- 4 新たな職業教育機関としての「専門職大学」等の高等教育機関開学への支援を求める。

④ 南関東ブロック会議（10月27日（金）・千葉県：京成ホテルミラマーレ）

専修学校各種学校は、長年にわたりわが国の専門人材の育成においてその中心的な役割を果たしてきました。

特に専門学校は、急速なグローバル化と国際競争の下で、わが国の成長産業や地域の活性化を担う専門人材を養成する高等職業教育機関として、内外から大きな注目と期待を集めています。

今後こうした専修学校各種学校に対する国民の理解が深まり、文部科学省や厚生労働省を始めとする国および地方公共団体による一層の支援および振興が行われることを強く求め、以下の事項について決議するとともに全国専修学校各種学校総連合会と連携してその実現を図ります。

- 1 産業界と連携し質の高い職業人の育成を図るために制度化された「職業実践専門課程」は今年で5年目を迎え、全国で902校が認定を受け、職業教育に取り組み、その質向上のため不断の努力を継続している。
同制度は都道府県知事が推薦し、文部科学大臣が認定する制度であることに鑑み、全ての都道府県において均一な振興助成が行われるよう国および地方公共団体は連携して財政的支援を含めた抜本的な振興策を具体的に実施すること。
- 2 意欲と能力のある専門学校生が経済的理由により就学を断念することがないように、専門学校が行う授業料減免措置への支援に関する実証研究事業の結果をふまえ、事業終了後は、専門学校生に対し、実効性のある授業料減免支援制度を創設すること。
- 3 私立専修学校高等課程に対する経常的経費補助における私立高等学校との格差の是正を図ること。
- 4 専門職業人の養成を目的とする新たな高等教育機関として、「専門職大学」「専門職短期大学」が学校教育法の一部改正により制度化され、設置基準が制定された。今後職業教育体系の構築による高等教育の複線化をさらに推進するとともに、職業分野の設定や現実的な校地・校舎基準の設定など、より現実的で柔軟な設置基準への改正に努めること。

⑤ 中部ブロック会議（8月24日（木）～25日（金）・岐阜県：ホテルグランヴェール岐山）

【大会宣言】

「これからの人材育成と社会貢献を考える」を大会テーマに、ここ岐阜の地において、中部七県の専修学校・各種学校が集い、中部七県ブロック協議会第62回定期大会が盛大に開催され、多大なる成果を収めた。

多様化とグローバル化の中、各国・地域が個性を強めており、職業教育及び多様な学びの存在意義も強まっている。地域の特性やそこに住む人々の思いある暮らしのもととなるのが専門性の高い教育であると同時に、そうした個々をつなぐのも職業教育の役割である。

日本の社会で急速に少子高齢化が進む一方、世界はグローバル化の中でますます先行きの不透明感を増している。光明はどこか？あらためて自らの社会的役割と私学としての発展を鑑みたとき、我々には実学の間、専門教育があることの重みを感じる。社会のあらゆる側面、また出生から老後まで、人生のあらゆる局面で、専門教育は常に地域の人々に寄り添い、世界を変えていく。経済や社会のうねりに飲み込まれることなく、むしろ、世の中を新たな方向へ導くのが専門教育であり、その担い手は専修学校・各種学校である。この矜持を携えこれからも前進していきたく強く願う中、本大会では、現状把握と問題解決の方向性について熱心な研究討議がなされた。

ここに大会の成果を踏まえ、日本と世界の明日を担う豊かな心と志を持ち創造性に富む人材育成と社会貢献に向け、実りある専門教育を行うことを誓い、本日、第62回定期大会の名において、次のとおり宣言する。

1. 社会環境や教育施策の流れを鑑み、有益な人材を輩出すべく、さらなる職業教育の充実と向上を図る。
1. 実践的専門教育の健全な学校運営に積極的に取り組み、充実した魅力あふれる学習環境を提供する。
1. 専門職大学・短期大学の今後の動向につき、情報収集・研究において、さらなる積極的活動を行なう。
1. 社会貢献的見地から生涯学習の機会や職業意識啓発の機会を拡充するために、各種講座を積極的に推進する。

⑥近畿ブロック会議（7月21日（金）・兵庫県：神戸メリケンパークオリエンタルホテル）

⑦中国ブロック会議（7月13日（木）・山口県：ホテルニュータナカ）

【大会決議】

今日、グローバル化や情報化の進展により世界全体が大きく変化していくなか、我が国は急速な少子高齢化に伴う生産年齢人口の減少や過疎化の進行など、多くの課題を抱え、将来を見通すことも困難な状況となっております。これらを克服し将来にわたって発展し豊かな社会を築いていくためには、専門的な力が必要であることは言うまでもありません。専修学校各種学校で学ぶ学生は、将来のスペシャリスト（専門的職業人）を目指しており、これからの我が国の発展に欠かせない重要な人材であるといえます。

専修学校各種学校は、社会の変化に対応し多様な職業教育を実施して各分野の専門的、技術的な知識及び技能を習得した人材を様々な産業界に送り出し、日本を支えてきたモノづくりや職人ワザの継承に大きく貢献してまいりました。さらに地域密着型の教育機関として地域にも役立ってまいりました。

平成25年に文部科学省から質の高い職業教育を推進する制度として「職業実践専門課程」が設けられました。これは今後我々が社会において、高度な職業教育機関としての確固たる位置付けを得るための法制上の基盤の一つとなると確信しております。

さらに平成31年度発足の新たな高等教育機関「専門職大学・専門職短期大学」の法案が成

立しましたが、この専門職大学・専門職短期大学には、40年以上にわたって職業教育を担ってきた専修学校こそがふさわしく、職業実践専門課程認定校が希望すれば、多くの学校が移行できるように切に願う所でありたい。

また、政府は国内の「働き手」として外国人を受け入れており、専修学校各種学校で学び、国家資格を取得した外国人留学生の卒業後の国内における就労を可能とするため、在留資格の拡大を求めてまいります。

最後に今後、専修学校各種学校が教育機能を最大限発揮できるように、他の学校種との制度的格差の是正をもとめ、地域の実態に合った適切な学校運営ができるような環境整備のため、専修学校各種学校の運営に対する各県のさらなる支援の充実を強く要望することを、ここに決議いたします。

⑧ 四国ブロック会議（8月4日（金）・愛媛県：東京第一ホテル松山）

⑨ 九州ブロック会議（7月27日（木）～28日（金）・鹿児島県：ホテルパレスイン鹿児島）
【大会宣言】

専修学校が法制化され41年を迎えましたが、この間、社会構造の変化や価値の多様化、情報社会の進展など、国民生活を取り巻く環境は大きく変化してまいりました。

一方、少子化に伴う18歳人口の減少や、経済のグローバル化の進展は著しいものがあります。

こうした中、我々専修学校各種学校は、より高度な専門技術・技能の習得を目指す高等教育機関として今後とも社会に貢献できる人材育成に努めてまいります。

本日、この九州ブロック大会において下記事項を行政当局及び全国専修学校各種学校総連合会に対して強く要望するとともに、併せてそれぞれの九州ブロック内の各会員校が自らの課題解決に取り組み、社会的責任を果たしていくことをここに宣言します。

記

1 国、県等の行政機関への要望

- (1) 平成31年度開学予定の「専門職大学」については、地方創生の観点からも地方に配慮した設置を求める。
- (2) 「職業実践専門課程」を通じた専修学校の振興及び質的保証・向上の取組へのより一層の支援を求める。
- (3) 大規模災害に際して、被災した専修学校及び各種学校に対し、一条校と同様の措置が講じられるように、激甚災害法の改正を求める。
- (4) (独)日本学生支援機構では平成29年度に経済的理由による進学断念者の進学を後押しする奨学金制度の大幅な拡充が図られた。今後もより一層、授業料減免や奨学金返還の一部公的負担等の修学支援の拡充を求める。
- (5) 平成29年度が最終年度となる「専門学校生への効果的な経済的支援の在り方に関する実証研究事業」においては、授業料減免に対する補助制度の恒久化に向けた取り組みを求める。

2 全国専修学校各種学校総連合会への要望

全専各連に地方の意見を反映させるため、全専各連役員、委員会委員等に九州ブロック内の人材の登用を引き続き積極的に行うことを求める。

3 九州ブロック内の各会員校の社会的責務の遂行に向けて

- (1) 各学校が教育の質保証・情報公開・法令遵守等に真摯に取り組み、公的な教育機関としての説明責任を果たしていく。

- (2) 実践的な職業教育機関として、若年者や離職者の雇用対策の一翼を担うとともに社会人の学び直しとして、広く活用されるよう地域社会に積極的に貢献する。
- (3) アジアに近接した九州ブロックの地理的特性を活かし、国際社会で活躍し、我が国の将来に貢献できる視点を持った人材の育成と先見性に富む学校経営に心がける。

(7) 事務担当者会議

4月21日、東京・アルカディア市ヶ谷においてTCE財団と共催で開催。全専各連の定例総会・理事会資料等をもとに、平成29年度事業計画や諸手続等の説明を行った。

2. 委員会活動

(1) 総務委員会

①会議の開催（※＝全専協総務運営委員会との合同委員会として開催）

<第4回（平成29年5月12日／アルカディア市ヶ谷）>※

- 総会（6月21日）への対応
- 平成28年度事業報告・平成29年度事業計画案
- 現況報告

<第5回（平成29年10月2日／アルカディア市ヶ谷）>※

- 現況報告

<第6回（平成29年11月28日／アルカディア市ヶ谷）>※

- 平成30年度活動方針（骨子）の検討
- 平成29年度事業中間報告（概要）

<第7回（平成30年1月22日／アルカディア市ヶ谷）>※

- 平成30年度運動方針原案（基本方針・重点目標）・事業計画原案の検討
- 全専各連・全専協合同理事会の運営

②担当別活動状況

《振興策対応》

<専修学校の質の保証・向上に関する調査研究協力者会議への対応>

平成23年1月の中教審答申「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」にて、質の向上に向けた専修学校の自主的な取り組みが指摘されたことを受け、平成24年4月、文部科学省は、社会の要請に応える専修学校の質の保証・向上に関する調査研究を行うため、生涯学習政策局長決定に基づき、「専修学校の質の保証・向上に関する調査研究協力者会議」を設置した。平成29年度は、本連合会から小林光俊会長、岡本比呂志副会長、清水信一常任理事・全国高等専修学校協会会長、前鼻英蔵理事が委員として参画し、職業実践専門課程認定校を中心とした情報公開、第三者評価の仕組み等について審議を行った。

<未来投資会議 第4次産業革命 人材育成推進会議への対応>

あらゆる場面で快適で豊かに生活できる社会、「Society5.0」を実現するため、第4次産業革命による産業構造や社会構造の転換を踏まえ、各産業で求められるスキルや能力等の人材育成について検討し、各省庁が実施すべき具体的な施策に反映させるため、平成28年12月に未来投資会議のもとに「第4次産業革命 人材育成推進会議」が設置され、本連合会から千葉茂常任理事と関口正雄常任理事・総務委員長が参画し、AI、IoT及びビッグデータ等の最先端の技術に関するスキルや能力等を身に付けたIT専門人材又はIT活用人材に

対応した人材育成の在り方等について、専修学校等における職業教育の立場から意見発表、議論を行った。

<地方大学の振興及び若者雇用等に関する有識者会議への対応>

平成28年12月に閣議決定された「まち・ひと・しごと創生総合戦略(2016改訂版)」に基づき、平成29年2月、まち・ひと・しごと創生担当大臣のもとに「地方大学の振興及び若者雇用等に関する有識者会議」を設置した。本会議では、地方を担う多様な人材を育成・確保し、東京一極集中の是正に資するよう、地方大学の振興、地方における雇用創出と若者の就業支援、東京における大学の新增設の抑制(専門職大学等を含む)や地方移転の促進等についての緊急かつ抜本的な対策が検討され、8月には「大学、大学院、短期大学及び高等専門学校を設置等に係る認可の基準の一部を改正する告示案」についてパブリックコメントが実施されたことから、8月30日付けで全専各連、全専協役員及び都道府県協会等事務局へ情報提供を行った。

<大規模災害等への対応>

平成28年熊本地震及び東日本大震災の被災地域の専修学校等、被災した学生生徒及び保護者に対して、国・地方公共団体による財政的・制度的復興支援の継続、「激甚法」の救済対象に公的教育機関である専修学校各種学校も含まれるよう激甚法の早期改正を求めた。

<専門学校生への効果的な経済的支援の在り方に関する実証研究事業への対応>

文部科学省は、意欲と能力のある専門学校生が経済的理由により就学を断念することがないように、私立専門学校生に対する経済的支援策について総合的な検討を進めるため、教育機会を確保するための取組、公費投入についての教育的効果や効果的な就学支援の検証等について実証的な研究を行うことを目的として、平成27年度から「専門学校生への効果的な経済的支援の在り方に関する実証研究事業」を実施している。昨年度同様、総会及び役員会、ブロック会議など本連合会の主要会議において情報提供を行い、所轄庁である都道府県に対する同事業の受託・実施の要望、低所得世帯の学生に対する所轄庁独自の授業料減免措置の要望など個別の活動を依頼するとともに、会員校における授業料減免措置の促進や課題等の把握に努めた。なお、平成29年度において同事業の受託見込みは31件。また、専修学校生への経済的支援の在り方に関する検討会に千葉茂常任理事と清水信一常任理事が参画した。

<独立行政法人日本学生支援機構が実施する奨学金事業新制度への対応>

6月2日の閣議決定「ニッポン一億総活躍プラン」、8月2日の閣議決定「未来への投資を実現する経済対策」における、給付型奨学金制度の実現及び無利子奨学金制度の拡充についての提言を受け、文部科学省は給付型奨学金の制度設計及びその他奨学金における課題の議論を開始した。12月19日、文部科学省は「給付型奨学金制度の設計について(議論のまとめ)」と、12月22日「高等教育進学サポートプラン一億総活躍社会実現のための奨学金事業の大幅拡充」を公表し、「①給付型奨学金の創設(平成29年度一部先行実施)」、「②低所得世帯の希望者に対する無利子奨学金の成績基準の実質的撤廃」及び「③新たな所得連動返還型奨学金の導入」を新制度として実施することとなった。上記プランの公表を受け、平成29年1月6日、日本学生支援機構が各都道府県知事部局や各都道府県教育委員会など高校及び高等専修学校等の所轄庁、高校及び高等専修学校、大学及び専門学校等に対して平成29年度以降の奨学金事業新制度について事務連絡を発出したことを踏まえ、都道府県協会等事務局へ情報提供を行い、会員校への周知協力を呼びかけた。

<文部科学省委託事業及び補助事業への対応>

平成29年度専修学校関係予算事業のうち、柔軟な制度的特性を生かしながら産業構造の

変化や各地域のニーズ等に対応した実践的な職業教育を行う専修学校の人材養成機能の充実・強化を図る「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」のうち「産学連携手法（専修学校版デュアル教育）の開発」の委託事業について5月24日付けに都道府県協会等事務局へ情報提供を行い、会員校への周知協力を呼びかけた。

<文部科学省・厚生労働省 平成30年度関係予算説明会の実施>

全専協との共催で、平成30年3月14日に東京・アルカディア市ヶ谷において説明会を開催予定。

<ISO29990（非公式教育・訓練における学習サービス―サービス事業者向け基本的要求事項）への対応>

平成22年9月1日に発行された、初の学習サービス事業者向け国際規格（非公式教育・訓練における学習サービス―サービス事業者向け基本的要求事項）の日本の国内審議団体であるJAMOTE（（一社）人材育成と教育サービス協議会）と、専修学校及び各種学校との連携・協力について調整を行った。ISO/TC232国内審議委員会に本連合会から中島利郎副会長が専門委員として参画し、同規格に関するISO国際審議会での検討状況を確認するとともに、専修学校及び各種学校の立場から議論を行った。

《中央教育審議会対応》

<中央教育審議会教育振興基本計画部会、生涯学習分科会、大学分科会、将来構想部会への対応>

10月17日の第3期教育振興基本計画部会団体ヒアリングにおいて、小林光俊会長が9月にとりまとめた「第3期教育振興基本計画の策定に向けたこれまでの審議経過について」に対する意見書の中教審会長、教育基本計画部会長宛てに提出するとともに意見発表を行った。また、生涯学習・社会教育の振興や視聴覚教育に関する重要事項を調査審議する生涯学習分科会には本連合会から小林光俊会長が、大学・大学院教育の在り方や法科大学院教育の改善、認証評価機関の認証に関する審査等を審議する大学分科会には本連合会から千葉茂常任理事が、将来構想部会においては、福田益和副会長および千葉茂常任理事が参画した。11月29日の将来構想部会では、福田益和副会長が「我が国の高等教育に関する将来構想について」と題する意見発表を行った。

《厚生労働省対応》

<教育訓練給付「専門実践教育訓練」への対応>

平成26年10月1日から教育訓練給付金の内容が拡充された、中長期的なキャリアアップを支援するために厚生労働大臣が専門的・実践的な教育訓練の講座を指定する「専門実践教育訓練」について、平成26年10月に指定を受けた講座について本年9月に期間満了を迎えるため、該当する講座を有する専門学校で期間を延長するには再指定の申請が必要なことおよび、申請受付にあたり、「専門実践教育訓練」サイト上で改正後の指定基準及び改正の趣旨・留意点を記述した「パンフレット」をアップすると同時に、専門実践教育訓練を運営する教育訓練施設に対して、「申請にかかる留意点」について事務連絡を発出したことならびに、平成30年4月1日指定分の申請について専門実践教育訓練の新規指定、現在指定されている一般教育訓練から専門実践教育訓練への移行（専門実践教育訓練の指定基準を満たさなかった場合に、一般教育訓練の指定を希望するものを含む。）及び再指定に関する手続きの期間（受付期間：平成29年10月6日～11月6日）について、都道府県協会等事務局へ情報提供するとともに本連合会ホームページにて広報した。

＜長期人材育成コースへの対応について＞

厚生労働省では、公共職業訓練において、これまで能力開発機会に恵まれなかった非正規雇用労働者等を対象として、国家資格の取得等を目指す長期の訓練コースを拡充し、正社員への就職に導くための訓練を実施することから、本連合会では会員校への情報提供を行った。

＜中央訓練協議会への対応＞

新規成長、雇用吸収が見込まれる産業分野における人材ニーズを踏まえ、職業訓練の重点分野及び実施規模、人材定着・能力発揮ができる環境整備の方策等を検討するため、平成21年に厚生労働省職業能力開発局に設置された「中央訓練協議会」に、本連合会から関口正雄常任理事・総務委員長が参画し、平成29年度の全国職業訓練実施計画及び地域職業訓練実施計画（公共職業訓練・求職者支援訓練）の進捗状況の確認・分析、平成30年度における全国職業訓練実施計画（案）の検討にあたり、専修学校及び各種学校での公共職業訓練等への対応、職業教育の特徴及び就職や修了後のキャリア形成にかかる実績を踏まえた専修学校及び各種学校の活用方策等について議論を行った。

＜独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構 運営協議会への対応＞

高齢・障害・求職者雇用支援機構（高障求機構）の職業能力開発業務の運営に関する事項（業務方法、中期計画、年度計画その他重要事項）を審議する運営委員会、また、業績評価（職業能力開発業務）を行う外部評価委員会職業能力開発専門部会に、本連合会から関口正雄常任理事・総務委員長が参画し、高障求機構が行う事業の専修学校及び各種学校での活用や現状での課題等について問題点を提起し、議論を行った。

＜ジョブ・カード制度推進への対応＞

生涯を通じたキャリアプランニング及び職業能力証明の機能を担うツールとして、求職活動、職業能力開発等において活用するジョブ・カード制度の活用促進に向けて、専修学校及び各種学校、大学等における活用事例を取りまとめ、普及促進を図るための「ジョブ・カード制度推進会議」に本連合会から関口正雄常任理事・総務委員長が参画した。なお、平成29年度は、従来の新ジョブ・カード制度をめぐる状況・取組を踏まえ、ジョブ・カードの活用促進及び情報発信等における当面の重点事項・課題を取り上げ、対応状況を議論した。特に専修学校関係では「大学・専修学校におけるジョブ・カード活用好事例」が紹介されるとともに、企業や学校での効果的な活用促進に向け、活用事例を把握・分析の上、企業・学校での具体的活用方策の検討、マニュアル等の開発・活用促進を図り、今後、様式や活用等の改善策への結びつけを図る。また、厚生労働省委託事業である、「ジョブ・カードの企業・学校における効果的活用方策の開発に係る調査研究事業に係る検討委員会」に事務局職員を派遣し、学校関連作業部会には鳥居高之総務委員および植田威総務委員が参画した。

＜民間教育訓練機関に対する質保証の取組支援への対応＞

JAMOTE（（一社）人材育成と教育サービス協議会）は、昨年度に引き続き「民間教育訓練機関に対する質保証の取組支援の実施事業」を受託し、厚生労働省が定めたガイドラインを積極的に活用し、公的職業訓練等の質向上に取り組む民間教育訓練機関等に対して審査を行い、ガイドラインに対する適合の可否を認定する「公的職業訓練等に関する職業訓練サービスガイドライン適合事業所認定（仮称）」を検討。「ガイドライン適合事業所認定の認定証（トライアルテスト）」の本格的な実施に向けた制度設計を整理するとともに、認定証の周知・広報（説明会の開催等）を行った。本連合会では、同実施事業の協議会に事務局員を派遣し、制度周知のための説明会開催について本連合会のホームページで情報提供し、会員校への参加協力を呼びかけた。

＜技能五輪活性化への対応＞

広く国民一般に対して技能の重要性、必要性をアピールすることにより、技能尊重気運の醸成を図ることを目的とする「技能五輪大会」について、2023年国際大会を日本への誘致に向けた「技能五輪国際大会誘致に向けた検討会ワーキンググループ」に本連合会から多忠貴総務委員が参画し、報告書が取りまとめられた。

《職業実践専門課程対応》

＜職業実践専門課程の実態等に関する調査研究への対応＞

文部科学省は「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業の一環として、職業実践専門課程認定学科等における取組を調査・分析することで実態を把握し、効果的な取組及び改善が必要な点を抽出し、制度の検証につなげるとともに、その成果を全国に普及するため、専門学校関係者も参画して昨年度に引き続き「職業実践専門課程」の実態等に関する調査研究を実施した（委託調査先：株式会社三菱総合研究所）。

＜専修学校と地域の連携強化による職業教育魅力発信力強化事業への対応＞

文部科学省は「専修学校と地域の連携強化による職業教育魅力発信力強化事業」のうち、「社会のニーズに応える効果的な情報発信の推進」として、専修学校が担う実践的な職業教育に関する理解を促進するため、中学校、高等学校、企業等を意識した、効果的な情報発信等の在り方・手法等について、専門学校関係者も参画して調査研究を実施した（委託調査先：株式会社三菱総合研究所）。

＜職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進事業への対応＞

文部科学省は「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業のうち「専修学校における情報公開等の促進とその取組を通じた研修体制等の構築」プロジェクトにおいて、受託団体である、一般社団法人全国専門学校教育研究会が情報公開セミナーを福岡・東京会場において開催した。本連合会は、上記セミナーへの後援およびセミナー開催についてホームページで情報提供し、会員校への参加協力を呼びかけた。

（2）財務委員会（※＝全専協財務委員会との合同委員会として開催）

＜第4回（平成29年5月20日／アルカディア市ヶ谷）＞※

- 平成28年度決算報告及び監査会への対応
- 平成29年度収支予算書（案）並びに第1次補正予算書（案）

＜第5回（平成29年10月25日／アルカディア市ヶ谷）＞※

- 平成29年度仮決算報告
- 会費徴収報告

＜第6回（平成29年11月30日／アルカディア市ヶ谷）＞

- 課程別設置者別部会代表者合同会議（各部会平成29年度活動状況・今後の活動予定並びに予算執行状況・今後の支出見込み）
- 総務委員会正副委員長合同会議（平成29年度活動状況・活動予定、平成30年度活動方針（原案）・予算編成方針（案））

＜第7回（平成30年1月30日／アルカディア市ヶ谷）＞※

- 平成30年度収支予算原案の検討
- 平成29年度実績報告

(3) 組織委員会

<第3回(平成29年5月30日/アルカディア市ヶ谷)>

○課程別設置者別部会を中心とした組織の見直しについて

<第4回(平成29年12月12日/アルカディア市ヶ谷)>

○課程別設置者別部会を中心とした組織の見直しについて

<第5回(平成30年1月23日/アルカディア市ヶ谷)>

○課程別設置者別部会を中心とした組織の見直しについて

3. 「7月11日 職業教育の日」推進のための広報活動

「7月11日 職業教育の日」にかかる事業の推進について、総務委員会と全専協総務運営委員会を中心に活動を行った。

① エコバッグを製作し、都道府県協会等を通して会員校に配布。

② 2018年カレンダーを製作し、高等学校、関係団体、会員校等に配布。

4. 留学生の受入れの推進

本連合会と全専協が連携し、以下の事業を実施した。

○専門学校留学希望者に対する情報提供の実施

<「外国人学生のための進学説明会」への参加>

・東京会場：7月9日

・大阪会場：7月15日

主催：(独)日本学生支援機構

<「日本留学フェア」台湾・韓国の実施>

・台湾会場(高雄・7月8日、台北・7月9日)

主催：(独)日本学生支援機構 共催：(一財)日本語教育振興協会、全国専修学校各種学校総連合会、(公社)東京都専修学校各種学校協会

・韓国会場(釜山・9月9日、ソウル・9月10日)

主催：(独)日本学生支援機構 共催：(一財)日本語教育振興協会、全国専修学校各種学校総連合会、(公社)東京都専修学校各種学校協会、社団法人韓日協会、社団法人釜山韓日交流センター

<文部科学省委託事業「専修学校グローバル化対応推進支援事業」への対応>

・受託先であるTCE財団が実施する研修会や留学生の調査研究及び情報提供等への協力

5. 課程別設置者別部会活動報告

(1) 全国学校法人立専門学校協会

①会議の開催

i 定例総会・理事会

<定例総会・理事会(平成29年6月22日/アルカディア市ヶ谷)>

第1号議案 平成28年度事業報告

第2号議案 平成28年度収支決算報告ならびに監査報告

第3号議案 平成29年度事業計画案

第4号議案 平成29年度収支予算案

＜理事会（平成30年2月22日／アルカディア市ヶ谷／予定）＞※全専各連と合同

第1号議案 平成30年度事業計画原案

第2号議案 平成30年度収支予算原案

会則の一部改正

平成29年度事業中間報告

ii 常任理事会

＜常任理事会（平成29年6月22日／アルカディア市ヶ谷）＞

○平成28年度事業報告

○平成28年度収支決算報告ならびに監査報告

○平成29年度事業計画案

○平成29年度収支予算案

○定例総会・理事会への対応

＜常任理事会（平成30年2月22日／アルカディア市ヶ谷／予定）＞※全専各連と合同

○平成30年度事業計画原案

○平成30年度収支予算原案

○平成29年度事業中間報告

○会則の一部改正

○理事会への対応

iii 正副会長会議

全専各連と合同で開催し、具体的な方策等の検討を行った。なお、日程・議題等は全専各連と合同開催により同内容のため割愛する。

iv 専門職大学・専門職短期大学等推進本部

全専各連と合同で開催し、具体的な方策等の検討を行った。なお、日程・議題等は全専各連と合同開催により同内容のため割愛する。

②委員会活動

i 総務運営委員会

全専各連の総務委員会と連携して、専門学校の振興にかかる、特別部会、協力者会議、平成29年度専修学校関係予算案、厚労省諸事業への対応、専門学校の広報活動の検討、総会の運営等を行うとともに、平成30年度の運動方針案の原案取りまとめを行った。

ii 財務委員会

予算執行状況を確認して健全な財務運営を図った。また、平成30年度収支予算原案の編成を行った。

iii 留学生委員会

○（独）日本学生支援機構主催の「外国人学生のための進学説明会（東京・大阪）」で専門学校留学に関する情報提供を行うとともに、全専各連と（公社）東京都専修学校各種学校協会及び（独）日本学生支援機構、（一財）日本語教育振興協会等で共済した「日本留学フェア（台湾及び韓国）」に参加した。

○TCE財団と共催で「専門学校留学生担当者研修会（東京会場）」を実施した。

○TCE財団が受託した文部科学省委託事業「専修学校グローバル化対応推進支援事業」の推進。TCE財団が実施する研修会や就職支援プロジェクト、調査研究等への協力を行った。

③調査研究事業

- 「専門学校修了者の大学編入学状況及び大学院入学状況の実態調査」の実施
 専門学校修了者の大学への編入学の実態及び4年制専門学校修了者の大学院入学状況に関する調査を7月に実施。役員会で結果資料を配布するとともに、全専各連ホームページに掲載。
- 専門学校教育内容の充実に資する調査研究
 TCE財団の行う「中堅教員研修カリキュラム研究」に協力。研究成果は報告書にまとめ会員校へ配布するとともに、財団ホームページに掲載予定。
- 専門学校調査の協力支援
 吉本圭一教授・九州大学第三段階教育研究センター長が行う「29年度文部科学省・専修学校による地域産業中核的人材養成」事業の「職業資格・高等教育資格枠組みを通したグローバルな専門人材養成のためのコンソーシアム」への協力。

④研修事業の実施

- 管理者研修会（TCE財団と共催）
 日程・会場・参加者数
 平成29年10月17日／大阪府・アウターナ大阪／79名
 平成29年10月23日／東京都・アルカディア市ヶ谷／141名
 平成29年10月30日／福岡県・ホテル福岡ガーデンパレス／73名
 テーマ・講師
 「専門職大学・専門職短期大学における設置基準ならびに申請手続き等について」
 文部科学省 高等教育局 高等教育企画課 主任大学改革官 塩原 誠志
 「専修学校を巡る動向について」
 文部科学省 生涯学習政策局 専修学校教育振興室 室長 廣野 宏正
- 専門学校留学生担当者研修会（TCE財団と共催）
 日程・会場・参加者数
 平成29年12月1日／東京都・アルカディア市ヶ谷／167名
 テーマ・講師
 「出入国管理の現状及び諸施策について」
 法務省入国管理局入国在留課専門官 杉本 律子
 「留学生に係る出入国・在籍関係等申請の実務について」
 法務省東京入国管理局留学審査部門統括審査官 森田 恭子
 「専修学校留学生に対する支援について」
 文部科学省 生涯学習政策局 専修学校教育振興室 専門官 宮本 二郎
- 専門学校の教育訓練・運営に係る内部質保証人材の養成講習（TCE財団と共催）
 日程・会場・参加者数
 平成30年2月7日、8日／東京都・アルカディア市ヶ谷／20名
 テーマ・講師
 「専修学校における学校評価ガイドライン策定の意義
 ガイドラインに沿った学校評価の進め方（自己評価） 学校関係者評価の進め方」
 「自己評価報告書の作成演習（グループ演習・討議）」
 （特非）私立専門学校等評価研究機構 事務局長 真崎 裕子
 「専門学校の職業教育を取り巻く評価制度」
 「ISO29990：2010の要求事項」

「監査技法と内部監査事例演習」

(一社) 人材育成と教育サービス協議会 事務局 八木 信幸

○文部科学省・厚生労働省「専修学校関係予算等に関する説明会」(全専各連と共催)

日程・会場

平成30年3月14日／東京都・アルカディア市ヶ谷 ※予定

⑤広報活動の推進

- 『7月11日 職業教育の日』推進のための広報活動
- 会報の発行(34号:平成29年9月、35号:平成30年3月発行予定)
- 高度専門士・専門士・大学院入学・大学編入学パンフレットの発行
117,000部作成、各都道府県協会等へ115,800部を配布。
- 全専各連ホームページ、職業教育ネット運営への協力を通じて、専門学校の役割や機能、職業教育に関する研究事例データベース等を広く社会に紹介。

⑥専門学校におけるスポーツ振興

- 全国専門学校体育連盟への運営費補助を支出。

(2) 全国高等専修学校協会

①会議の開催

i 定例総会

＜平成29年度定例総会／平成29年6月15日／東京・アルカディア市ヶ谷＞

- 第1号議案 平成28年度事業報告
- 第2号議案 平成28年度決算報告ならびに監査報告
- 第3号議案 平成29年度事業計画案
- 第4号議案 平成29年度収支予算案

ii 理事会

＜第1回理事会(平成29年6月15日／東京・アルカディア市ヶ谷)＞

- 定例総会への対応
- 研修会・懇親会への対応

＜第2回理事会(平成30年2月16日／東京・アルカディア市ヶ谷)＞

- 平成30年度事業計画原案について
- 平成30年度収支予算原案について
- 課程別設置者別部会の改編に伴う課題への今後の対応策について

②全国高等専修学校体育大会の開催

- 第27回全国高等専修学校体育大会の開催
平成29年7月24日～26日／富士北麓公園、富士河口湖町民体育館、鐘山総合スポーツセンター

③研修会の開催

i 全国高等専修学校勉強会

平成29年5月11日／アルカディア市ヶ谷

テーマ: これからの専修学校教育の振興のあり方について

講師: 文部科学省 専修学校教育振興室 専修学校第一係長 筒井 諒太郎

テーマ: 独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付加入手続きについて

講師: 文部科学省初等中等教育局 健康教育・食育課 課長補佐 中村 徹平

同

学校安全係長 相原 秀俊

ii 管理者研修会（定例総会終了後）

平成29年6月15日／アルカディア市ヶ谷／受講者：高等専修学校管理者52名

テーマ：独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付加入手続きについて

講師：(独)日本スポーツ振興センター 学校安全部 給付第一課長 青木 克好

テーマ：パネルディスカッション「これからの高等専修学校教育のあり方について」

パネラー：清水 信一 会長

大岡 豊 副会長・制度改善研究委員長

岩谷 大介 理事・制度改善研究委員

コーディネーター：岡部 隆男 副会長・研修委員長

iii 教職員研修会

平成29年12月20日／アルカディア市ヶ谷

第一部：「1. 指導者として知っておきたいインターネット、2. SNSを取り巻く現状と未来」

講師：株式会社レイオール代表取締役 定成 みず希

第二部：「金融教育」

講師：一般社団法人全国銀行協会

パブリック・リレーション部金融リテラシー推進室長

岩永 典之

④委員会活動

運動方針に掲げた課題等の研究討議や協会事業の企画運営のため、高等専修学校総務委員会、研修委員会、制度改善研究委員会、体育振興委員会の各委員会で活動。

⑤「ニュース高等専修」の発行

⑥調査研究報告書の刊行

高等専修学校の実態に関するアンケート調査の結果をまとめ、報告書として会員校へ送付した。

⑦全国高等専修学校協会生徒表彰

平成29年12月中旬、会員校へ申請書類等を送付。

(3) 全国個人立専修学校協会

①会議の開催

i 定例総会

<第21回定例総会（平成29年6月12日／アルカディア市ヶ谷）>

第1号議案 平成28年度事業報告

第2号議案 平成28年度決算報告ならびに監査報告

第3号議案 平成29年度事業計画案

第4号議案 平成29年度収支予算案

ii 理事会

<第77回理事会（平成29年5月9日／アルカディア市ヶ谷）>

○第21回定例総会への対応について

○研修会への対応について

<第78回理事会（平成29年6月12日／アルカディア市ヶ谷）>

- 第21回定例総会への対応について
- 総会運営について
- 研修会への対応について

<第79回理事会（平成29年11月16日／アルカディア市ヶ谷）>

- 平成29年度事業の推進について
- 平成30年度事業計画骨子の検討
- 今後の予定日程

<第80回理事会（平成30年2月14日／アルカディア市ヶ谷）>

- 平成30年度事業計画原案について
- 平成30年度収支予算原案について
- 課程別設置者別部会の改編に伴う課題への今後の対応策について

②研修会の開催

<全国個人立専修学校協会研修会（平成29年6月12日／アルカディア市ヶ谷）>

- テーマ：個人立専修学校に係る相続税・贈与税
- 講師：斎藤総合税理士法人 箭内 雄太

③報告書の作成

<全国個人立専修学校協会 研修会の報告>

6月12日に開催した研修会：「個人立専修学校に係る相続税・贈与税」の内容・資料を掲載して9月に会員校に送付した。

(4) 全国各種学校協会

①会議の開催

i 定例総会

<第19回定例総会（平成29年6月13日／アルカディア市ヶ谷）>

- 第1号議案 平成28年度事業報告
- 第2号議案 平成28年度決算報告ならびに監査報告
- 第3号議案 平成29年度事業計画案
- 第4号議案 平成29年度収支予算案

ii 理事会

<第1回理事会（平成29年5月8日／アルカディア市ヶ谷）>

- 第19回定例総会・研修会への対応について
- 課程別設置者別部会の改編に伴う課題への今後の対応策について

<第2回理事会（平成29年6月13日／アルカディア市ヶ谷）>

- 総会の運営について
- 研修会の運営について

<第3回理事会（平成29年11月14日／アルカディア市ヶ谷）>

- 平成29年度事業の推進
- 研修会講演録の作成
- 平成30年度事業計画骨子の検討
- 課程別設置者別部会の改編に伴う課題への今後の対応策について

<第4回理事会（平成30年2月13日／アルカディア市ヶ谷）>

- 平成30年度事業計画原案について

- 平成30年度収支予算原案について
- 課程別設置者別部会の改編に伴う課題への今後の対応策について

②研修会の開催

<研修会（平成29年6月13日／アルカディア市ヶ谷）>

テーマ：「発達障がい・不登校生徒への対応について」

講演：発達障がい～その基本的理解～

講師：東京理科大学 工学部 教養 准教授
医療法人社団 こころとからだの元氣プラザ
産業保健部スーパーバイザー 松浦 真澄

講演：高等専修学校での取組と実践

講師：大阪 YMCA 国際専門学校高等課程 表現・コミュニケーション学科 副校長
YMCA 学院高等学校 副校長 鍛冶田 千文

③生涯学習カレッジ認定講座事業の推進

平成29年度の本事業の会員校への周知に努め、各種学校の生涯学習社会構築に資する活動の一環として積極的な広報活動を行い、新たな講座を掲載した。

④研修会講演録の作成

会員校のために総会後に開催された研修会の内容を、講演録としてまとめて冊子を刊行し、会員校へ送付した。

6. 分野別専門部会活動報告

(1) 全国工業専門学校協会

①平成29年度 幹事会

平成29年5月9日に東京都・アルカディア市ヶ谷にて9名が集まり開催

②第39回（平成29年度） 定例総会

平成29年6月27日に東京都・アルカディア市ヶ谷にて17校（委任校19校）・23名が集まり開催

③平成29年度 運営委員会

平成29年7月19日に東京都・中央工学校にて7名が集まり開催

④平成29年度 運営委員会

平成29年9月4日に東京都・中央工学校にて5名が集まり開催

⑤第2回（平成29年度） 学生成果報告会

平成29年10月7日に東京都・中央工学校 STEP ホールにて会員校12校・54名が集まり開催。会員校6校・12名の学生による特色ある教育成果が発表された。

⑥平成29年度 運営委員会

平成30年1月開催予定

⑦全国工業専門学校協会会長賞授与予定

(2) 全国語学ビジネス観光教育協会

①文部科学省後援の「第36回観光英語検定試験（1級・2級・3級）」を6月25日に、「第37回観光英語検定試験（1級・2級・3級）」を10月29日に実施。

②観光英語検定試験関連書籍等の発行販売。

③6月30日、東京・専門学校日本ホテルスクールにおいて第35回定例総会を開催。

- ④ 12月11日、第35回全国専門学校英語スピーチコンテスト（共催：TCE財団、全国専修学校各種学校総連合会、後援：文部科学省、毎日新聞社、協賛：株式会社グランベルホテル）を東京・日本橋公会堂にて全国の専門学校より17名が出席し開催。

（3）全国服飾学校協会

- ①全国服飾学校「第33回ファッション画コンクール」
後援：文部科学省、経済産業省、繊維ファッション産学協議会
協力：TCE財団
贈賞式：平成30年2月9日に開催。於・ホテルグランドパレス
- ②「2017Tokyo新人デザイナーファッション大賞（アマチュア部門）」の共催。
平成29年4月に作品募集を開始、10月18日に発表ショーと贈賞式を開催した。
於・渋谷ヒカリエ
主催：繊維ファッション産学協議会
後援：文部科学省、経済産業省

（4）全国美術デザイン教育振興会

- ①第29回全日本高校デザイン・イラスト展の開催（共催：一般財団法人職業教育・キャリア教育財団、後援：文部科学省、経済産業省、全国高等学校長協会、日本私立中学校高等学校連合会、公益社団法人全国高等学校文化連盟、全専各連）。
イラスト部門のテーマは自由、デザイン部門のテーマは昨年と同じく「私達のおまつり」にて募集。全国66の高等学校・高等専修学校が参加、応募作品数は1,437点。展覧会は平成29年11月2日から北海道地区展を皮切りに平成29年12月3日まで全国3か所で開催された。11月11日に市ヶ谷の山脇ギャラリー（山脇美術専門学校）にて開かれた表彰式・レセプションには、全国から受賞者やその家族、指導にあたった教員の先生方、来賓として赤池誠章参議院議員と特別審査委員長の坂口寛敏東京芸術大学名誉教授が出席。
- ②研修委員会
今年度は分野別教員研修会を休止とし、主に一般受験者を対象としつつ指導教員も参加可能な研修を兼ねた色彩士1級試験対策講座を開催した。
- ③事業委員会
○色彩士検定の実施
リニューアル後の1級試験第二回目を実施。
第42回色彩士検定試験：平成29年9月11日（1級・3級）
第43回色彩士検定試験：平成30年1月21日（2級・3級）
「4級検定試験」をウェブ上にて通年無料で実施している。

（5）全国予備学校協議会

- ①総会・理事会等各会合の開催
②広報活動（ホームページ運営等にとまなうPR活動）
③大学入試センター試験説明協議会への参加
平成29年7月7日～7月24日 全国7会場
④研修会の開催

平成29年6月13日 京都ガーデンパレス

講演テーマ：志願者数日本一を達成した近畿大学の広報戦略について

講師：高橋智子先生（近畿大学総務部広報室課長代理）

平成29年12月5日 東京ガーデンパレス

講演テーマ：新共通テスト概要と課題

講師：大杉住子先生（大学入試センター審議役）

- ⑤「高大接続改革の進捗状況について」に対する要望書提出
（平成29年6月29日 文部科学省）

（6）一般社団法人全国専門学校情報教育協会

①検定事業

インターネットベーシックユーザーテスト受験者 19校 1,953名

②情報教育に関する調査・研究事業

研修ニーズアンケート調査（実施時期：平成29年4月）

③第26回全国専門学校ロボット競技会の開催

平成29年12月21日、22日に東京・国立オリンピック記念青少年総合センターを会場として開催。大会テーマは『スチールファイト』。後援は文部科学省・経済産業省、TCE財団、全専各連、日本経済新聞社、読売新聞社、テレビ東京、協力として専門学校新聞社。参加校7校（46チーム）。

④第14回ビジネスプロデュースコンペティションの開催

平成29年12月に第一次審査（書類選考21校、89ビジネスプランがエントリー）、本大会は平成30年1月20日に日本電子専門学校・メディアホールで開催、予選通過の9校15ビジネスプランを審査。後援は経済産業省、TCE財団、全専各連。

⑤第6回ゲームコンペティションの開催

平成29年12月に第一次審査（書類選考21校、223ゲームプランがエントリー）、本大会は平成30年1月27日に日本電子専門学校・メディアホールで開催、予選通過の5校11ゲームプランを審査。後援はTCE財団、全専各連。

⑥第4回CG作品コンテストの開催

平成30年1月9日～平成29年2月9日まで申込み受付中。平成30年2月10日～平成30年3月2日の期間、Web上で応募作品の一次審査を実施し、平成30年3月9日最終審査予定。後援はTCE財団、全専各連。

⑦教員研修会／セミナーの実施

○広報担当者向けマーケティング研修

平成29年8月4日／ウチダ人材開発センタ／参加者20名

○問題解決型思考力向上研修

平成29年8月24日／日本電子専門学校／参加者13名

○メンタルヘルス対応力向上研修

平成29年8月28日・29日／ウチダ人材開発センタ／参加者19名

○就職支援担当者向け「キャリア支援力向上研修」

平成29年8月25日／ウチダ人材開発センタ／参加者14名

○学生の主体的学びを引き出すためのインストラクションスキル向上研修

平成29年8月21日・22日／日本電子専門学校／参加者13名

○最先端技術を利用した海外教育事情視察

平成29年9月20日～24日／サンフランシスコ／参加者10名

○専修学校フォーラム2018

平成30年2月8・9日／中野サンプラザ

- ⑧協会ホームページやメールニュースを活用した、会員校・賛助会員企業等が行うイベント・キャンペーンなどの情報や、関係省庁からの情報発信、会員校資料一括請求サービス等を実施。

(8) 公益社団法人全国珠算学校連盟

①第56回通常総会の開催

平成29年6月4日 東京・東京ガーデンパレス

議案：(i)平成28年度年度事業報告・収支決算承認の件

②第36回 全日本珠算技能競技大会

平成29年7月31日 東京・国立オリンピック記念青少年記念総合センター

(出場選手244名)

③第46回 全国珠算学校集合研修会

平成29年8月23日 神戸市(ホテルオークラ神戸)(参加者121名)

④第9回 指導者研修会「明日の珠算を考える会2017」

平成29年10月1日 東京・東京ガーデンパレス(参加者105名)

(9) 一般社団法人全国専門学校各種学校日本語教育協会

2年間「一般社団法人全国専門学校各種学校日本語教育協会」として活動していたが、平成29年度より、専門学校を中心とした「全国専門学校日本語教育協会(全専日協)」として活動を再開した。

①理事会・総会の開催

・平成29年6月31日 総会準備委員会及び設立総会を開催(於東京都渋谷区／(学)文化学園会議室)

②執行役員会の開催

・平成29年9月14日 第1回執行役員会を開催(於東京都渋谷区／(学)文化学園会議室)

③委員会活動

・平成29年5月1日～12月28日 ニュースレターvol.1～14号発行

・平成29年8月29日 ホームページを公開

・平成29年9月、12月 パンフレットを作成(日本語版・日本語英語併記版)

・平成29年11月 委員会活動希望調査を実施し、各委員会での活動内容を整理

④行政との連携

・平成29年7月24日 法務省から入国管理に関してヒアリング調査を受ける

・平成29年9月21日 日本語教育推進議員連盟事務局長馳浩氏に意見書を提出

⑤講演会、実践報告会の開催

・平成29年6月31日 総会企画として、法務省・文化庁からの講演、漢字教育に関する実践報告会を開催(於東京都渋谷区／(学)文化学園講堂)

・平成30年1月27日 漢字教育に関するワークショップを開催(於福岡県福岡市／(学)

福岡成蹊学園)

⑥日本語弁論大会の開催

- ・平成30年2月5日 第30回日本語学習外国人留学生日本語弁論大会を開催（於大阪府大阪市／大阪YMCA国際文化センター）

(10) 全国専門学校リハビリテーション協会

①平成29年度 定例総会・情報交換会開催

平成29年10月10日 大阪・(学) 福田学園

②医療系eラーニングコンテンツ共同開発利用事業

平成29年7月5日 第1回分科会開催

- ・イラスト化制作試行の検証について
- ・コンテンツレベルの統一化について

平成29年12月13日 第2回分科会開催

- ・コンテンツの必要仕様について

7. 第72回全国私立学校審議会連合会総会での決議報告について

10月26日から27日の2日間、石川県・ANAクラウンプラザホテル金沢を会場として、全国私立学校審議会連合会第72回総会が、全国から約170名の参加者を得て開催された。

1日目は、総会終了後に専門部会が開催され、第1専門部会（専修学校・各種学校関係）は、坂本繁夫部会長の進行、助言者に千葉茂全専各連常任理事、中村哲全専各連前副会長を迎え、各協議題について審議を行った。2日目は、講演後に総会が開催され、各専門部会の協議結果の報告等が行われた。

なお、第1専門部会の協議題と内容等は次のとおり。

○各種学校の設置認可等について

近年、外国人留学生の増加に伴い日本語学校設置認可申請が多くなっている。加えて、外国人留学生を対象とした介護教育等を行う学校の設置についての相談事例が発生している。

外国人留学生を専ら対象とする場合、専修学校の設置認可でなく各種学校の設置認可が予想され、日本語学校及びインターナショナルスクール以外の各種学校の設置認可申請への対応について、提案支部からその趣旨が説明された。

提案の背景には、近年、非漢字圏からの留学生が増加しているなかで、日本語能力不足が危惧される現状において、専修学校等への進学が困難なための受入れ先の確保や地域における介護人材の不足などの理由が設置相談につながっていると考えられ、同様の各種学校を認可した事例や関連する事例が紹介され意見交換が行われた。

各種学校の設置認可については、各種学校規程及び各都道府県における指導方針に基づき、認可要件が満たされていれば受理し、私立学校の審議会への諮問・答申を経て認可することになる。

その際、留意事項として、外国人の受入れについては入国管理局及び養成施設の指定部局との連携を取り対応をする必要がある。また、認可後において、認可要件の継続、留学生の管理体制など状況の把握が不可欠であるとの認識が示された。

また、18歳人口の減少等から定員の充足及び労働力確保の観点からも留学生の受け入れに関し、教育の充実、就労の場を確保する制度の確立が喫緊の課題であるとの意見がだされた。

○教育実態がない専修学校、各種学校への対応方法について

従来から、所轄庁からの各種調査等に対して連絡がなく、教育実態がないまま放置され、廃止手続きが行われていない各種学校が多く存在している。

このような状況が長期にわたる場合においては、設置者不在の例もあり、その指導・対応について困難な状況等、提案支部からその趣旨が説明された。

戦後まもなく設置された個人立の各種学校では、近年、設置者の高齢化や死亡等により所轄庁との連絡が途絶するケースが増え、設置認可廃止を含む諸手続き等の取扱いが困難を極める一方で、設置者変更等による相当数の閉鎖命令が行われた事例など、本件に関連する事例が紹介され、意見交換が行われた。

今後、18歳人口の減少等から、経営困難を理由とする学校閉鎖が増えることが予想されるため、所轄庁には定期的に実態の把握に努めるなど適切な対応が求められる。福岡県では平成21年度に意見聴取を経て閉鎖命令までに至った事例もあることから、そのプロセスを明確にした資料の提供を都道府県所轄庁に行うなど所轄庁相互の情報交換が必要であるとの認識が示された。

また、一定期間、教育実態がない場合の取扱いについては、適正に廃止手続き行われるよう、文部科学省においてガイドラインを策定するなど全国で統一したルールづくりが必要である。

○学校経営に問題がある私立学校への指導のあり方について

私立学校における不適切な学校運営及び法人運営が発生した場合の対応については、経常経費等補助金の減額や文書による指導を行っているものの、改善が期待できない事例があるとの報告がなされた。

平成26年私立学校法の改正により新たに所轄庁による立ち入り調査権や措置命令権等が付与された。

通常、このような問題が生じた場合は、口頭での指導、文書による報告、現地調査・ヒアリングを通して正常化を図っているなどの事例が報告された。

このような指導等においても改善が図られず適正な教育活動が確保されない場合には、措置命令、学校の閉鎖命令等に至るが、その際には、私立学校審議会に対して経過を報告するとともに連携した指導を行うことが必要であるとの認識が示された。

また、経常経費等補助金の減額などについては、公表されなければペナルティの実効性は確保されないことから、その公表の必要性についての意見がだされた。

○私立学校の設置認可等の申請時期について

設置認可申請の時期については、申請手続きに関する要綱等を定め、年1回申請を受け付けているが、開校時期が4月ばかりでないこともあり、申請受付の取扱いについて見直しを図ることが必要であるとの提案の趣旨が説明されたあと意見交換が行われた。

設置申請時期は、生徒募集活動開始時期の前に認可が行われることが原則であり、認可手続きについては、計画承認を経て認可する2段階審査方式や入学時期に合わせた申請時期の設定などの事例が紹介された。

そのほか、広報活動、募集活動の開始時期について、認可後を原則としつつ、計画承認段階で行うことを認めている事例なども報告された。

設置認可申請受付の時期の設定については、認可手続きに要する期間を明確にし、かつ申請者が不利益にならないように、適切な期間を考慮し設定する必要がある、適正かつ柔軟な対応が求められる。

■全国学校法人立専門学校協会

第1号議案 平成30年度事業計画原案

1. 運動方針

(1) 基本方針

政府は生産性革命と人づくり革命を両輪として、全ての国民が活躍し続け、安心して暮らせる社会を目指し、「新しい経済政策パッケージ」を閣議決定した。これまで専門学校は地域の人材養成に大きな役割を果たしてきた。今後も同政策の提言『生涯を通じて切れ目ない、質の高い教育を用意し、いつでも有用なスキルを身につけられる学び直しの間』を担う職業教育機関として、優れた教育の機会を積極的に提供しなければならない。

本協会は平成30年度において、次の基本方針のもと、全国的な運動を展開していく。

- ① 職業教育の情報発信・機会提供、職業教育体系の確立と複線型教育体系の整備など、国の支援・振興策の実現
- ② 専門学校制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進
- ③ 教育の質保証、情報公開、法令遵守等に向けた取組の推進

「専門職大学・専門職短期大学」は、実践的な職業教育の在り方を大学体系で具体化したもので、専門学校が我が国の中核的な職業教育機関であることは論を待たない。今後、本協会は、職業教育体系の可視化を促し、専門学校の職業教育が位置付けられた「確固たる複線型教育体系」の確立を目指す。

そのためには、一億総活躍社会・人生100年時代の働き方改革を推進するリカレント教育（社会人の学び直し）や地方創生、Society5.0（超スマート社会）の実現など多様なニーズに対応した教育課程の開発・提供を展開しなければならない。加えて、その教育活動を積極的に情報発信し、専門学校制度の理解深化を図る必要がある。

他方、現行制度の充実・改善に必要な方策の実現では、「職業実践専門課程」について、本協会は認定校に対して制度の趣旨等の周知徹底、評価向上に向けた取組の充実を促し、より質の高い実践的な職業教育の社会への浸透を図る。同時に、引き続き厚労省等の雇用対策・能力開発の施策の活用を促し、地域産業の発展を支える中核的専門人材の養成を推進していく。また、国際化等の観点から、留学生受入れや卒業後の就労機会の拡大、職業教育の国際通用性等に関する議論に積極的に参画していく。

さらに専門学校を含む「高等教育の無償化」の公平な履行を求めていく。あわせて専門学校の学生への経済的支援の恒久化を目指す文科省予算「専門学校生への効果的な経済的支援の在り方に関する実証研究事業」について、本協会、都道府県協会等及び会員校が連携して積極的に取り組む。また、これらの支援策の実現に向け、教育の質保証や説明責任を実質化するため、文科省と連携して法令上の義務である学校評価及び情報公開の徹底を図っていく。

今後とも、本協会は、会員校・都道府県協会等と協力して、専門学校の教育活動その他の情報等を正確かつ広く社会に発信し、他学校種との格差是正を国・地方公共団体に強く求めている。

基本方針を踏まえた運動の具体的内容について、以下、重点目標として列挙する。

重点目標（概要）

① 職業教育の情報発信・機会提供、職業教育体系の確立と複線型教育体系の整備など、国の支援・振興策の実現

職業教育と学術研究が社会的に同等に評価される様々な政策の検討・実現を求めていく。

- i. 職業教育等に関する情報発信・情報提供
- ii. 職業教育体系の確立への対応

② 専門学校制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進

職業教育、生涯学習など役割分担や機能強化など振興方策を実現する。また、「職業実践専門課程」における実践的な職業教育の充実及び発展に向けた取組を推進する。

- i. 専門学校の振興方策の実現に向けた対応
- ii. 「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進
- iii. 教育費私費負担の軽減に向けた公的財政支援の充実
- iv. 教育訓練等への対応
- v. 留学生受入れへの対応
- vi. 大規模災害等への対応
- vii. 主権者教育等の推進

③ 教育の質保証、情報公開、法令遵守等に向けた取組の推進

ガイドライン及び実践の手引き等による学校評価並びに情報公開など法的義務の履行を全うするとともに、「職業実践専門課程」における第三者評価の先導的活動を促進する。

- i. 「職業実践専門課程」の質保証の取組の促進
- ii. 職業能力評価基準等の仕組みへの対応
- iii. 法令その他準ずる事項の遵守等

(2) 重点目標

① 職業教育の情報発信・機会提供、職業教育体系の確立と複線型教育体系の整備など国の支援・振興策の実現

i. 職業教育等に関する情報発信・情報提供

- 職業教育を学術教育研究より低く見る風潮の解消に向け、各専門学校による教育活動の特色や魅力など好事例の情報発信等を通じて、職業教育の理解促進、社会的評価の向上を目指す。（文部科学省）
- キャリア教育・職業教育に対する社会的認知度の一層の向上に資するため、地域相互のネットワークを介して事例研究等を含む情報共有機能を強化し、社会へ継続的かつ主体的な情報発信を行う。
- 全国統一の「7月11日 職業教育の日」の広報活動事業、企業等との連携事業を通じて、産業界との緊密な関係を深め、キャリア教育・職業教育の重要性を広く社会にアピールする。

- 文科省と連携して、個々の生徒の適性・能力等を踏まえた多様な進路指導・選択に資する情報を、教育委員会をはじめ教育機関を含む社会全体へ積極的に情報発信し、例えば、「高大接続」の議論が、高校から大学への進路選択のみを勧奨・優先することのないよう、教育委員会等の理解深化を図る。(文部科学省)

ii. 職業教育体系の確立への対応

- 専門学校は、従来の職業教育の取組に加えて、現役世代のスキルアップ・キャリアアップ、定年を迎える世代のキャリアチェンジなど、生涯を通じた学びのニーズに対応した多様な教育機会を提供し、専門職大学その他職業教育機関とともに確固たる職業教育体系の確立を目指す。その際、特に専門学校は自ら教育の質の維持・向上に取り組むつつ、職業教育の機能に注目した制度的・財政的な支援措置を求めていく。(文部科学省)
- 職業教育の評価向上の一環として学生の流動性を高めるため、専門学校と大学など複線型教育体系における異学校種の相互の連携・接続、専門学校と専門職大学など職業教育体系における異学校種の連携・接続を推進する。(文部科学省)
- 平成30年度から5年間の教育政策等を取りまとめた「第3期教育振興基本計画」を踏まえ、社会人の学びの継続・学び直しを推進するため、専門学校は専門的職業分野に関する多様な教育機会を提供していく。同時に、社会・産業のニーズに即応した教育を柔軟に展開できる特色・強み等を活かし、地域の専門人材の養成を進めていく。(文部科学省)
- 高等教育全体の将来像(グランドデザイン)や各高等教育機関の機能に応じた振興方策等を議論する中央教育審議会(大学分科会、将来構想部会等)の議論に積極的に対応し、具体的な振興方策の取りまとめや確実な措置の実現を目指す。(文部科学省)
- 専門学校の学修成果を客観的かつ適切に評価する体制の構築に向けて、国際通用性に留意しつつ、国内の各教育機関の修了と取得した職業能力・職業資格等との相互の対応関係を明確化し、かつ、我が国の職業教育体系を着実に整備していくため、「国家学位・資格枠組み(NQF)」の整備を求めていく。(文部科学省)

② 専門学校制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進

i. 専門学校の振興について

- 専門学校の振興方策等について協議する協力者会議等における議論に積極的に対応し、具体的な諸施策・制度改正の実現を求める。(文部科学省)
- Society5.0など時代が求める能力(例えば、IT能力を融合した職業能力等)を育成する、また地域課題を解決する等の実践的プログラムの開発を推進する。(文部科学省)
- 高度専門士課程での職業実践的な専門教育の充実や社会人の学び直しの受入れ拡大に対応するため、前期・後期の区分制の導入など制度的な見直し及び改善を求める。(文部科学省)

- 待機児童問題等を踏まえ、過去の実績と同様に文部科学大臣が保育士養成系の専門学校を幼稚園教諭養成課程として指定するよう、組織的に制度的運用の是正を求める。(文部科学省)

ii. 「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進

- 「職業実践専門課程」の会員校への周知・啓発活動の継続、認定基準の改定に対応した全専各連作成の「指針」の見直しを行うとともに、実践的かつ専門的な職業教育の質保証に係る事案の検証を行う。また、認定課程の各要件の実質化促進の取組、認定課程に対する文科省認定証の交付等を通じて、「職業実践専門課程」の社会への浸透を図る。(文部科学省)
- 全ての都道府県が「職業実践専門課程」に対する経常費助成措置を早期に実現するよう、必要な情報を収集・提供しつつ積極的に推進する。また、最終的に「職業実践専門課程」が他の高等教育機関と同様に国の経常費助成措置の対象となるよう、関係法令の改正等を求める。(所轄庁・文部科学省)

iii. 教育費私費負担の軽減に向けた公的財政支援の充実

- 閣議決定「新しい経済政策パッケージ」の「高等教育の無償化」において専門学校も対象となることから、自ら質の保証や情報公開、また適切な学校運営等を行うよう啓発活動を進めるとともに、早期運用に向けた活動を積極的に行う。(内閣官房・文部科学省)
- 専門学校の学生及びその保護者の経済的負担を軽減するため、キャリア教育・職業教育等に対する教育費私費負担の軽減に向けた公的財政支援の充実(身体・発達障がい等の学生の就学支援等)を求める。特に文科省「専門学校生への効果的な経済的支援の在り方に関する実証研究事業」への都道府県及び会員校の参加を積極的に推進するとともに、「新しい経済政策パッケージ」の「高等教育の無償化」の動向も確認しつつ、都道府県で重点化すべき支援措置の実現を求める。(文部科学省・所轄庁)
- (独)日本学生支援機構の奨学金事業(「給付型奨学金制度」の公平公正な適用、「無利子奨学金制度」の要件緩和による残存適格者の解消、「所得連動返還型奨学金制度」)の拡充を求めるとともに、会員校への情報提供を行う。また、他の学校種との格差の早期是正と同等の財政・税制的な支援の充実を図り、かつ、格差の発生を未然に防止する。(文部科学省)
- 地方公共団体等が運営する奨学金関連制度(「地方創生枠」の無利子奨学金、基金造成による奨学金返還支援制度)の全国的な状況を、都道府県協会等及び専門学校と情報共有し、専門学校の学生を対象とするよう求めるとともに、専門学校の学生の積極的な活用を促し、卒業後の地元定着率が高い専門学校の特色をさらに伸ばし、地域人材の養成につながるキャリア教育や職業教育を推進する。(地方公共団体)

iv. 教育訓練等への対応

- 国や地方公共団体に対して、公共職業能力開発施設等との役割分担の徹底を求め、専門学校との競合を回避する。また、教育訓練での専門学校の活用や訓練の質的指標の在り方の見直し等を求めるとともに、各地域の専門学校に取組を働きかけて一層の振興を図る。(厚生労働省)

- 「非正規雇用労働者等の長期高度人材育成コース」をはじめ離職者訓練その他教育訓練で、専門学校が幅広く活用されるよう、都道府県協会等と連携して会員校に積極的な情報提供を行い、各地域での教育訓練の取組を推進する。
- 教育訓練給付制度（専門実践教育訓練）で、「職業実践専門課程」の認定校が積極的に指定申請または再指定申請を行うよう情報提供を行う。また、再指定申請を見送った認定校の調査・分析等を通じ、職業実践専門課程が社会人の学び直しに活用されるよう教育訓練制度の指定要件等の弾力化や支援策の充実を求める。（厚生労働省）
- 社会人や女性等の学び直しにおける時間的、経済的な負担等を軽減する観点から、専門学校の短期プログラム認定制度を創設し、専門実践教育訓練の類型に追加する見直しを求めるとともに、学び直しプログラムの情報提供の一元化を通じて、積極的な専門学校のプログラム等の活用を求める。（文部科学省、厚生労働省）

v. 留学生受入れへの対応

- 優秀な外国人留学希望者の専門学校への留学支援、留学中の在籍管理、卒業後の定着支援等を着実に実施するため、文科省「専修学校のグローバル化対応推進支援事業」等の施策を総合的・戦略的に推進する。また、専門学校の国費外国人留学生の採用人数の拡充、私費留学生に対する留学生受入れ促進プログラム（旧 外国人留学生学習奨励費給付制度）の専門学校卒の拡充を求める。（文部科学省）
- 実践的かつ高度な職業教育を行う専門学校の修了に対する在留資格の付与、専門教育を通じて養成される専門職の在留資格の範囲を拡大する等、より多くの専門学校留学生の卒業後の就労が可能となる方策を検討する。（文部科学省、法務省）
- 留学生の増加に伴い日本語学校の新設が急増する中、株式会社立の学校の各種学校設置認可申請の事例も散見される。教育の永続性の観点から、認可権者が原則として学校法人による設置認可を行うよう文科省に指導を要請するとともに、関係省庁等と連携して積極的な情報共有を行う。（文部科学省、法務省、所轄庁）

vi. 大規模災害等への対応

- 昨今頻発する大規模災害へ対応するため、専門学校が被災した場合に一条校と同様の措置が講じられ、いち早く教育活動を再開できるよう、激甚災害法の早期改正を求める。（内閣府、文部科学省）
- 平成28年熊本地震及び東日本大震災の被災地域の専門学校、被災した学生及び保護者に対して、国・地方公共団体による財政的・制度的復興支援の充実を引き続き求める。また、震災からの復興をはじめ、経済再生、教育再生及び暮らしの再生など人材養成等に係る国の政策を一層推進するため、専門学校の教育機能が幅広く活用されることを目指す。（内閣府、文部科学省）

vii. 主権者教育等の推進

- 選挙権並びに国民投票等の投票権を有する学生に対して、主権者教育等に関する具体的かつ実践的な指導として、家庭・地域・関係省庁との連携のもと体験的な学習等により政治参加意識の向上を目指す。（内閣府、文部科学省）

- 国民の義務である納税について、租税の意義や役割を正しく理解し、納税者として社会や国の在り方を主体的に考える自覚を育てるため、租税教育の充実に積極的に対応する。（国税庁、文部科学省）
- ICT活用教育における著作権への対応として、著作物を一部利用した教材の簡略かつ円滑な使用に向けた周知を引き続き行う。（文化庁、文部科学省）。

③教育の質保証、情報公開、法令遵守等に向けた取組の推進

i. 「職業実践専門課程」の質保証の取組の促進

- 厚労省所管の国家資格の指定養成施設に対する第三者評価の義務化の方向性も考慮しつつ、文科省「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業に対応し、先進事例として「職業実践専門課程」における第三者評価、分野別評価のあり方を研究する。あわせて第三者評価団体の在り方を検討する。
- 分野別評価における対象分野の分類の前提として、職業教育の観点から日本標準産業分類等を参考にした専修学校設置基準の分野分類の在り方の研究に対して協力する。（文部科学省）
- 専門学校が行う職業教育・訓練の国際標準化へ対応するため、国際通用性を見据えた学修成果や職業能力等の評価のあり方を研究する。（文部科学省）

ii. 職業能力評価基準等の仕組みへの対応

- 学生のほか学び直しの社会人等に対して、ジョブ・カード制度など産官学をあげて推進する職業能力評価の仕組みに積極的に取り組む。（厚生労働省、文部科学省、経済産業省）

iii. 法令その他準ずる事項の遵守

- マイナンバー（社会保障・税番号）制度に対応して、マイナンバー及び個人情報の漏えい、滅失又は毀損の防止その他適切な管理のため、取扱いの基本方針や取扱規程等の策定を行うなど、必要かつ適切な安全管理措置に積極的に取り組む。（総務省）
- 厚労省「公的職業訓練等に関する職業訓練サービスガイドライン適合事業所認定（仮称）」制度について、専門学校における質保証の仕組み等との関係を研究しつつ、会員校に必要な取組等について情報提供を行い、公共職業訓練を行う会員校での適切な対応を促進する。（厚生労働省）

2. 会議の開催

（1）定例総会・理事会

6月に定例総会・理事会を、9月及び平成31年2月に理事会（平成31年2月の理事会は全専各連と合同）をする。なお、6月の定例総会の前日（全専各連定例総会后）に出席者相互の情報交換、親睦を目的に全専各連と合同で懇親会を開催する。

日程及び提出議題（予定）は次のとおり。

<定例総会・理事会（平成30年6月21日）／アルカディア市ヶ谷>

- 平成29年度事業報告
- 平成29年度決算報告ならびに監査報告

- 平成30年度事業計画案<平成30年2月の理事会に原案提出>
- 平成30年度収支予算案<平成30年2月の理事会に原案提出>
- 会則の一部改正
- 役員改選

<理事会（平成30年9月：日程・場所は未定）>

- 副会長・常任理事の選任 など

<理事会（平成31年2月21日）／アルカディア市ヶ谷>

- 平成31年度事業計画原案
- 平成31年度収支予算原案
- 平成30年度中間報告

（2）常任理事会

定例総会及び理事会に提案する議題並びに事業進捗状況等に関連する議題を協議するため、年2回（6月及び2月）、定例総会・理事会の日程に合わせて開催する。なお、2月の常任理事会は全専各連常任理事会と合同で開催する。

（3）正副会長会議

具体的な事業執行や常任理事会への提出議題を検討するため適宜開催する。

なお、職業教育の社会的評価向上をはじめ、職業教育体系の確立や教育再生など専門学校に関わる教育改革、無償化政策など学生への支援措置の制度化等、本協会が掲げる重要な方針等の論点を議論・整理するため、正副会長会議のもとに分科会を設ける。

3. 委員会活動方針

（1）総務運営委員会

本委員会は、会の運営に係る全般を所管し、

- 文部科学省及び関係諸官庁並びに関係団体との折衝等
- 運動方針並びに事業計画の検討
- 総会及び理事会並びに式典に関する事項
- 広報及び会員校に関する事項
- 協力者会議に関する事項

などを主な業務とする。

本委員会は、「専門学校制度の充実・改善に必要な方策の実現、「職業実践専門課程」の普及・検証及び質的な充実の推進」等にかかる事項について検討し、具体的方策を取りまとめるほか、専門学校の振興並びに当面する課題等について、文部科学省をはじめ関係府省庁等とも協議を行いながら、対応方策を取りまとめて活動を行う。

また、全専各連の組織委員会で審議している「課程別設置者別部会」の再編の方針を踏まえ、本協会の名称を「全国専門学校協会」と改称することに伴う組織改編に係る会則改正案を審議し、6月の定例総会に審議事項として提案する予定である。

なお、引き続き小委員会のもとで具体的な個別の活動を実施し、必要に応じて個別の課題に知見がある専門学校関係者を臨時委員として招聘する。主な活動は以下のとおり。

《振興策対応》

【政策実現面の活動】

- 「社会人や女性のリカレント教育プログラム」開発・実証等への積極的な対応
- 協力者会議等での振興方策等の協議及び報告・提言事項の具現化に向けた対応
- 企業や業界団体との組織的な連携・協力事業の立ち上げへの対応
- 専門学校制度の充実に資する客観的データ・統計数値等の収集及び調査等への積極的な協力要請
- 「高等教育の資格の承認に関するアジア太平洋地域規約」に定める高等教育機関一覧の情報提供に対する専門学校調査の支援協力
- 東京オリンピック・パラリンピックでのボランティア活動等への対応

【格差解消面の活動】

- 緊急性が高い代表的格差である激甚災害法の適用の早期実現に向けた、調査研究活動の推進
- 専門学校の教育機能を最大限に引き出すため、他の学校種との制度的格差等の実態の整理、個々の具体的な格差等の早期是正に向けた方策の整理、関係方面との協議・要望活動への対応

【支援要請面の活動】

- 平成28年熊本地震及び東日本大震災の被災地域の専門学校、被災した学生及び保護者への財政的・制度的復興支援への対応
- 保護者の経済的負担軽減に資する、教育私費負担軽減に向けた公的財政支援制度、(独)日本学生支援機構の奨学金制度(給付型奨学金、無利子奨学金、所得連動返還型奨学金)等のさらなる拡充への対応
- 専門学校の振興に不可欠な財政措置に関する議論への対応、国や地方公共団体からの助成の拡充、地方交付税交付金の大幅拡充、租税優遇措置の充実等の実現に向けた関係方面との協議・要望活動への対応

【教育充実面の活動】

- TCE財団等との連携による学校評価及び教育訓練の質保証等への対応、第三者評価団体の在り方の検討
- 専門学校における教育・職業教育の振興に関する学会等への積極的な対応にかかる会員校への周知
- 専門学校における主権者教育・租税教育・知財教育の推進

【情報提供面の活動】

- 本協会及び職業教育ネットのホームページの運営
- 「職業実践専門課程」認定制度や「専門実践教育訓練給付」、「(独)日本学生支援機構奨学事業」の動向等について全専各連のホームページ等を活用した積極的な情報発信
- 「7月11日 職業教育の日」の普及啓発にかかる諸事業の企画運営
- 地域相互のネットワークを介した情報共有機能強化と一般社会への継続的・主体的な情報発信への対応
- 会員校が利益を享受できる情報提供の在り方の検討

《中央教育審議会対応》

- 専門学校又は生涯学習及び職業教育等に関わる中央教育審議会各分科会等の審議事項の検討、意見の募集やヒアリング等への対応

《厚生労働省対応》

- 厚生労働省が実施する雇用対策事業への対応方策の検討
- 人材育成、職業能力開発、職業教育・訓練等に関わる厚生労働省の会議への対応、関連する諸事業の効果的な方策の研究及び厚生労働省所管課との協議
- 公共職業能力開発施設の統合・再編等を含む役割分担にかかる対応方策の検討、文部科学省及び厚生労働省との三者協議開催の働きかけ
- 離職者訓練（長期高度人材育成コース）及び社会人の学び直し（専門実践教育訓練）等への対応
- ジョブ・カード制度等への対応
- 公的職業訓練等に関する職業訓練サービスガイドライン適合事業所認定（仮称）制度への対応
- 技能五輪国際大会（候補都市：愛知県）の招致に向けた協力支援

《幼稚園教員対応》

- 幼稚園教員養成機関の指定に対する他の学校種との格差是正

《職業実践専門課程対応》

- 教育課程の編成や学校関係者評価等の実質化を図るための「職業実践専門課程」指針改定への対応
- 都道府県における「職業実践専門課程」経常費助成措置早期実現への対応
- 「職業実践専門課程」認定校における情報公開及び公開情報のアフターケア（公開様式その他要件に定める情報等）に対する文部科学省との連携・協力

（２）財務委員会

本委員会は、会の財務・会費に係る全般を所管し、

- 予算及び決算に関する事項
- 財産の管理に関する協議・提言事項

などを主な活動内容とする。

本協会として財務上の健全かつ適正な運営が図られるよう、予算執行状況等を確認する。あわせて、活動原資である専門学校教育振興基金や今後の財政状況を勘案しつつ、各委員会等との議論を通じて重点化すべき計画等を確認しつつ、収支の均衡等に配慮した予算原案の立案を行う。

また、常置委員会と連携しながら、引き続き将来的な組織の在り方を含む組織改革について検討を行う。

（４）留学生委員会

本委員会は、「専門学校留学生の適正な受入れや指導の推進」及び「専門学校留学生制度の大学等との格差是正」に係る事項を所管する。

本年度は、留学生受入れに関する課題の整理、関係省庁・機関への要望として、

- ①専門学校留学生の募集から、就職まで一貫した受け入れ体制の充実
- ②在留資格の見直しを含む卒業後の我が国での就職機会の拡充
- ③帰国後のキャリア支援のための卒業資格の国際的位置付けの明確化

を重点課題とする。

具体的には、以下の事業を推進し、募集から就職に至る一貫した留学生の適正な受入れを目指す。

- 文部科学省予算「専修学校グローバル化対応推進支援事業」の継続的推進
- （独）日本学生支援機構の「留学生受入れ促進プログラム（旧 文部科学省外国人留学生学習奨励費給付制度）」への対応
- より実効性の高い「専門学校留学生受入れに関する自主規約」及び「専門学校留学生入学及び在籍管理に関するガイドライン」の遵守徹底の推進
- 留学生の適正な受入れおよび就職支援に資する研修会の開催
- 専門学校留学生の受入れ実態の調査及びそれに基づく受入れ校データベースの整備
- ホームページ等を活用した専門学校留学に関する情報提供
- （独）日本学生支援機構等が主催する「日本留学フェア」への参加・協力
- （独）日本学生支援機構をはじめとする留学生関係機関との連携強化
- 株式会社立日本語学校への対応
- 適切な留学生のアルバイト（資格外活動）の基準及び運用の在り方の検討

4. 調査研究事業の実施

（１）専門学校教育内容の充実に資する調査研究

T C E財団の行う専門学校教育内容の充実・改善に資する調査研究事業に協力する。

（２）留学生受入れ実態調査

留学生受入れに関する実態を把握するための調査を実施し、課題を整理分析して関係省庁・機関へ要望するための基礎資料として活用する。

（３）専門学校修了者の大学院入学・大学編入学の実態調査

専門学校に対する格差事例として、専門学校修了者を大学院入学・大学編入学の出願資格の一要件として認めていない大学院・大学が存在するため、実態の把握と個々の大学院・大学への啓発の観点から、全国の国公私立の全大学院・大学に対して専門学校修了者の大学院入学及び大学編入学選考の実施の有無についての実績と予定を調査し、その結果を会員校に情報提供するとともに、文部科学省に是正を求めていく。

（４）専門学校調査の協力支援

専門学校と他の高等教育機関との相互比較等を通じた実証的調査研究事業（学校、在籍者、卒業者等）について、調査実施主体の支援等を行うとともに、調査への会員校の積極的な協力を促進する。

5. 研修事業の実施

（１）管理者研修会

専門学校の経営に資する有用かつ最新の情報を伝達することを目的として、T C E財団との共催による研修会を実施する。

（２）専門学校留学生担当者研修会

専門学校において適正な留学生受入れが実施され、国際貢献等の面で十分な役割を果たしていくことができるよう、T C E財団との共催による研修会を開催する。

(3) 専門学校の教育訓練・運営に係る内部質保証人材の養成講習

「専修学校における学校評価ガイドライン」の策定を受け、専門学校が自己評価と評価結果の公表という社会的責任を積極的に果たす取組を促進するため、「NPO法人私立専門学校等評価研究機構の評価基準」並びに「国際規格ISO29990（非公式教育・訓練のための学習サービス―サービス事業者向け基本的要求事項）」という専門学校の職業教育を取り巻く評価制度等を参考にして、専門学校内で教育訓練・運営の質保証を中核的に担う評価人材を養成する講習を、TCE財団等と共催で実施する。

(4) 専門学校予算及び関係諸施策等説明会

専門学校に係る省庁予算及び関係諸施策等について、会員校が積極的に取り組むための情報提供を目的として、事業内容や手続き等に関する説明会を開催する。

6. 広報活動の推進

(1) 「7月11日 職業教育の日」の推進

「7月11日 職業教育の日」にかかる事業の推進を、引き続き全専各連と連携して、専門学校における職業教育の実績と今後果たすべき使命について積極的に広報活動を実施する。

総務運営委員会と全専各連総務委員会において、「7月11日 職業教育の日」の普及啓発にかかる諸事業を企画運営し、職業教育の意義や社会的使命等を広く訴えるため、一般に利用されるプロモーショングッズ等を作成し、都道府県協会等及び関係方面に配布する。

(2) 会報の発行による情報提供

専門学校をめぐる動向や本協会の活動状況等をまとめた会報を発行し、会員校等に配布する。

(3) 職業実践専門課程・高度専門士・専門士・大学院入学・大学編入学パンフレットの発行

専門学校並びに高度専門士・専門士に関する広報用パンフレットとして、前年度に引き続き都道府県協会等に必要部数を譲渡し、各地区及び会員校単位で積極的に活用してもらおう。

また、全国の国公私立大学及び大学院にパンフレットを送付して、専門学校修了者の編入学選考を実施する大学、及び4年制専門学校修了者の受入れを実施する大学院の増加に努める。

(4) ホームページを活用した広報活動の積極的な推進

全専各連ホームページ、職業教育ネット運営への協力を通じて、高等職業教育機関である専門学校の役割や機能、また各分野における教育内容の特徴、職業教育に関する研究・成功事例のデータベース化等を広く社会に紹介するなど、広報活動を積極的に行う。特に、職業実践専門課程、高度専門士及び専門士については、その制度の紹介に努め、社会的な理解の促進を図る。

7. 専門学校におけるスポーツ振興

専門学校におけるスポーツを支援し振興を図ることを目的に、全国専門学校体育連盟への助成措置を行う。

収支予算書(案)

平成30年4月1日から平成31年3月31日まで

全国学校法人立専門学校協会

(単位：円)

科 目	予 算 額	前年度予算額	増 減	備 考
I 事業活動収支の部				
1. 事業活動収入				
協会運営費収入	(18,950,000)	(18,950,000)	(0)	
協会運営費収入	18,950,000	18,950,000	0	全専各連より繰入
雑収入	(20,000)	(20,000)	(0)	
受取利息収入	10,000	10,000	0	
雑収入	10,000	10,000	0	
事業活動収入計	18,970,000	18,970,000	0	
2. 事業活動支出				
会議費支出	(9,180,000)	(8,460,000)	(720,000)	
総会運営費支出	460,000	460,000	0	
役員会運営費支出	5,620,000	5,000,000	620,000	理事会3回
委員会運営費支出	2,600,000	2,500,000	100,000	総務運営・財務・留学生
旅費交通費支出	500,000	500,000	0	
研修会開催費支出	(1,000,000)	(1,600,000)	(△ 600,000)	
研修会開催費支出	1,000,000	1,600,000	△ 600,000	
振興対策諸費支出	(2,500,000)	(2,500,000)	(0)	
渉外費支出	2,500,000	2,500,000	0	
広報活動費支出	(9,190,000)	(8,970,000)	(220,000)	
調査研究費支出	1,420,000	1,420,000	0	大学編入学調査等
広報費支出	5,220,000	5,000,000	220,000	
職業教育の日推進費支出	2,050,000	2,050,000	0	
体育連盟振興費支出	500,000	500,000	0	
事業活動支出計	21,870,000	21,530,000	340,000	
事業活動収支差額	△ 2,900,000	△ 2,560,000	△ 340,000	
II 投資活動収支の部				
1. 投資活動収入				
特定預金取崩収入	(2,900,000)	(2,560,000)	(340,000)	
専門学校教育振興基金取崩収入	2,900,000	2,560,000	340,000	各種事業の推進及び強化
投資活動収入計	2,900,000	2,560,000	340,000	
2. 投資活動支出				
投資活動支出計	0	0	0	
投資活動収支差額	2,900,000	2,560,000	340,000	
III 財務活動収支の部				
1. 財務活動収入				
財務活動収入計	0	0	0	
2. 財務活動支出				
財務活動支出計	0	0	0	
財務活動収支差額	0	0	0	
当期収支差額	0	0	0	
前期繰越収支差額	0	0	0	
次期繰越収支差額	0	0	0	

平成29年度事業中間報告

1. 会議の開催

(1) 定例総会・理事会

＜定例総会・理事会（平成29年6月21日／アルカディア市ヶ谷）＞

- 第1号議案 平成28年度事業報告
- 第2号議案 平成28年度決算報告ならびに監査報告
- 第3号議案 平成29年度事業計画案
- 第4号議案 平成29年度収支予算案

＜理事会（平成30年2月22日／アルカディア市ヶ谷）＞※全専各連と合同

- 第1号議案 平成30年度事業計画原案
- 第2号議案 平成30年度収支予算原案
会則の一部改正
平成29年度事業中間報告

(2) 常任理事会

＜常任理事会（平成29年6月21日／アルカディア市ヶ谷）＞

- 平成28年度事業報告
- 平成28年度決算報告ならびに監査報告
- 平成29年度事業計画案
- 平成29年度収支予算案
- 定例総会・理事会への対応

＜常任理事会（平成30年2月22日／アルカディア市ヶ谷）＞※全専各連と合同

- 平成30年度事業計画原案
- 平成30年度収支予算原案
- 平成29年度事業中間報告
- 会則の一部改正
- 理事会への対応

(3) 正副会長会議 ※全専各連と合同

＜第2回（平成29年6月1日／アルカディア市ヶ谷）＞

- 全専各連総会（6月21日）・全専協総会（6月22日）への対応

＜第3回（平成30年2月6日）／アルカディア市ヶ谷＞

- 平成30年度事業計画原案・収支予算原案の確認
- 全専各連・全専協理事会（2月22日）への対応

(4) 専門職大学・専門職短期大学等推進本部（全専協と合同）

＜第1回（平成29年6月22日／アルカディア市ヶ谷）＞

- 中教審大学分科会 専門職大学等の制度設計に関する作業チーム（専門職大学・専門職短期大学の設置基準の議論）への対応

＜第2回（平成29年6月26日／アルカディア市ヶ谷）＞

- 中教審大学分科会 専門職大学等の制度設計に関する作業チーム（専門職大学・専門職

2. 委員会活動

(1) 総務運営委員会 ※全専各連総務委員会と合同

<第4回(平成29年5月12日/アルカディア市ヶ谷)>※

- 定例総会(6月21日)への対応について
- 平成28年度事業報告・平成29年度事業計画案
- 現況報告

<第1回総務運営委員会(平成29年5月12日/アルカディア市ヶ谷)>

- 定例総会(6月22日)への対応について
- 平成28年度事業報告・平成29年度事業計画案

<第5回(平成29年10月2日/アルカディア市ヶ谷)>※

- 現況報告

<第6回(平成29年11月28日/アルカディア市ヶ谷)>※

- 平成30年度活動方針(骨子)の検討
- 平成29年度事業中間報告(概要)

<第7回(平成30年1月22日/アルカディア市ヶ谷)>※

- 平成30年度運動方針原案(基本方針・重点目標)、事業計画原案の検討
- 全専各連・全専協理事会の運営

(2) 財務委員会 ※全専各連と合同

<第4回(平成29年5月17日/アルカディア市ヶ谷)>※

- 平成28年度決算報告
- 平成29年度収支予算案

<第5回(平成29年10月25日/アルカディア市ヶ谷)>※

- 平成29年度仮決算報告

<第6回(平成30年1月30日/アルカディア市ヶ谷)>※

- 平成30年度収支予算原案の検討
- 平成29年度実績報告

(3) 留学生委員会

<専門学校留学希望者に対する情報提供>

- 「外国人学生のための進学説明会(東京・大阪)」への参加
東京・大阪会場(東京:7月9日、大阪:7月16日)
主催:(独)日本学生支援機構
- 「日本留学フェア(台湾・韓国)」の実施
・台湾会場(高雄・7月8日、台北・7月9日)
主催:(独)日本学生支援機構 共催:(一財)日本語教育振興協会、全国専修学校各種学校総連合会、(公社)東京都専修学校各種学校協会
・韓国会場(釜山・9月9日、ソウル・9月10日)
主催:(独)日本学生支援機構 共催:(一財)日本語教育振興協会、全国専修学校各種学校総連合会、(公社)東京都専修学校各種学校協会、社団法人韓日協会、

社団法人釜山韓日交流センター

- 文部科学省委託事業「専修学校グローバル化対応推進支援事業」への対応
受託先であるTCE財団が実施する研修会や留学生の調査研究及び情報提供等への協力

3. 調査研究事業の実施

(1) 「専門学校修了者の大学編入学状況及び大学院入学状況の実態調査」の実施

専門学校修了者の大学への編入学の実態及び4年制専門学校修了者の大学院入学状況に関する調査を7月に実施。大学編入学調査は、調査対象校717校・回答返送校581校（回収率81.0%）、大学院入学調査は、調査対象校575校・回答返送校472校（回収率82.0%）。集計結果は、全専各連・本協会役員会等で調査結果を報告するとともに、同資料を全専各連ホームページに掲載。

(2) 専門学校教育内容の充実に資する調査研究

TCE財団の行う「中堅教員研修カリキュラム研究」に協力予定。研究成果は報告書にまとめ会員校へ配布するとともに、財団ホームページに掲載予定。

(3) 専門学校調査の協力支援

九州大学の吉本圭一教授・第三段階教育研究センター長が行う文部科学省委託事業「専修学校による地域産業中核的人材養成」事業の「職業資格・高等教育資格枠組みを通したグローバルな専門人材養成のためのコンソーシアム」に対して、事務局職員の派遣、調査研究データ等の情報提供について協力を行った。

4. 研修事業の実施

(1) 管理者研修会

- 共催：TCE財団

- 日程・会場・参加者数

平成29年10月17日／大阪府・アウィーナ大阪／79名

平成29年10月23日／東京都・アルカディア市ヶ谷／141名

平成29年10月30日／福岡県・福岡ガーデンパレス／73名

- テーマ・講師

「専門職大学・専門職短期大学の

設置基準その他政省令・告示等ならびに申請手続き等について」

文部科学省 高等教育局 高等教育企画課 主任大学改革官 塩原 誠志

「専門学校の振興策等を巡る動向について」

文部科学省 生涯学習政策局 専修学校教育振興室 室長 廣野 宏正

(2) 専門学校留学生担当者研修会

- 共催：TCE財団

- 日程・会場・参加者数

平成29年12月1日／東京都・アルカディア市ヶ谷／167名

- テーマ・講師

「出入国管理の現状及び諸施策について」

法務省入国管理局入国在留課 杉本 律子 法務専門官

「留学生に係る出入国・在籍関係等申請の実務について」

東京入国管理局留学審査部門 森田 恭子 統括審査官

「専修学校留学生に対する支援について」

文部科学省生涯学習政策局生涯学習推進課専修学校教育振興室

宮本 二郎 専門官

(3) 専門学校の教育訓練・運営に係る内部質保証人材の養成講習

○共催：TCE財団

○日程・会場・参加者数

平成30年2月7日～8日予定／東京都・アルカディア市ヶ谷／20名

○テーマ・講師（予定）

「専修学校における学校評価ガイドライン策定の意義

ガイドラインに沿った学校評価の進め方(自己評価)

学校関係者評価の進め方」

「自己評価報告書の作成演習(グループ演習・討議)」

NPO法人私立専門学校等評価研究機構 事務局長 真崎 裕子

「専門学校の職業教育を取り巻く評価制度」

「ISO29990：2010の要求事項」

「監査技法と内部監査事例演習」

(一社)人材育成と教育サービス協議会 事務局 八木 信幸

(4) 文部科学省・厚生労働省「専修学校関係予算等に関する説明会」

○共催：全専各連

○日程・会場・参加者数

平成30年3月14日予定／東京都・アルカディア市ヶ谷

5. 広報活動の推進

(1) 『7月11日 職業教育の日』推進のための広報活動

プロモーショングッズ(トートバッグ、カレンダー)の製作及び配布。

(2) 会報の発行

各号10,000部を作成し、会員校へ配布するとともにホームページに掲載。

○34号(平成29年9月)、35号(平成30年3月発行予定)

(3) 高度専門士・専門士・大学院入学・大学編入学パンフレットの発行

○117,000部作成、各都道府県協会等へ115,800部を配布。

6. 専門学校におけるスポーツ振興

○全国専門学校体育連盟への運営費補助として500,000円を支出。

